

## **Тема: « Использование конструктора ЛЕГО в развитии детей»**

### **Цели:**

- 1) ознакомление родителей со значением и возможностями деталей конструкторов в образовании дошкольников;
- 2) привитие традиций конструирования в семейной педагогике;
- 3) развитие творческих способностей с помощью конструирования.

### **Материалы и оборудование:**

Пригласительные билеты для каждого из родителей, мультимедийный проектор, ноутбук, контейнеры с конструктором , большие строительные пластины для игры «Симметрии», цветной картон, памятки для родителей.

### **Ход мастер класса:**

Родители входят, предъявляя пригласительные билеты.

-Уважаемые родители я рада приветствовать Вас в нашем клубе «Мир открытий» и предлагаю Вам поприветствовать друг друга и назвать своё имя с помощью ладошек. Педагог протягивает свою ладошку и называет своё имя.

А теперь давайте узнаем друг о друге больше. Внимательно слушайте мою инструкцию и выполняйте её:

- Похлопайте те, кто любит петь.
- Потопайте те, кто любит танцевать.
- Сейчас сделают шаг вперёд те, у кого дети мальчики.
- А сейчас сделают шаг назад те, у кого дети девочки.

- Покружатся те, кто любит играть со своими детьми в различные игры.

- Пусть поднимут руки те, у кого дома есть конструктор .

Я предлагаю Вам пройти и сесть за столы и поговорить о конструкторе .

ЛЕГО вещь универсальная и как выяснилось, есть у каждого из Вас дома. Этот материал доступен и интересен для детей. ЛЕГО позволяет думать,

Фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться. ЛЕГО Конструкторы построены по принципу от простого, к сложному. Обучающий конструктор ЛЕГО - это самая лучшая и увлекательная игрушка в мире, созданная ещё 1932 году в Дании.

Девиз ЛЕГО «Играй с удовольствием». Но очень часто купив очередной набор ЛЕГО дети играют в него самостоятельно и сделав какую-нибудь фигурку забывают про него потому -что не знают, как ещё можно использовать данный набор. Я пригласила Вас для того, чтобы вы попробовали по-иному посмотреть на то, как можно применять конструктор ЛЕГО в обучении детей. Наша задача - помочь нашим детям придумывать разнообразные игры, играя вместе с ними. Но сначала я предлагаю Вам узнать, какие есть достоинства у конструктора ЛЕГО.

И так внимание на экран.

## **Практическая часть.**

### **1. Какие же достоинства имеет конструктор ЛЕГО?**

#### *Достоинства конструктора ЛЕГО*

- безопасен;
- можно быстрее замотивировать ребёнка;
- можно менять статическую позу;

- задания воспринимаются, как игра;
- яркий, привлекательный; ребёнок испытывает чувство психологического успеха;
- позволяет ребёнку фантазировать, проявлять творчество;
- располагает к самостоятельной деятельности.

## **2. Какие детали имеет конструктор ЛЕГО?**

### *Детали ЛЕГО конструктора*

- плоскостные детали (пластины и платформы);
- объёмные детали (кирпичики - разного размера (1x1, 2x2, 2x4 и др., учитывается ширина и длина модели)
- Шипы – выпуклые крепления соединяющие детали.

Все мы знаем, что ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста - это игра. Я хочу познакомить Вас с играми по развитию психических процессов, математических представлений, обучению грамоте и развитию речи с помощью конструктора ЛЕГО, которые я успешно применяю в своей работе с детьми. А сейчас я предлагаю Вам окунуться в мир ЛЕГО и представить, что Вы дети.

Первая игра, целью которой является развитие зрительной памяти, внимания, сенсорных эталонов, называется «Легомемори» от английского слова «*memori*» память или игра на запоминание.

## **1.Игра «Легомемори».**

### **Вариант-1**

Посмотрите на постройку из деталей ЛЕГО в течение минуты. Обратите внимание на цвет и чередование деталей. Отвернитесь или закройте глаза (*педагог убирает одну деталь*). Повернитесь и скажите, что изменилось?

