Конспект непосредственно образовательной

деятельности по развитию речи.

«Дикие животные»

2 младшая группа

Воспитатель : Гаврилова Е.А.

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе

«Дикие животные»

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Формы непосредственной образовательной деятельности:**совместная деятельность.

**Формы организации:** группа.

**Цель:** Активизировать и закрепить в речи слова по теме «Дикие животные».

**Задачи:**

**Образовательные:** обогащать представления детей о диких животных; учить выделять характерные признаки представителей диких животных; учить различать диких и домашних животных.

**Развивающие:**закрепление обобщающего понятия «дикие животные»; развивать речевую активность детей; обогащать словарный запас; учить правильно образовывать окончания.

**Воспитательные:** формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:** беседы о диких животных, рассматривание изображений диких животных, чтение стихов и сказок о диких животных, разгадывание загадок и т.д.

**Оборудование и материалы:** мультимедиа проектор, игрушечный медведь, магниты с изображением диких и домашних животных.

**Ход НОД:**

**В)** Ребята посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

*Воспитатель вносит игрушечного медвежонка.*

**Д)** Медвежонок!

**В)** Давайте с ним поздороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

*Дети здороваются с медвежонком.*

**М)** Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

**Д)** В лесу!

**М)** Я шёл к вам не один, а со своими друзьями, но они где-то затерялись и я очень за них переживаю. Ребята, вы не видели моих друзей?

**Д)** Нет!

**В)** Дети давайте с вами поможем медвежонку найти его друзей. Для этого мы с вами отправимся в лес.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке *Дети идут шагом*

Шагают наши ножки,

Раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам Прыгают*на двух ногах слегка продвигаясь вперёд*

В ямку бух. *Присаживаются на корточки*

Вылезли из ямы. *Дети поднимаются.*

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке *Дети идут шагом*

Устали наши ножки.

Вот и дом. Там мишка живёт.

*Звучит запись «Звуки леса».*

**В)** Вот мы и оказались с вами в лесу. Как вы догадались, что мы в лесу?

**Д)** Здесь много ёлочек, деревьев, птички поют и нет домов.

**В)** Правильно, ребята, люди в лесу не живут. А кто здесь живёт мы сейчас узнаем. Я буду вам показывать на экране их части тела, а вы должны угадать какому животному они принадлежат. ( Если дети затрудняются, показывается другая часть тела или загадывается загадка)

*Слайды с частями тела.*

**Загадки.**

Я весёлый попрыгайка,

А зовут меня все … (зайка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

Как зовут меня? (лиса)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит он молчком.

Уши серые торчком. (волк)

**В)** Где живут эти животные?

**Д)** В лесу.

**В)** Как назвать их одним словом?

**Д)** Дикие животные.

**М)** Верно, мы все живём в лесу. О нас никто не заботится и домики мы себе строим сами.

**В)**Раз уж медвежонок сказал про домики, скажите пожалуйста, как называется домик у лисы?

**Д)** Нора.

Слайд: Нора.

**В)** А где живёт заяц?

Д) Под кустом.

Слайд: Куст.

**В)** Где живёт мишка зимой?

**Д)** В берлоге.

Слайд: Берлога.

**В)** А кто знает, как называют домик для волка?

**Д)** Волчье логово.

Слайд: Волчье логово.

**В)** Правильно логово. Это сложное слово. Давайте повторим его вместе (несколько хоровых и индивидуальных ответов).

**В)** Ребята, кто это?

**Д)** Лиса.

Слайд: Лиса.

**В)** Опишите лису, какая она?

**Д)** Рыжая, пушистая, хитрая, красивая.

*Дыхательная гимнастика «Лиса идёт по следу» (короткие частые вдохи носом).*

**В)** Большая лиса, а маленькие?

**Д)** Лисята.

Слайд: Лисята.

**В)** А если один маленький?

**Д)** Лисёнок.

Слайд: Лисёнок.

**В)** А это кто?

**Д)** Медведь.

Слайд: Медведь.

**В)** Медведь какой?

**Д)** Большой, сильный, бурый, косолапый.

**В)** Ребята, кто знает стихотворение про мишку?

*Чтение стихов А.Барто «Мишка косолапый по лесу идёт», «Оторвали мишке лапу».*

**В)** Большой медведь, а маленький?

**Д)** Медвежонок.

Слайд: Медвежонок.

**В)** А много маленьких?

**Д)** Медвежата.

Слайд: Медвежата.

Слайд: Волк.

**В)** Какой волк?

**Д)** Большой, серый, голодный, зубастый.

**В)**Как рычит волк?

**Д)** Р-р-р.

**М)** Ребята, я знаю интересную игру «Зайка серенький сидит» и предлагаю вам на коврике в неё поиграть.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(прыжки на месте)

Вот так, вот так

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал.

(сесть на место)

**В)** Волк большой, а маленький?

**Д)** Волчонок.

Слайд: Волчонок.

**В)** Много маленьких?

**Д)** Волчата.

Слайд: Волчата.

Слайд: Заяц.

**В)** Кто это?

**Д)**Заяц.

**В)** Какой заяц, какие у него уши, хвост?

**Д)** Серый, пушистый, маленький. Длинные уши, короткий хвост.

**В)** А зайка ходит или прыгает?

**Д)** Прыгает.

**В)** Миша, давай ты снами попрыгаешь как зайка.

Дети прыгают на коврике.

**В)** Большой заяц, а маленький?

**Д)** Зайчонок.

Слайд: Зайчонок.

**В)** Много маленьких?

**Д)** Зайчата.

Слайд: Зайчата.

**В)** Ребята, а давайте поиграем в игру. На тарелочке картинки диких и домашних животных. Только они все перепутались и я не могу понять, где дикие, а где домашние животные. Нужно развесить картинки под их жилищами: дом и лес. Дикие животные где живут?

**Д)** В лесу.

**В)** Правильно в лесу. Значит картинки с их изображением будем вешать под деревьями. Где живут домашние животные?

**Д)** Рядом с человеком.

**В)** Правильно рядом с человеком. Поэтому картинки с домашними животными будем вешать сюда, к домику. Берёте одну картинку, говорите какое животное на ней нарисовано, домашнее оно или дикое.

**В)** Молодцы, хорошо справились! Мы с вами помогли медвежонку и пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке *Дети идут шагом*

Шагают наши ножки,

Раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам Прыгают*на двух ногах слегка продвигаясь вперёд*

В ямку бух. *Присаживаются на корточки*

Вылезли из ямы. *Дети поднимаются.*

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке *Дети идут шагом*

Устали наши ножки.

Вот и дом. Там мы живём.

**В)** Где мы с вами побывали ребята?

**Д)** В лесу.

В) Кого мы там встретили?

**Д)** Диких животных: волка, зайца и лису.

**В)** Спасибо. Занятие окончено.