

Карта анализа деятельности по конструированию.

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Длительность занятия _____ Ф.И.О. воспитателя _____ Дата _____

№п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
		1	2	3	
1.	Проявление самостоятельности в выборе необходимого конструктивного материала и приёмов конструирования.				
2.	Умение целенаправленно экспериментировать с новым материалом и на этой основе создавать простые конструкции.				
3.	Владение простыми обобщёнными способами конструирования: комбинирование, надстраивание, изменение пространственного расположения деталей, использование одних и тех же способов для получения разных конструкций.				
4.	Умение провести целостно-расчленённый анализ объектов, образцов.				
5.	Умение создавать замыслы простых конструкций.				
6.	Умение конструировать объекты по заданным условиям.				
7.	Умение выделять в объектах пространственные характеристики (высоту, длину, ширину)				
8.	Знание и использование при конструировании названий деталей различных строительных материалов, их цвета и формы.				
9.	Умение ориентироваться в пространственном расположении деталей конструкции относительно друг друга.				
10	Конструирование из деталей конструкторов: - умение целенаправленно экспериментировать с новым материалом и на этой основе создавать простые конструкции; - знание свойств и возможностей нового				

	материала, в том числе способов крепления деталей.				
11	Проявление желания помочь друг другу, работать совместно.				
12	Активность детей на занятии.				
13	Усвоение детьми программного содержания				
Количество вопросов: 14					
Средний балл:					

Результаты _____

Выводы _____

Рекомендации _____
