

Карта анализа занятия по изобразительной деятельности.

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Длительность занятия _____ Ф.И.О. воспитателя _____ Дата _____

№п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
		1	2	3	
1.	Знают ли дети с каким материалом они работают на занятии?				
2.	Умеют ли дети пользоваться материалами для рисования на данном занятии (краски, гуашь, карандаши, сангина и т.д.)				
3.	Владеют ли различными техническими навыками (мазок, тычком, штриховка и др.)				
4.	Умеют ли самостоятельно выбирать материалы (нужные цвета для рисования).				
5.	Умеют ли дети передавать сюжетную композицию (линейная, фризовая, по всей поверхности листа).				
6.	Могут ли перенести содержание в рисунок.				
7.	Соблюдают ли последовательность в рисовании.				
8.	Проявляют ли самостоятельность в поиске творческого подхода изображения (вариант изображения).				
9.	Заинтересованы ли дети рисованием.				
10	Умеют ли работать в коллективе, рядом или с группой детей.				
11	Активность детей на занятии.				
12	Усвоение детьми программного содержания				
Средний балл:					

Результаты

Выводы _____

Рекомендации _____

Карта анализа деятельности по лепке.

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Длительность занятия _____ Ф.И.О.
воспитателя _____ Дата _____

№п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
		1	2	3	
1.	Знают ли дети с каким материалом они работают на занятии?				
2.	Умеют ли дети пользоваться различными материалами для лепки (пластилин, стеки и т.д.)				
3.	Владеют ли различными приёмами лепки: <ul style="list-style-type: none"> • скатывание • раскатывание • зачищывание • сплющивание 				
4.	Могут ли дети передавать в лепке: <ul style="list-style-type: none"> -форму -объём -пропорции. 				
5.	Соблюдают ли последовательность в работе.				
6.	Проявляют ли самостоятельность в поиске творческого подхода к лепке (имеются ли элементы фантазии).				
7.	Заинтересованы ли дети лепкой?				
8.	Умеют ли работать в коллективе, рядом или с группой детей.				
9.	Активность детей на занятии.				
10	Дети выполнили задание: <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно 				

	-после вторичного объяснения				
	-не приступают, а ждут подсказки, копируют соседа				
11	Усвоение детьми программного содержания				
Количество вопросов: 18					
Средний балл:					

Результаты _____

Выводы _____

Рекомендации _____

Карта анализа деятельности по аппликации.

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Длительность занятия _____ Ф.И.О. воспитателя _____ Дата _____

№п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
		1	2	3	
1.	Знают ли дети с каким материалом они работают на занятии?				
2.	Умеют ли дети пользоваться необходимыми материалами для аппликации (клей, кисточка, ножницы и т.д.)				
3.	Владеют ли различными техническими навыками: <ul style="list-style-type: none"> • складывание бумаги пополам • гармошкой • по диагонали. 				
4.	Соблюдают ли последовательность в работе.				
5.	Проявляют ли самостоятельность в поиске творческого подхода к аппликации (имеются ли элементы фантазии).				
6.	Заинтересованы ли дети аппликацией?				

7.	Умеют ли работать в коллективе: рядом или с группой детей.				
8.	Активность детей на занятии.				
9.	Дети выполнили задание: -самостоятельно -после вторичного объяснения -не приступают, а ждут подсказки, копируют соседа.				
10.	Усвоение детьми программного содержания.				
Количество вопросов: 15					
Средний балл:					

Результаты _____

Выводы _____

Рекомендации _____

Карта анализа профессиональных умений воспитателя по изобразительной деятельности.

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Длительность занятия _____ Ф.И.О. воспитателя _____ Дата _____

№п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
		1	2	3	
1.	Умение составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры.				
2.	При использовании готовых конспектов: умение вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей, уровнем их развития.				
3.	Грамотный подбор материала.				
4.	Рациональное размещение материала.				
5.	Использование разнообразных форм				

	организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). Оправданность выбранных форм.				
6.	<p>Методы и приёмы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровые приёмы -приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей -приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей. -приёмы активизации самостоятельного мышления детей. 				
7.	Умение правильно показать способ изображения деталей (чёткость, краткость, обобщаемость).				
8.	Умение грамотно сочетать показ с доступным объяснением.				
9.	Продуманность и целесообразность вопросов.				
10	Использование физкультминуток (актуальность к тематике занятия)				
11	Дифференцированный и индивидуальный подход.				
12	Приёмы исправления ошибок детей.				
13	Умение стимулировать детское художественное творчество на занятии.				
14	Умение вызывать эстетическое переживание к изображаемому предмету.				
15	Умение обогащать впечатления, представления детей с целью развития изобразительной деятельности.				
16	Оценка педагогом работы детей на занятии.				
17	Усвоение детьми программного содержания.				
Количество вопросов: 19					
Средний балл:					

