

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Сергея Анатольевича
Хихина городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Березка»

Конспект открытого занятия в средней группе

Воспитатель: Силаева Л. Е.

2019-2020 учебный год

Тема: «Зимующие птицы».

Цель: формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Задачи:

Образовательная:

- уточнить и расширить представления у детей о зимующих птицах;
- активизировать словарь по теме (зимующие птицы, снегирь, синица, сорока, ворона, кормушка, корм для птиц, заботится о птицах);
- учить отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающая:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни зимующих птиц, наблюдательность, познавательные способности - речь, память, внимание, логическое мышление.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить суровое зимнее время.

Предварительная работа: организация наблюдений за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), проведение подвижных игр «Воробышки и автомобиль», «Воробышки и дождик», игровые упражнения «Птички летают», пальчиковой гимнастики «Кормушка», рассматривание сюжетных картин по теме.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением кормушки и птиц - синица, воробей, снегирь, ворона, сорока; разрезные картинки птиц; конструктор «липучки», цветная бумага, трафареты птиц, ватные палочки, гуашь, стаканчики для воды, фартуки, зерно для птиц, формочки, мука, вода, разрезные картинки, кубик, холст с «ходилками».

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1.	Добрый день, добрый час! Как мы рада видеть вас. Друг на друга посмотрели, улыгнулись, И тихонечко все сели.	Дети выполняют движения и проговаривают слова.
2.	Беседа о времени года.	Дети отвечают на вопросы
3.	Предлагаю отправиться в зимний парк. Двигательное упражнение «На лыжах»	

	<p>Мы на лыжах в парк идем, Мы взбираемся на холм. Палки нам идти помогут, Будет нам легка дорога. Вдруг поднялся сильный ветер, Он деревья крутит, вертит И среди ветвей шумит. Снег летит, летит, летит.</p>	<p>Дети машут руками, словно работают лыжными палками</p> <p>Вращение туловищем вправо и влево Поднимают и опускают руки</p>
4.	<p>Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой чистый и свежий воздух! Давайте наполним наш организм чистым воздухом. Дыхательная гимнастика «Вдох – выдох» вдох носиком, выдох – ртом.</p>	<p>Дети делают вдох носиком, выдох – ртом.</p>
5.	<p>- Ой, что это за шум, что за суета среди деревьев? <i>(Звучит запись голоса птиц)</i> Ребята, да это птицы зимнего парка.</p>	<p>Дети слушают запись голосов птиц.</p>
6.	<p>Предлагаю отгадать загадки о птицах. «Загадки с презентацией».</p>	<p>Дети отгадывают загадки.</p>
7.	<p>Предлагаю детям поработать по интересам, для этого нужно взять пиктограммы.</p>	<p>Дети берут пиктограммы и расходятся по разным зонам.</p>
8.	<p>Изобразительная деятельность Рисование картинка «Снегирь на ветке» (нетрадиционный способ).</p> <p>Конструирование «Птицы» (липучки и бумага)</p> <p>Математика «Составь птичку», «Сосчитай» (с прищепками)</p> <p>Экспериментирование «Корм для птиц»</p> <p>Двигательная деятельность Игра: «Ходилки»</p>	<p>Дети обводят по трафарету птицу и раскрашивают методом «тычка».</p> <p>Делают птиц из «липучек» и бумаги.</p> <p>Составляют картинку.</p> <p>Делают съедобные кормушки для птиц.</p> <p>Играют в игру.</p>
9.	<p>Предлагаю пройти на палас и обращаю внимание на птиц над головой. Упражнение: «Дотянись до птички и назови её».</p>	<p>Дети тянутся до птички и называют её.</p>

10.	<p style="text-align: center;">Читаю стихотворение:</p> <p>Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.</p>	Дети слушают стихотворение.
11.	<p style="text-align: center;">Упражнение: «Покормим зимующих птиц».</p> <p>Предлагаю детям взять картинку с зимующей птицей, назвать её и прикрепить вокруг кормушки.</p>	Дети берут по одной птичке и называют ее, прикрепляя на «кормушку».
12.	Предлагаю рассказать, чем занимались и все ли получилось.	Дети рассказывают о своей работе.
13.	Предлагаю ребенку прочитать стихотворение о зимующей птице.	Ребенок читает, остальные дети слушают.