Конспект НОД

 «Игра-квест «Профессия строитель» для детей подготовительной группы

**Цель:** Создать условия для самостоятельного применения комплекса знаний, способов действий и формирования личностных качеств детей.

**Образовательные задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о строительных профессиях, строительной техники и инструментах.

- активизировать словарь детей словами - названиями строительных профессий.

- совершенствовать знания детей о порядковом счете

- совершенствовать навыки конструктивной деятельности

- закреплять умение ориентироваться на плоскости листа

- закреплять умение создавать части коллективной композиции

**Развивающие задачи:**

- развивать речевую активность детей, слуховое внимание, память, мышление.

- развивать творческие способности каждого воспитанника: эстетические чувства композиции, цвета, фантазию

- развивать коммуникативные навыки в процессе игры

- развивать мелкую моторику

- развивать стремление к самостоятельному поиску знаний и умений,

- развивать любознательность, умение принимать решения в соответствии с поставленной задачей

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать: навыки сотрудничества, умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями других

- воспитывать дружеские отношения между детьми.

- воспитывать уважение к труду строителей

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

**Методы и приемы:**

1. Словесные - рассказ, беседа.

2. Наглядные - рассматривание иллюстраций, пособий

3. Практические - моделирование, самостоятельная работа детей.

4. Игровые – дидактическая игра, воображаемая игра, сюжетно - ролевая

**Виды детской деятельности:**игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Форма проведения:** игра – путешествие

**Оборудование:** набор теневых картинок со строительной техникой, профессиями, инструментами, ловушка – картинки с профессиями, не относящимися к строительным; набор картинок для коллажа; изобразительные материалы; листы с лабиринтами на каждого ребёнка; аудиозаписи песен «Строители», «Всем нужен дом»; конверт с письмом, посылка; разноцветные браслеты на каждого ребёнка.

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный, практический, игровой

 **Ход организованной образовательной деятельности:**

Организационный момент

(внесение посылки и письма) звучит отрывок из мультфильма «Трое из Простоквашино» (голос почтальона Печкина) дети подходят к педагогу. Воспитатель показывает им посылку и письмо.

**Воспитатель:** Нам принесли посылку и письмо, почтальон передал просьбу отправителя открыть сначала письмо и прочитать.

**Текст письма:**

«Здравствуйте ребята подготовительной группы «Фантазеры» - будущие первоклассники. Клуб «Знатоки» предлагает вам стать членами нашего клуба. Если вы согласны, то мы предлагаем вам сыграть в новую игру – квест. В конверте находятся разные интересные задания, выполнив которые, вы можете открыть посылку, вас ждёт сюрприз. Для выполнения заданий предлагаем вам разбиться на три группы с помощью разноцветных браслетов, вы их найдете в конверте. Желаем вам удачи!»

**Воспитатель:**

Вам знакома эта игра? Я знаю эту игру. В ней есть правила: испытания должны пройти все игроки, поэтому необходимо помогать друг другу, если не справляетесь с заданием можно попросить о помощи.

**Воспитатель:**(открывает конверт, дети разбирают браслеты) Посмотрите в конверте лежат разные задания для игры и браслеты, выберите себе любой и займите место за столом в соответствии с цветом браслета (столы отмечены кругами красного, желтого, зелёного цвета)

**Основной этап**

**1. Задание**

Воспитатель: Вот первое задание: узнать тему игры, прослушав запись (шум стройки)

Дети: это стройка

Воспитатель: Сегодня мы будем выполнять задания про стройку и строительные профессии.

**2. Задание**

**Воспитатель:** А сейчас будем играть в игру «Слушай – слушай, строительную профессию не прослушай» (в подгруппах)

- Крановщик, воспитатель, электрик, тетрадь, маляр, лентяй

- Сантехник, болтун, плотник, шпион, архитектор, актёр.

- Каменщик, врач, стекольщик, стрекоза, кровельщик, мышка

**Воспитатель:** подводит итог игры

**3. Задание Игра «Архитекторы»**(в подгруппах)

**Воспитатель:**А название следующей игры отгадаем, когда выполним задание. **Задание:**соединить цифры по порядку на бумаге и отгадать, что получится (получится дом,

**Итог игры:**Что у вас получилось?

**Дети:**дом

Люди какой профессии, рисуют проект дома?

**Дети:** архитекторы

**Воспитатель:** Наша игра называлась «Архитекторы» А теперь скажите, каких деталей не хватает в нашем проекте дома?

**Дети:**окон, дверей и т. д.

**4. Задание:**(в подгруппах).

**Воспитатель:** Следующая игра «Узнай по тени» (строительная техника, профессии, инструменты, ловушка – картинки с профессиями, не относящимися к строительству). Рассмотрите внимательно картинки, отгадайте, к какой строительной профессии относятся изображения, назовите.

**Итог игры:** дети называют все угаданные изображения, убирают лишние картинки.

**5. Задание Игра «Строители»** (в подгруппах)

**Воспитатель:** проект дома мы нарисовали, профессии, инструменты, строительную технику вспомнили. А теперь мы будем строить дома из разных материалов (строительные наборы, конструктор «Лего», дары «Фребеля»). А какой материал достанется каждой группе, подскажет картинка.

(выбор материалов по картинкам)

Итог: дети рассматривают постройки

**6. Задание «Коллаж»**(в подгруппах)

**Воспитатель:**Нам прислали в письме картинки, рассмотрите их. Предлагаю создать проект города. Выбирайте себе нужные материалы и приступайте к работе.

**Итог игры:** Прикрепите свои проекты на магнитную доску. Вам понравилось? Куда мы можем применить наши проекты?

**Дети:** построить город, показать кому-нибудь и т. д.

**Итог:**

**Воспитатель:** Мы прошли все испытания. Как вы считаете, мы справились? Какое испытание понравилось больше всего? Какое испытание было самым лёгким, какое самым трудным?

Пора открыть посылку и узнать, что там (в посылке лежит : строительный уровень, гвоздодёр).

**Воспитатель:** Дети вам знакомы эти инструменты?

Давайте послушаем рассказ нашего плотника.

 Плотник рассказывает детям об инструментах.

**Воспитатель:** Открываем последний конверт он один на всех (в конверте лежат медали «Умник» и «Умница»). Теперь вы члены клуба «Затоков», получите памятные медали. И в завершение нашей игры предлагаю послушать песню «Всем нужен дом».