### **Вариант-2**

Закройте глаза. Педагог меняет несколько деталей местами. А теперь угадайте, что изменилось.

Такое упражнение можно повторить с детьми 3-4 раза. Главное – не забывать их хвалить за правильные ответы.

## **2. Игра «Запомни и выложи ряд».**

Мы можем рассмотреть её на слайде.

Дети в течение нескольких секунд рассматривают образец. Взрослый подсказывает, что для лучшего запоминания надо понять закономерность с которой поставлены детали в образце, и затем делают его по памяти.

## **3. «Математический диктант»**

Следующая игра, целью которой является развитие умения ориентироваться на листе бумаги, счета, сенсорных эталонов и умения работать по инструкции - это математический диктант.

Для этой игры Вы должны выбрать себе лист картона, лежащий на соседнем столе и положить перед собой. Я буду называть деталь определённой формы и цвета, которую нужно будет найти и выставить в указанное мною место на листе картона.

Используются следующие ориентиры положения: «середина», «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый

нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «между».

Что нужно помнить при выполнении данного задания?

Необходимо чётко, один раз произносить инструкцию

***Инструкции к математическому диктанту:***

1. Возьмите плоскость в виде квадрата  $6 \times 6$  чёрного цвета и положите на середину листа.
2. Возьмите кирпичик  $2 \times 4$  красного цвета и положите его в верхний левый угол листа.
3. Возьмите кирпичик  $2 \times 4$  синего цвета и положите его в нижний правый угол листа.
4. Возьмите кирпичик  $2 \times 4$  серого цвета и положите его в верхний правый угол листа.
5. Возьмите кирпичик  $2 \times 4$  белого цвета и положите его в нижний левый угол листа.
6. Возьмите кирпичик  $2 \times 2$  синего цвета и положите его слева между кирпичиками красного и белого цвета размером  $2 \times 6$ .
7. Возьмите кирпичик  $2 \times 2$  красного цвета и положите его справа между кирпичиками серого и синего цвета размером  $2 \times 6$ .
8. Возьмите кирпичик  $2 \times 3$  белого цвета и положите его над плоскостью в виде квадрата  $6 \times 6$  чёрного цвета.
9. Возьмите кирпичик  $2 \times 2$  жёлтого цвета и положите его под плоскостью в виде квадрата  $6 \times 6$  чёрного цвета.

Можно провести эту игру с усложнением .

Картон делится посередине линией можно нарисовать фломастером или разделить с помощью счётных палочек, получается два пространственных поля на которых по-разному расставляются ЛЕГО – фигуры.

#### **4. Игра «Собери и выложи цифру».**

Я предлагаю Вам сделать плоскостные цифры из пластин ЛЕГО . В ваших контейнерах лежат карточки с изображением цифр. На что следует обратить внимание, чтобы у вас получились такие же цифры, как на образце? Прежде всего нужно изучить инструкцию на обратной стороне карточки и взять столько же деталей и такого же цвета, как на образце. Далее взять большие ЛЕГО пластины и прикрепить к ним детали, чтобы получилась цифра.

Вы сейчас выложили плоскостные цифры, а можно выкладывать объёмные цифры

#### **5. Игра «Симметрии»**

Выполнять это задание мы будем на специальных строительных платформах. Платформы разделены на две части линией сделанной из плоскостных деталей ЛЕГО, но дома можно воспользоваться и другим способом, чтобы разделить платформу- это канцелярская резинка или счётные палочки. Вам нужно дополнить симметричные узоры изображающие бабочек. *(Родители выполняют симметричные узоры)*

Посмотрите какие замечательные бабочки у Вас получились.

Я предлагаю Вам сделать выставку ваших бабочек и поместить их на наборное полотно, Можно усложнить это задание и предложить ребёнку составить рассказ о бабочках.

#### **6. Игровое упражнение «Составь схему»**

Все знают как трудно составлять звуковой анализ слова детям.

