

Утверждаю:
Руководитель СП «детский сад
«Березка» ГБОУ СОШ № 10
г.о. Чапаевск
_____ А.А.Тучина
« ____ » _____ 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ЦЕНТРОВ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДОО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения смотра - конкурса центров по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА – КОНКУРСА

2.1. Цель смотра-конкурса: выявление и обобщение лучшего опыта работы по созданию условий для ранней профориентации дошкольников.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

-повышение эффективности и стимулирование деятельности педагогов по ранней профориентации дошкольников;

-обогащение развивающей предметно-пространственной среды по знакомству детей с разнообразным миром профессий;

-развивать у воспитанников интерес к трудовой деятельности взрослых.

3. Участники смотра-конкурса

3.1. Участниками смотра-конкурса могут быть все педагоги СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

4. Организационный комитет и жюри смотра-конкурса

4.1. Для проведения смотра-конкурса формируется Оргкомитет из числа педагогов творческой группы по реализации инновационного проекта «Все работы хороши – выбирай на вкус».

4.2. Оргкомитет:

- формирует жюри смотра-конкурса;
- может учреждать специальные дипломы по номинациям: «оригинальные идеи в оформлении центра», «использование инновационных методов в профориентационной работе», «лучшее оформление центра по ранней профориентации» и т.д.

- выполняет организационную работу по проведению смотра-конкурса;
- информирует педагогов об итогах смотра-конкурса.

4.3. Жюри смотра-конкурса:

- оценивает состояние центров по ранней профориентации в соответствии с критериями;

- определяет победителей и призеров смотра-конкурса на основании критериев;

- имеет право не присуждать призовые места;

- имеет право делить призовые места между несколькими участниками.

4.4. Состав жюри:

- Киселева Е.Н. – методист;

- Солтанова Е.Н. – педагог-психолог;

- Павлюкевич Н.А. – учитель-дефектолог;

- Приезжева О.В. – учитель-логопед;

- Ахметова Л.В. – учитель-логопед,

- представители родительской общественности.

5. Критерии и порядок оценки

5.1. Решение о присвоении призовых мест принимается членами жюри путем открытого голосования большинством голосов.

5.2. Жюри оценивает состояние центра по ранней профориентации и определяет победителей и призеров смотра-конкурса на основании следующих критериев:

-наполняемость уголка наглядным иллюстративным материалом, дидактическим и другим разнообразным материалом в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой СП «детский сад «Березка»;

-соответствие содержания возрастным особенностям детей;

-эстетичность, доступность;

-востребованность материалов и его использование в непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности;

-взаимодействие с семьей по ранней профориентации дошкольников.

За оригинальные идеи в оформлении центра и использование инновационных методов в профориентации присваиваются дополнительные баллы.

5.3. Критерии оцениваются по пятибалльной системе.

6. Сроки проведения и подведение итогов смотра – конкурса.

6.1. Сроки проведения смотра-конкурса: 20 марта 2019г.

6.2. По итогам смотра-конкурса победители и призеры награждаются грамотами и призами, участники – сертификатами участия.

6.3. Итоги конкурса публикуются на сайте ДОУ.

Примерное содержание центра по ранней профориентации дошкольников

- Художественная литература о профессиях;
- энциклопедии для детей;
- книги об истории родного края;
- картотека загадок о профессиях;
- картотека загадок об орудиях труда;
- картотека пословиц и поговорок о труде;
- песни о профессиях;
- репродукции картин художников о профессиях;
- альбом «Мамины профессии»;
- альбом «Папины профессии»;
- альбом «Моя будущая профессия»;
- фото предприятий города и области;
- иллюстрации, картинки о профессиях;
- медиаотека (видеоролики профориентационной тематики, презентации, мультфильмы);
- дидактические игры по теме: «Профессии людей»;
- условия для организации трудовой деятельности детей (детские инструменты, модули);
- условия для познавательно-исследовательской деятельности детей;
- условия для конструктивной деятельности детей;
- условия для игровой деятельности детей (сюжетно-ролевые игры, макеты, атрибуты);
- условия для самостоятельной деятельности детей (алгоритмы, схемы, модели, пооперационные карты, механизмы);
- центр ПДД, службы спасения;
- центр природы;
- музыкальный центр (инструменты, фото композиторов, дидактические игры по ознакомлению с профессией музыканта, ТСО);

- центр детского творчества;
- методическая копилка (иллюстративный материал для педагога, конспекты НОД, сценарии развлечений, досугов, вечеров);
- консультации, мастер-классы для родителей.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО (доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность).