

Карта анализа условий проведения игр

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Длительность занятия _____ Ф.И.О. воспитателя _____

Дата _____

№п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
		1	2	3	
1.	Соблюдение игрового режима.				
2.	Наличие оборудованной игровой площадки по возрасту детей.				
3.	Расположение и хранение игрушек.				
4.	Соблюдение правил пользования игрушками.				
5.	Подбор игрушек и других материалов в соответствии с тематикой игр.				
6.	Взаимосвязь игры с другими видами деятельности детей.				
7.	Развитие чувства ответственности у детей за сохранение игрушек и умения приводить их в порядок.				
Количество вопросов—7					
Средний балл:					

Результаты _____

Выводы Предложения по совершенствованию работы _____

Карта анализа игровой деятельности детей.

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Длительность занятия _____ Ф.И.О. воспитателя _____

Дата _____

№п/п	Критерии и показатели	Баллы			Примечание
		1	2	3	

1.	Умения детей:			
	-принимают на себя игровую роль			
	-изменяют в ходе игры ролевое поведение в зависимости от роли партнёра			
	-меняют игровую роль в зависимости от развёрнутого сюжета			
	-на взаимоотношения детей в игре влияют их личные симпатии и привязанность, дружелюбие			
	-проявляют изобретательность			
	-свободно вступают в ролевое взаимодействие			
	-самостоятельно переходят от сюжетно-ролевых игр к элементам драматизации.			
	-сформированы условно-предметные и ролевые построения сюжетно-ролевой игры			
-умеют комбинировать разнообразные события, согласовывая в общем сюжете индивидуальные замыслы				
2.	Действие воспитателя:			
	-играет вместе с детьми			
	-участник партнёр в игре			
	-распределяет роли			
	-осуществляет соответствующий подбор игровых ролей			
	-переводит внимание ребёнка от действий с игрушками на взаимодействие с партнёром			
	-постепенно усложняет игру в определённой последовательности			
	-принимает часто наблюдательную позицию			
	-вносит интересное предложение-импровизацию			
	-наблюдает за играми детей, их поведением			
	-считается с детским замыслом, бережно относится к творческой выдумке детей			
	-оказывает влияние на выбор темы, развитие сюжета			
	-стимулирует детей к внесению большого числа изменений в игру			
	-включает детей в игру, где участникам предлагаются роли, принадлежащие разным			

	смысловым сферам—разные роли			
	-придумывает с детьми новые истории на основе реалистических событий			
3.	Методы и приёмы:			
	-создание игровой ситуации			
	-непосредственное участие воспитателя в игре			
	-оказание детям помощи в реализации знаний в подборе игрового материала.			
Количество вопросов—26				
Средний балл:				

Результаты _____

Выводы Предложения по совершенствованию
работы _____