

### Карта анализа утренней гимнастики

Цель посещения: контроль за проведением утренней гимнастики, использование игровых приемов

Группа: \_\_\_\_\_ Воспитатель: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Место проведения: \_\_\_\_\_ количество детей: \_\_\_\_\_

Вопросы для изучения	да	частично	нет
<b>Создание условий</b>			
Соблюдается ли длительность			
Используются ли пособия и оборудование			
Соблюдается ли температурный режим			
Соблюдаются ли требования к одежде, обуви детей			
Было ли предварительное проветривание и влажная уборка помещения			
Одежда, обувь воспитателя			
<b>Подготовка воспитателя</b>			
Наличие плана			
Прослеживается ли правильность показа упражнений			
Соблюдается ли дозировка упражнений (количество)			
Продуманность и четкость указаний			
Продуманность времени раздачи пособий			
<b>Построение гимнастики</b>			
Приемы сбора и организации			
Соответствует ли подбор упражнений данной возрастной группе			
Соответствует ли количество упражнений возрасту детей			
Соблюдается ли последовательность смены видов движения			
Соблюдается ли темп выполнения упражнений?			
<b>Приемы проведения</b>			
показ			
объяснение			
указания			
повторение			
игровые приемы-подражания			

имитация			
использование художественного слова, музыки			
Контроль за качеством выполнения упражнений			
<b>Соответствие физической нагрузки возрасту детей данной группы</b>			
<b>Эмоциональная нагрузка, поведение</b>			
Интерес детей			
Хорошее настроение			
Дисциплина, внимание			
Проводится ли упражнение на дыхание			
Уровень проведения утренней гимнастики	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>

**Выводы:** достигнута ли основная цель гимнастики: закаливание, закрепление двигательных навыков, создание бодрого жизнерадостного настроения.

---



---