

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 г.о. Чапаевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Березка»

**«Современные формы развития познавательной и речевой активности
дошкольников»**

«Конспект речевой игры

«Сундучок со сказками»

с детьми подготовительной к школе группы с ОНР»

Выполнила
Приезжева О.В.
учитель-логопед
СП «Детский сад
«Березка» ГБОУ СОШ
№ 10 г.о. Чапаевск

Конспект речевой игры «Сундучок со сказками»

Цель: развивать речь детей посредством приобщения их к речевому творчеству с использованием элементов театрализации.

Задачи:

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развивать умение совместно составлять сказку по набору игрушек.

Развивать умения передавать события во временной последовательности, в соответствии со структурой сказки.

- Совершенствовать умения использовать речевые обороты, соответствующие зачину сказки и концовке.

- Развивать интонационную выразительность речи.

- Развивать диалогическую и монологическую речь.

- Обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями, образными выражениями.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, создавая условия для её проведения.

- Создать радостно-эмоциональное настроение.

- Способствовать развитию речевого творчества, умению фантазировать.

- Воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поисках решения возникающих проблем, доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Развивать познавательный интерес, желание участвовать в театрализации.

Предварительная работа:

- Чтение и рассказывание различных сказок.

- Участие в театрализации сказок.

- Сочинение сказок.

Оборудование: сундучок, предметы или мелкие игрушки по количеству игроков, МПЗ запись «Сказки гуляют по свету» и «Приходите в гости к нам».

Ход игры:

Под песню «Сказки гуляют по свету» дети рассаживаются за столом вокруг сундучка.

Педагог предлагает детям поиграть в «Сундучок со сказками».

Педагог: Что мы делаем в этой игре?

Дети: Сочиняем сказку вместе.

Педагог: Какие правила в этой игре?

Дети: Достаем из сундучка по одному предмету. Рассказываем о своем герое по очереди. Придумываем сказочные слова в начале и конце сказки. Не перебиваем друг друга.

Педагог: Чтобы сказка к нам пришла, нужно ее позвать!

Дети:

Как не в море-океане,
Не на острове Буяне
Стоит чудо – сундучок.
Дверь закрыта на замок.
Мы замочек отопрем –
Сказку в гости позовём!
Слушай тихо и гляди...
Сказка, в гости приходи.

Звучит заставка к передаче «В гостях у сказки».

Педагог: Сказка в гости к нам пришла,
В мир фантазий повела.
Сказку новую расскажем,
Свои знания покажем.

Педагог по очереди предлагает детям доставать персонажа сказки из сундучка и сочинять сказку. Следующий ребенок продолжает сказку в соответствии с выбранным персонажем и собственным замыслом.

По окончанию сказки дети придумывают ей название.

Завершают сказку дети словами: «Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец!»

Мышонок и его друзья

Жил-был мышонок. Его звали Пипо. Он был веселый, озорной и ленивый. Целый день он только и делал, что пел да играл.

И был у него друг петушок Разноцветное перышко. Он был заботливый, ответственный, трудолюбивый.

Жили они в одном уютном домике под зеленой крышей. В доме было много дел: и дров нарубить, и печь истопить, и пироги испечь.

Петушок один всю работу делал. Вот попросил он мышонка помочь ему, а Пипо от него убежал.

Попал мышонок в лес. Лес был темный, дремучий. Ветки качались и скрипели. Стало Пипо страшно. Сел он под деревом и заплакал.

Вдруг из-за дерева показался Змей и зашипел: «Ш-ш-ш-ш...Зачем пожаловал в дремучий лес? Вот я сейчас тебя проглочу и даже косточек не оставлю!». И стал все ближе и ближе приближаться к мышонку

Откуда ни возьмись, примчался Тигр Храброе Сердце. Он всегда помогал маленьким и слабым. Разинул тигр пасть и зарычал грозным рыком: «Р-р-р-р!». Змей не посмел съесть мышонка и уполз. А Храброе сердце спрашивает Пипо: «Почему ты один бродишь в дремучем лесу?». «Я убежал из дома и заблудился». «Ну, я тебя провожу».

Привел тигр Пипо домой. Петушок обрадовался, накормил их пирогами да пряниками. А мышонок пообещал, что будет во всем помогать петушку и больше не пойдет в дремучий лес один. Стали мышонок Пипо, петушок Разноцветное перышко и тигр Храброе Сердце с тех пор дружить.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец!