**Конспект занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе «В гостях у сказки» .**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

 **Задачи:**

 **Речевое развитие:**

 -Обогащать словарный запас детей.

 -Учить детей участвовать в пересказе сказки.

 -Формировать интерес к драматизации литературных произведений.

 **Социально-коммуникативное развитие:**

-Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач.

-Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом.

 **Познавательное развитие:**

 -Обогащать читательский опыт, воспитывать интерес к сказкам, желание внимательно их слушать.

- Формировать умение называть геометрические формы, цвета, умение сравнивать.

- Развивать эмоциональную отзывчивость детей.

 **Физическое развитие:**

 -Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

 -Воспитывать желание заниматься физкультурой.

 **Художественно-эстетическое развитие:**

-Развивать воображение, фантазию.

-Развивать конструктивную деятельность.

 **Материалы и оборудование:**

 Настольный театр «Теремок», книги для выставки, игровой набор «Дары Фребеля».

 **Логика образовательной деятельности**

№ Деятельность педагога Деятельность воспитанников Ожидаемый результат

1 Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Боровик». Вспомнить названия сказок и героев сказки « Теремок». Дети проговаривают слова игры:

Стоит гриб боровик он не мал не велик, под грибочек тот войдет, кто названия сказок назовет.(героев сказки «Теремок» назовет).

Дети называют названия сказок, героев сказки. Закреплены названия сказок и герои сказки «Теремок».

2 Воспитатель предлагает детям рассказать сказку: «Теремок» используя настольный театр. Дети выбирают героев сказки и с воспитателем пересказывают сказку совместно. Развито умение драматизировать сказки.

3 Физминутка

 В чистом поле теремок был ни низок, не высок (присели, встали руки вытянуты) Звери разные там жили, жили дружно не тужили (поклон) Там и мышка (руки перед собой на носочках) И лягушка (присели) зайчик (прыжки) с лисонькой подружкой (повертели « хвостиком «) Серый волк-зубами щелк (показали руками пасть). В дружбе знали они толк (поклон). Но набрел на теремок Мишка косолапый (изобразить мишку). Раздавил он теремок своей огромной лапой.(кулачок об кулачок).Звери очень испугались, поскорее разбежались(бег на месте).А потом собрались снова чтоб построить терем новый(сели на стульчики). Развито умение выполнять движения в соответствии с текстом.

4 Воспитатель предлагает детям помочь построить новый теремок используя игровой набор: «Дары Фребеля»

Воспитатель предлагает детям назвать, что они использовали в своих работах. Дети за столами строят новые теремки проговаривая слова:

Нужен дом для друзей, что бы было им теплей . Быстро принялись за дело! Строим ловко и умело!

 Дети называют геометрические формы используемые в их работах, их цвет и размер. Проговаривают слова: Раз, два, три и все готово, приходите в дом наш новый..! Развито воображение, конструктивная деятельность.