Скажите какие есть звуки ? (гласные и согласные)

Согласные делятся: на твёрдые и мягкие.

Гласные мы обозначаем красным цветом.

Согласные – твёрдые синим.

Согласные мягкие – зелёным.

ЛЕГО нам может помочь в составлении данных схем, возьмём фишки трёх цветов и выложим слово бабочка. *(Разбор слова бабочка с родителями).*

Итак, мы поиграли с вами в игры с использованием конструктора ЛЕГО, которые я использую в своей работе с детьми старшего дошкольного возраста. Безусловно, конструктор ЛЕГО положительно влияет на развитие ребенка. Это проявляется в том, что ребенок приобретает различные знания и умения. Какие? *(Педагог выслушивает ответы родителей и обобщает).*

Какие знания и умения получает ребёнок в игре с конструктором ЛЕГО?

- овладевает эталонами цвета
- ребенок подбирает разные цвета для своей конструкции, по-разному их сочетает;
- ребенок знакомится с геометрическими фигурами – выкладывает цельную фигуру, делает конструкцию из разных геометрических фигур (квадратов, прямоугольников, треугольников, овалов, кругов, ромбов и т.д.), путём прикладывания одной детали к другой,
- обучается счёту и упражняется в счёте – ребенок подсчитывает количество деталей;
- овладевает мыслительными операциями сравнения, синтеза, анализа, моделирования и овладевает навыками измерения, развивает глазомер – ребенок сравнивает детали и предметы по высоте, ширине, выясняет, на что похож предмет и чем он отличается от других;

- развивается пространственное мышление – овладевает навыками объемного моделирования, положения предмета в пространстве;
- знакомится с пространственными понятиями «симметричность» и «асимметричность».
- у ребёнка развивается речь: обогащается словарь, овладевает навыками описательного рассказа и звукового анализа.

**Вывод:** своевременное овладение конструктивно-модельной деятельностью оказывается важным в плане подготовки к дальнейшему обучению в школе. У дошкольников формируются необходимые для будущего учения предпосылки: познавательное развитие, умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, доводить его до конца, планировать будущую работу.

### **Рефлексия.**

В заключение нашей встречи предлагаю построить «**Пирамиду эмоций**».

Кирпичик красного цвета означает, что вам понравился данный мастер-класс, зеленого – то, что мастер-класс понравился, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось. *(Родители строят пирамиду своих эмоций из деталей ЛЕГО трех цветов).*

Спасибо всем за участие в мастер-классе! *(Педагог раздает памятки всем участникам мастер – класса).*

Всем творческих успехов!



## **Мастер- класс**

С родителями детей старшего дошкольного возраста

На тему: «Использование конструктора ЛЕГО в развитии детей»

Подготовила:

учитель-дефектолог Павлюкевич

Наталия Александровна

СП «детский сад «Березка»

ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск

2017г.

Я предлагаю Вам пройти и сесть за столы и поговорить о конструкторе .

вещь универсальная и как выяснилось, есть у каждого из Вас дома. Этот материал доступен и интересен для детей. ЛЕГО позволяет думать,

Фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться. ЛЕГО Конструкторы построены по принципу от простого, к сложному. Обучающий конструктор ЛЕГО - это самая лучшая и увлекательная игрушка в мире, созданная ещё 1932 году в Дании.

Девиз ЛЕГО «Играй с удовольствием». Но очень часто купив очередной набор ЛЕГО дети играют в него самостоятельно и сделав какую-нибудь фигурку забывают про него потому -что не знают, как ещё можно использовать данный набор. Я пригласила Вас для того, чтобы вы попробовали по-иному посмотреть на то, как можно применять конструктор ЛЕГО в обучении детей. Наша задача - помочь нашим детям придумывать разнообразные игры, играя вместе с ними. Но сначала я предлагаю Вам узнать, какие есть достоинства у конструктора ЛЕГО.

И так внимание на экран.