

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «30» 08 2018г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск
Н.В. Пылева



Положение

о группах комбинированной направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в СП «детский сад «Березка»
ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в СП ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск «детский сад «Березка» (далее - СП ДС) разработано на основании Закона РФ "Об образовании" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», приказа ДНО от 04.11.2000 г. № 32-од «Порядка организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области», письмо Минобразования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом образовательной организации, договором, заключенным между СП ДС и родителями (законными представителями) и иными нормативными правовыми актами российской Федерации.

1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ПМПК).

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12- часовым ежедневным пребыванием детей.

2.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

2.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

2.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП ДС, адаптированной образовательной программой СП ДС с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2.5. Основная образовательная программа дошкольного образования СП ДС определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

2.6. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется план индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

2.7. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.8. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, в том числе планом индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, сеткой (расписанием) непрерывной образовательной деятельности, циклограммой деятельности учителя-логопеда, расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

2.9. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

2.10. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3. Комплектование, наполняемость групп, категория детей

3.1. Зачисление детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу директора, на основании заключения городской психолого-медико педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;

- дети с задержкой психического развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Дети, не имеющие статуса «дети – инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

3.4. Наполняемость групп комбинированной направленности определяется в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г.

3.5. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

4. Организация деятельности педагогического коллектива

4.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации плана индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;
- составление характеристики в конце учебного года на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога:

- ведение образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
- на основе заключения ПМПК разработка плана индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование и организация целенаправленной коррекционно – педагогической деятельности;
- разработка графика коррекционных занятий;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирование воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведение необходимой документации: протоколы диагностического

обследования, карты динамического наблюдения ребенка с ЗПР; речевые карты на детей с ОВЗ, план индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью; журнал взаимосвязи с педагогами; журнал консультаций для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями;

- составление характеристики на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью в конце года, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

4.3. Деятельность педагога-психолога:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности,

- участие в составлении планов индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации;

- составление характеристики на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью в конце года, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

4.4. Деятельность музыкального руководителя, инструктора по физической культуре:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами);

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств, по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- подготовка и проведение тематических (спортивных) праздников, досугов и развлечений;

- ведение необходимой документации.

4.5. Методист осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель СП ДС обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между СП ДС и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.