

## Конспект открытого индивидуального занятия для родителей ребенка с ОНР в подготовительной к школе группе

ТЕМА: «Автоматизация звука Л»

**ЗАДАЧИ:** автоматизация звука в слогах, словах, предложениях; развитие дыхания и голоса; интонационной выразительности речи; развитие фонематического слуха и восприятия, навыка образования притяжательных прилагательных; навыка самостоятельного пересказа короткого текста; развитие мелкой моторики рук; слуховой памяти; мышления; воспитание интереса к природе.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** символы артикуляционного образа звука Л; предметные картинки: волк, белка, лось, дупло, логово, заяц; сюжетная картинка: «Лес»; цветные карандаши; шаблоны животных.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Припоминание диких животных леса.

2. Сообщение темы занятия.

- Назови первый звук в слове «лось».

- Где слышится звук Л в слове «белка»?

- На занятии будем произносить звук Л и говорить о диких животных.

3. Артикуляционная гимнастика.

«Качели» - рот открыт, зубы видны, широкий кончик языка ставить за верхние и за нижние зубы.

«Чашечка» - высунуть широкий язык и загнуть его края в форме «чашечки».

«Самолет» - язык «чашечкой» поднять к альвеолам и произносить: «л-л-л-л-л».

4. Артикуляционный образ звука.

- Губы в улыбке, язык «чашечкой» прижат к альвеолам, рукой ощущается теплый воздух, звук согласный, звонкий, твердый, обозначаем синей фишкой.

5. Развитие дыхания и голоса.

- В лесу подул ветер. Вдыхаем через нос, выдыхаем через рот.

Заблудились мы в лесу,  
Закричали все: .... «Ау! Ау! Ау!»

6. Автоматизация звука в чистоговорках.

Ла-ла-ла – в лесу белка жила.  
Ло-ло-ло – у белки дом дупло.  
Лу-лу-лу – белка скачет по стволу.  
Лы-лы-лы – у белки уши малы

Олка-олка-олка – видели мы волка.  
Олк-олк-олк – волк зубами щелк.

7. Автоматизация звука в словах. Образование притяжательных прилагательных.

- Звери спрятались в лесу. Чьи части тела ты видишь?
- Чья голова? (беличья, волчья, лосиная)
- Чей хвост? (беличий, волчий)
- Чьи ноги? (волчьи, лосиные)
- Чье дупло? (беличье)
- Чье логово? (волчье)

8. Автоматизация в предложениях. Развитие интонационной выразительности речи.

Заяц белый, заяц белый!  
Ты куда за лыком бегал?  
Заяц белый отвечал:  
- Я не бегал, я скакал!

9. Автоматизация звука в связной речи. Пересказ текста «Лось».

На лесной лужайке Алла увидела лося. Этот лось пил воду. Алла хотела погладить лося. Но лось ушел вглубь леса.

10. Развитие мелкой моторики рук. Работа с шаблонами.

- Выбери шаблон любого животного, обведи и раскрась картинку.

11. Итог занятия.