**Развитие речи дошкольников.**

 **Развитие речи** - это процесс длительный и сложный, творческий и

 только поэтому нужно, чтобы дети хорошо овладели своей родной

 речью, говорили правильно и красиво.

 Чем раньше (по мере возрастных особенностей) мы сможем научить

 ребёнка говорить правильно, тем легче он будет чувствовать себя в

 коллективе.

 Работая над данной темой, я пришла к выводу, что планомерное

 систематическое использование инновационных технологий является

 эффективным средством развития речи.

 Мною накоплен и систематизирован разнообразный практический

 материал:

• комплексы пальчиковой гимнастики и игры на развитие

мелкой моторики

• дидактический материал – коллажи, мнемотаблицы,

 алгоритмы, наборы картинок для работы по развитию связной речи,

 заучиванию стихотворений, составлению рассказов, пересказыванию

 произведений художественной литературы.

С раннего возраста , развивая речь детей, использую пальчиковую гимнастику.

 Дети повторяют движения пальцев и слова за педагогом, в более старшем возрасте они сами выбирают схему и по ней рассказывают самостоятельно.

 Мнемотаблицы помогают детям в составлении описательных рассказов о

 временах года.

 Так же использую заучивание стихотворений по мнемотаблицам, процесс запоминания проходит увлекательнее и быстрее.

 Одной из основных работ по развитию речи является пересказ

 художественных произведений. В своей работе использую пересказ сказок по мнемотаблицам.

 Разгадывать загадки по мнемотаблицам очень нравится детям , потому что это увлекательно, развивает фантазию и воображение, развивает словарь .

 Так же в своей работе использую составление описательных рассказов по лексическим темам - по мнемотаблицам.

 Использование коллажей использую при закреплении пройденного материала.

 В своей работе , по развитию речи детей , использую игровой набор « Дары Фребеля»

 **Д/ И « Составь рассказ »**

 **Цель:** формирование умения передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью мнемоквадратов.

**Задачи:**

• развивать умение строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления;

• расширять и активизировать словарный запас

• упражнять в падежном и предложном согласовании;

• закрепить умение образовывать предложения из слов.

**Описание игры:** ребенку предлагается составить рассказ опираясь на мнемоквадраты. Мнемоквадраты служат своеобразным планом рассказа, позволяют точно передать сюжет, от начала до конца. По каждой картинке ребёнок составляет одно предложение и вместе они соединяются в связный рассказ.

 **Д/ И « Опиши время года»**

 **Цель:** формирование умения передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью мнемоквадратов.

 **Задачи:**

- учить определять время года по его характерным признакам;

- закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года;

- расширять и обогащать словарный запас;

- способствовать развитию наглядно-действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения, речи и мелкой моторики рук;

--формировать у детей взаимоотношения, сотрудничество при решении задач, воспитание умения выслушать ответ товарища, воспитание самостоятельности.

 **Описание игры:** ребенку предлагается составить рассказ опираясь на мнемоквадраты. Мнемоквадраты служат своеобразным планом рассказа, позволяют точно передать сюжет, от начала до конца.

 **Д/И: « Путаница »** Дары Фребеля ( наборы № 2,3,4,5,5в,5р,6,7,8,9,10,J1, J2.

 **Цель:** развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения.

 **Описание игры:** дети строят различные композиции из наборов. Один ребенок выходит за дверь (доброволец или выбранный считалкой),оставшиеся участники меняют в одной из композиций какую то деталь и придумывают изменившейся композиции новое название. Затем зовут вышедшего. Он должен по новому названию догадаться, какой элемент заменили. (убрали или добавили).

**Д/И : « Отгадай загадку »**

 **Цель:** развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Описание игры:** педагог загадывает детям загадку, они из Даров Фребеля выкладывают отгадку.