

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск -

СП «детский сад «Березка», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

2018 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

В Структурном подразделении «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск - в 2018 году функционировали 12 групп, из них 4 группы раннего возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников 378 чел.

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

Физкультурно-спортивное;

Эколого-биологическое;

Коррекционно-развивающее;

Художественно-эстетическое.

Образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «детский сад «Березка», ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «детский сад «Березка», ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) . Программа определяет содержание и организацию образовательной

деятельности в структурном подразделении «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования включает в себя парциальные программы:

- Н.В.Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2015г.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2005 г.
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», 2016г.
- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». М., «Мозаика-Синтез», 2016г.
- О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников», М., ТЦ «Сфера», 2015г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог», М., «Мозаика-Синтез», 2016г.
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2008 г.
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М., «Цветной мир», 2017г.
- И.А.Лыкова «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», М., «Цветной мир», 2016г.

Дополнительное образование дошкольников:

- «В мире безопасности» (социально-коммуникативное развитие);
- «Почемучка» (познавательное развитие);
- «Речецветик» (речевое развитие);
- «Фантазеры» (художественно-эстетическое развитие);
- «Волшебный мир оригами» (художественно-эстетическое развитие);
- «Спортивная игротка» (физическое развитие);
- «Волшебные ладошки» (художественно-эстетическое развитие).

Материально-техническое обеспечение. В СП оборудован музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя-дефектолога, учителей-логопедов, педагога-психолога. Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, 2 интерактивные доски, 3 мультимедиапроектора, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, музыкальный синтезатор, оборудование для медицинского кабинета. В СП достаточная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. В СП имеется 3 компьютера, 9 ноутбуков с доступом в интернет.

В 2018 году приобретено:

- 2 ноутбука,
- детские шкафчики для раздевания: 5-ти секционные: 12 штук,
- столы детские с регулируемыми ножками: 6 шт.;
- стулья детские с регулируемыми ножками: 20 шт.
- игровая мебель: спальня-2 шт.; кухня – 2 шт.; парикмахерская – 1 шт.; магазин «Книжный» - 1 шт.; магазин «Овощи» 2 шт.; Больница (поликлиника) – 1 шт.
- Конструктор «Лего Дупло «Город» - 1 шт.
- Конструктор «Лего» Большая ферма – 1 шт.
- Напольный конструктор «Томик» - 3 шт.
- Конструктор цветной 65 деталей – 8 шт.
- Конструктор цветной 20 деталей – 8 шт.
- Конструктор деревянный цветной 70 деталей – 4 шт.
- Математический планшет – 4 шт.
- Пирамидки 8 колец – 10 шт.
- Пирамидки 5 колец – 8 шт.

На территории СП имеются 12 участков для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Спортивная площадка, цветники, огород, сад, экологическая тропинка.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

Кадровое обеспечение. СП обеспечено квалифицированными кадрами.

- 70% педагогов имеют квалификационную категорию. 61% педагогов прошли курсовую подготовку в 2018 году. Педагоги участвуют в работе окружных творческих методических объединений, семинаров, единых методических днях, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования.

Руководство СП использует современные разнообразные формы работы с педагогическим коллективом и разные виды контроля, которые проводятся согласно годовому плану.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаяевск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	378 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	116 человек 31/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек 9/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	83 человек/

	образования	22%
1.5.3	По присмотру и уходу	116 человек/ 31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 48%
1.8.2	Первая	5 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	23 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 378 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,09 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	299 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель СП «детский сад «Березка»

ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск _____ А.А.Тучина