Ф.И.О. наставляемого: Моисеева Т.А.

Ф.И.О. наставника: Ахметова Л.В.

Период наставничества: с «1» сентября2021г. по «31» мая 2022г.

Работа с наставником была очень продуктивной. Были установлены партнерские доброжелательные отношения . я сразу приступила к логопедической деятельности, старалась применять все свои теоретические знания на практике. Однако мне конечно не хватало практического опыта и умения работать с детьми с ОВЗ.

Я изучила программу Н. В. Нищевой , проводила фронтальные и индивидуальные занятия.

Посещала открытые занятия других педагогов по развитию речи, обучению грамоте.

Совместно была разработана рабочая программа для детей старшей группы. С целью повышения профессиональной компетенции. Согласно обозначенным направлениям работы. Я знакомилась с новыми логопедическими технологиями через предметные издания и интернет, пополняла сайт ДОУ новыми публикациями, изучала методическую литературу, просматривала вебинары, выступала перед коллегами на методических объединениях, являлась руководителем совместно с

Ахметовой Л.В. Методического объединения

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития

дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.

* 1 заседание Моисеева Т.А. учитель – логопед Руководитель МО. Вступительное слово по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ».( Декабрь 2021г)
* 2 заседание Моисеева Т.А. учитель – логопед Руководитель МО (Апрель 2022).
* Почетная грамота за 2 место в конкурсе «Электронный образовательный ресурс -2021» по ранней профориентации дошкольников в номинации «Мультимедийная дидактическая игра». (Администрация СП «Детская сад «Березка» ГБОУ СОШ № г.о. Чапаевск).
* Заседание учебно методического объединения ДО «Интегрированный подход к развитию творческих способностей дошкольников». Тема: «Проект «Хохломская роспись – красота России». Форма представления материала: презентация из опыта работы, видео трансляция.
* Диплом победителя 2 степени регионального конкурса научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».
* Заседание окружного учебно-методического объединения ДО «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности »

Тема: «Интерактивная игра «В мире профессий». Форма преставления: видео из опыта работы.

* Прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья» (объем 36 часов)
* Диплом участника конкурса творческих работ «Масленичный HAND \_ - MADE»
* Сертификат прошла обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (объем 15 часов)

**Приложение 3**

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? *Нет.*

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 10 |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | **9**  | 10  |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | **10**  |
| 1. Ощущение поддержки от наставника
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | **10**  |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | **9**  | 10  |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

*Повысить свой практический уровень знаний в логопедической работе.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

 *Разнообразие методов и приемов постановки звуков.*

11. Чего Вам не хватило в программе что хотелось бы изменить?

*Не хватило практического опыта и умения работать с детьми с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | Очень часто | Часто**+** | Редко | 1-2 раза | Никогда |