

Конспект
Непосредственно – образовательной деятельности
«Моя профессия - воспитатель»
В средней группе

Тема: «Воспитатель».

Цель: Способствовать углублению знаний и расширению представлений детей о профессии воспитателя.

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о профессии «Воспитатель детского сада», о трудовых процессах, выполняемых педагогом; активизировать в речи слова: детский сад, воспитатель; закрепить умения отвечать на вопросы; формировать дружеские взаимоотношения.

Развивающие: развивать познавательный интерес к труду воспитателя детского сада.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Материал и оборудование: иллюстрации, характеризующие профессию воспитателя.

Предварительная работа: Ежедневные режимные моменты в детском саду, дидактические игры с куклой. Наблюдение за работой воспитателя. Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?».

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1.	Ребята, попробуйте отгадать загадку: Поглядите, что за дом, сколько светлых комнат в нем! Там паркетные полы,	Дети отгадывают загадку (это детский сад).

	там кровати и столы, Мишки, зайчики, матрешки, миски, ложки, поварешки, Куклы, мячики, шары – все, что нужно для игры. Лучше дома не найдешь, очень этот дом хорош!	
2.	<p>Как начинается наше утро в детском саду?</p> <p>Интерактивная игра: «Здравствуй, друг!» – Здравствуй, друг! (Пожимают друг другу руки). – Как ты тут? (Ласково треплют за ушко).</p> <p>– Где ты был? (Разводят руки в стороны, приподнимают плечи). – Я скучал! (Прикладывают правую руку к сердцу). – Ты пришел? (Похлопывают по плечу). – Хорошо! (Обнимают друг друга).</p>	Дети отвечают на вопрос и приветствуют друг друга.
3.	<p>Читает загадку: Кто учит Вас кушать ложкой, Справляться с любой застежкой, Кто читает Вам стихи и сказки, Пластилин дает и краски?</p>	Дети отгадывают загадку (воспитатель).
4.	<p>Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми: - Какое сегодня настроение? - Кто работает в детском саду? - Кто знает, почему моя профессия называется «воспитатель»? - А что это значит: «воспитывает детей»? Воспитатель должен быть образованным и трудолюбивым. А еще педагог должен быть творческим человеком. Он должен уметь: мастерить, шить, вязать, рисовать, лепить, вырезать из бумаги, знать детские песни, стихотворения, сказки, игры и считалки. И все эти умения и знания педагог передает малышам. Но главное — воспитатель должен стать второй мамой для малышей. Он постоянно наблюдает за взаимоотношениями детей в группе. Педагог прекрасно знает черты характера каждого ребенка: кто внимателен, участлив, дружелюбен, а кто любит</p>	Дети высказывают свое мнение, отвечают на вопросы. Слушают рассказ воспитателя.

	<p>жаловаться, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из дошкольников щедр, а кто скуп и завистлив. Своими поступками, поведением, индивидуальными беседа с ребенком воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие качества личности.</p> <p>Труд педагога порой бывает очень тяжелым. Но огромное счастье и смысл этой профессии – это воспитание здорового, умного, доброго и пытливого маленького человека!</p>	
5.	<p>Игра: «Назови действие».</p> <p>Цель: Развивать внимание, фантазию, творческие способности.</p> <p>Ход: Дети стоят в кругу. Воспитатель выбирает кого-либо из детей, отводит в сторону и дает ему задание. Например, «Покажи ребятам, как ты чистишь зубы». Ребенок встает в круг и молча показывает, дети должны отгадать, что он делает. Кто первый угадал, тот продолжает игру. Если ребята не угадали, то все выполняют штрафное задание. Например, кукарекают три раза, прыгают на одной ноге 5 раз и т.д. Примерные задания детям: покажи ребятам, как ты водишь машину, как ты играешь с мячом, как ты варишь кашу, как ты умываешься и т.д.</p>	Дети играют в игру и отгадывают движения ведущего.
6.	<p>Читает стихотворение:</p> <p>Нелегко быть педагогом, малышей учить. Нужно здесь не столько строгим, сколько чутким быть. Нежно, ласково направить, улыбнуться, подбодрить, Кое-что помочь исправить или снова объяснить. Повторить не раз, не дважды, закрепить еще раз пять... Словом далеко не каждый воспитателем может стать.</p>	Дети слушают стихотворение.
7.	<p>Предлагает детям сделать открытку на праздник: «День дошкольного работника».</p> <p>Показывает и рассказывает, как делать</p>	Дети делают открытку.

	открытку.	
8.	Воспитатель предлагает ребенку рассказать стихотворение.	Один ребенок читает стихотворение, другие слушают. Чтобы дети развивались, Педагоги постарались. Мы спасибо говорим И открытки дарим им.
9.	Рефлексия. Какие красивые открытки у вас получились! Молодцы! - Кто вас всему этому учит? (воспитатель). - Ребятки, а вам нравится ходить в детский сад? Почему? - Скажите, ребята, о каких профессиях вы сегодня узнали? - Расскажите, что должен знать и уметь человек, выбравший эту профессию?	Ответы детей.
10.	Воспитатель предлагает детям подарить открытки сотрудникам детского сада.	Дети дарят открытки.