

КАРТА АНАЛИЗА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Название игры _____

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Количество детей _____

ФИО воспитателя _____

Критерии анализа	Оценка	Комментарии
Организация игры		
Динамика игры		
Игровой материал		
Понимание и принятие детьми дидактических задач		
Выполнение правил детьми		
Выполнение этических норм поведения во время игры		
Роль воспитателя		
Окончание игры, подведение итогов		

АНАЛИЗ ПРОСМОТРА ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ

Название игры _____

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Количество детей _____

ФИО воспитателя _____

Критерии анализа	Оценка	Комментарии
Организация игры (распределение ролей и т.д.)		
Взаимоотношения детей в игре		
Оформление игры, наличие атрибутики		
Творческие проявления детей		
Выполнение правил детьми		
Самостоятельность и выразительность детей в передаче образов		
Роль воспитателя		
Окончание игры, подведение итогов		
Динамика игры		

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ

Название игры _____

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Количество детей _____

ФИО воспитателя _____

Критерии анализа	Оценка	Комментарии
Организация игры		
Цели игры, их соответствие возрасту и подготовке детей		
Используемые пособия		
Объяснение новой игры воспитателем (повторение правил знакомой игры)		
Понимание и принятие детьми правил игры, их выполнение, причины нарушения правил		
Уровень выполнения детьми движений в игре		
Уровень физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость)		
Выполнение этических норм поведения во время игры		
Роль воспитателя		
Окончание игры, подведение итогов		
Динамика игры		

АНАЛИЗ ПРОСМОТРА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Название игры _____

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Количество детей _____

ФИО воспитателя _____

Критерии анализа	Оценка	Комментарии
Организация игры		
Оснащение игры		
Динамика и структура игры		
Распределение ролей		
Умения детей		
Включаются в игру, ведут себя активно		
Изменяют в ходе игры ролевое поведение в зависимости от роли партнера		
В игре отражают реальные факты или события, знания о профессиях взрослых		
Проявляют творческие способности		
Свободно вступают в ролевое взаимодействие		
Выполняют этические нормы поведения во время игры		
Игру доводят до конца		
Действия воспитателя во время игры		
Участвует в игре как воспитатель		

Участвует в игре как партнер		
Наблюдает за играми детей, их поведением, помогает советами		
Предлагает тему для игры, вносит интересные предложения по организации игры		
Оказывает влияние на выбор темы, развитие сюжета		
Создает проблемную ситуацию для выяснения знаний о чем-либо		
Переводит внимание детей от действий с игрушками на взаимодействие с партнером		
Считается с детским замыслом, бережно относится к творческой выдумке		
Применяет разнообразные педагогические методики		
Оказывает детям помощь в реализации знаний, подборе игрового материала		
Создает игровую ситуацию		
Подводит итоги игры		