

Карта-схема педагогического анализа НОД ПО ФЭМП

Дата: _____ группа _____

Воспитатель _____

Тема НОД: _____

Цель НОД: _____

Цель посещения: _____

Критерии анализа

№	Самоанализ проверки	баллы
1	Соответствие темы, цели, задач программным требованиям и возрастным особенностям детей	
2	Оформление документации к занятию (конспекта)	
3	Комплексность решения трех основных компонентов образовательного процесса: развивающего, образовательного, воспитательного	
4	Наличие мотивационного компонента, сюрпризного момента	
5	Рациональность использования времени, эффективность использования приемов для предупреждения усталости, распределение поданных материалов	
6	Целесообразность использования и эстетичность демонстрационного, дидактического и раздаточного материала	
7	Эффективность использования игры и игровых приемов	
8	Осуществление интегрированного подхода к реализации программного содержания	
9	Реализация лично ориентированного подхода к детям: работа в группах, парах; активизация каждого ребенка; предоставление возможности для	

	самореализации	
10	Степень новизны представленных знаний, побуждение к размышлениям	
11	Целесообразность использования наглядных приемов: обследование, сравнение путем наложения, приложения и т.д	
12	Эффективность использования приемов, которые подводят детей к обобщению, математических выводов, выделение математических понятий	
13	Системность работы по формированию логико-математического мышления	
14	Правильность представления математической информации	
15	Организация поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности детей	
16	Обеспечение связи полученных знаний с жизнью, развитие у детей практических навыков, ориентация на практическое применение знаний	
17	Эффективность приемов активизации познавательной деятельности детей, использование проблемных вопросов и провокационных ситуаций	
18	Целесообразность использования приемов обобщения и систематизации материала, побуждение детей к рефлексии	
19	Эффективность применения продуктивных методов для развития у детей интереса к математической деятельности	
20	Целесообразность контроля за речью детей, использование художественного слова	

21	Деятельность детей на занятии: активность, работоспособность, заинтересованность, внимательность, организованность, взаимодействие	
22	Личностные качества воспитателя: нормативность речи; педагогический такт, культура общения; взаимодействие с детьми; самообладание	
23	Рациональность использования помещения, мебели, оборудования	
24	Соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности	
Общая сумма баллов		

Уровни для каждого критерия:

высокий - 3 балла; достаточный - 2 балла; средний - 1 балл; низкий - 0 баллов.

Подсчет коэффициента качества: $K = \text{общая сумма баллов} / 72$

Показатели коэффициента качества:

1-0,9 - высокий уровень; 0,79-0,6 - средний уровень;

0,89-0,8 - достаточный уровень; $< 0,6$ - низкий уровень.

Вывод:

Предложения:

Анализ провел:

С результатами анализа ознакомлен: