

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «30» 08 2018г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 10 г. о.
Чапаевск

Н.В. Пылева



Положение

о разработке адаптированной образовательной программы для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10

г.о. Чапаевск Самарской области

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение (далее Положение) регулирует процесс разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (далее АОП) СП ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск «детский сад «Березка» (далее СП ДС) на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2 Настоящий порядок устанавливает требования к структуре, содержанию и условиям реализации АОП в СП ДС.

1.3 АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольного образования и обеспечивает коррекцию и развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Методическими рекомендациями к структуре АОП, разработанными МОиН СО Юго-Западного управления от 09.03.2017г. №78од.
- Уставом Учреждения;
- ООП дошкольного образования СП ДС.

II. Статус и формат адаптированной образовательной программы

2.1 Основой для разработки АОП является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования.

2.2 АОП является нормативным документом дошкольного образовательного учреждения, разрабатываемым на основе методических рекомендаций к структуре АОП, разработанных МОиН СО Юго-Западного управления от 09.03.2017г. №78од.

2.3 АОП самостоятельно проектируется в СП ДС и определяет объём, содержание, организационно-педагогические условия реализации. АОП разрабатывается на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ.

2.4 АОП разрабатывается на один календарный год, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в СП ДС.

2.5 За полнотой и качеством реализации АОП осуществляется должностной контроль руководителем и методистом.

2.6 Положение о разработке АОП для обучающихся с ОВЗ вступает в силу с момента издания приказа и действует до внесения изменений.

2.7 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.8 Положение принимается на педагогическом совете.

III. Структура адаптированной образовательной программы

3.1 Структура АОП разрабатывается в соответствии с требованиями, отраженными в методических рекомендациях к структуре АОП, разработанными МОиН СО Юго-Западного управления от 09.03.2017г. №78од и содержит разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.2 Титульный лист содержит:

наименование образовательной организации,

назначение программы (АОП),

срок реализации,

адресность программы (категория нарушения, возраст),

гриф утверждения руководителем,

дату принятия на заседании педагогического совета (№, дату протокола).

3.3 Содержание разделов включает в себя:

1.Целевой раздел

1.1 Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

1.1.1 Описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса

1.1.2 Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности.

1.1.3 Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

1.2 Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

1.2.1 Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.

1.2.2 Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2Содержательный раздел

2.1 Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.1.1 Организация освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

2.1.2 Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов СП.

2.1.3 Перспективно-тематическое планирование взаимодействия специалистов СП, в ходе реализации групповых коррекционных мероприятий.

3 Организационный раздел

3.1 Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

3.2 Материально-техническое, методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО.

Приложение 1

Психолого-педагогические характеристики детей с ОВЗ

Приложение 2

План реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий детей с ОВЗ.

IV. Изменения и дополнения в адаптированной образовательной программе

4.1 АОП может изменяться и дополняться по решению консилиума и педагогического Совета.

4.2 Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,
- изменение списка и структуры дефекта детей с ОВЗ,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

4.3 Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года.

V. Ответственность и контроль

5.1 Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АОП.

5.2 Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией СП ДС.

5.3 Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на методиста СП ДС.