**Результаты совершенствования методов воспитания и обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Название курсов | Объем в часах |
| 1. | 25.04.2022 – 29.04.2022 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  «Формы и методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»  | 36 |
| 2. | 16.05.2022 – 20.05.2022). | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»  | 36 |

**Участие воспитателя Кондралевой А.А. в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Год** | **Название конкурса** | **Результаты** |
| **Конкурсы на уровне ДОО** |
| 1. | 2022 |  смотр конкурса на лучшую организацию развивающей предметно – пространственной среды по речевому развитию среди возрастных групп.  | 1 место |
| **Городские конкурсы** |
| 1. | 2020 |  «Голубь Дружбы»  | участие |
| 2. | 2021 |  «Осенний калейдоскоп»  | участие |
| 3. | 2021 | «Краски осени» | участие |
| 4. | 2022 |  «Росток Надежды» | 3 место |
| **Окружные конкурсы** |
| 1. | 2021 |  «Детский сад года»Тематическое направление конкурса: «Модель образовательной деятельности с детьми раннего возраста»  | 1 место |
| 2. | 2021 |  Интерактивные игры- презентации по ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольной образовательной организации.Презентация: «Знакомство с поваром».  | сертификат |
| **Региональный конкурс** |
| 1. | 2021 | «Родина у нас одна». Сценарий развлечения в первой младшей группе по патриотическому воспитанию.Тема: «Мой дом, моя семья»  | 2 место |
| 2. | 2021 | «Детский сад года»Тематическое направление конкурса: «Модель образовательной деятельности с детьми раннего возраста» (участник). | сертификат |

|  |
| --- |
| **Методическое объединение на уровне СП** |
| 1 | 2021 | «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного развития детей раннего возраста», выступила с открытым показом сюжетно- отобразительной игры «Играем с куклами Катей и Сашей» |
| 2 | 2021 | Педагогическая мастерская: дидактическая игра с детьми раннего возраста на тему: «В гостях у повара» |
| 3 | 2022 | Мастер – класс для воспитателей раннего возраста на тему: «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» |
| **Окружное методическое объединение**  |
| 1 | 2021 | «Игровые дидактические пособия, как средство художественно – эстетического развития дошкольников»,презентация дидактического пособия «Удивительная сказка». |
| 2 | 2021 | «Педагогические технологии и авторские пособия по работе с детьми раннего возраста в рамках реализации комплексной программы «Первые шаги»презентация дидактического пособия «Чудеса из фетра». |

|  |
| --- |
| **Публикации на региональном уровне** |
| 1. | Сборник научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя отчизна». Сценарий развлечения в первой младшей группе по патриотическому воспитанию.Тема: «Мой дом, моя семья». |
| **Публикации на международном уровне** |
| 1. | План конспект – отобразительной игры «Продавец» в первой младшей группе (Maam). |
| 2. | Конспект – отобразительной игры «Играем с куклами Катей и Сашей» в первой младшей группе (Maam). |
| 3. | Сказка с движениями «Курочка Ряба» (Инфурок). |

**Приложение 3**

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2.Если да, то где? ГБОУ СОШ № 10 СП «Детский сад «Березка»

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Ощущение поддержки от наставника
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

 Развитие профессиональных умений и навыков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Оказание методической помощи в оформлении документов.

1. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Необходима помощь в оформлении предметно – развивающей среды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | Очень часто | Часто | Редко | 1-2 разав месяц | Никогда |