

**Унифицированная карта развития детей \_\_\_\_\_ группы**

**Бланк. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА**

(наблюдение за совместной деятельностью-игровой и продуктивной)

Дата заполнения \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Имя Фамилия ребенка</b>	<b>Возраст ребенка (полных лет, месяцев)</b>	<b>1-й уровень\низкий</b> Обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»), комментирует их в речи, но не старается быть понятым; довольствуется обществом любого	<b>2-й уровень\средний</b> Иницирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение-побуждение («Давай...»); поддерживает диалог в конкретной деятельности; начинает проявлять избирательность в выборе партнёра	<b>3-й уровень\высокий</b> В развернутой форме предлагает партнерам исходные замысли, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия
1					
2					
3					
4					
5					

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,  
 «изредка» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,  
 «никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.