**Рекомендации по составлению кейс/отзыва**

**Кейс/отзыв наставника**

1. Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества (Приложение 1).
2. Методическая копилка наставника, которая сформировалась в рамках реализации программы: разработки мероприятий, памятки, инструкции, рекомендации и т.д.
3. Достижения наставника за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности (публичное представление опыта, участие в конкурсах, публикации и т.д.).
4. Заполненная наставником анкета, с приложением краткого анализа её результатов (Приложение 2).

**Приложение 1**

**Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог-педагог»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Моисеева Т.А.

Ф.И.О. наставника: Ахметова Л.В.

Ф.И.О. учитель-логопед

Период наставничества: с «1» сентября 2021г. по «31» мая 2022г.

**2.Рефлексивный анализ**

Целью программы наставничества учителя-логопеда Моисеевой Т.А. было формирование профессиональной компетенции учителя-логопеда, раскрытие индивидуальных педагогических способностей

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

Учитель-логопед:

* Умеет проводить диагностику речевого развития
* Умеет грамотно подбирать комплекс артикуляционной гимнастики в соответствии с нарушениями.
* Умеет грамотно подбирать дидактический материал.
* Умеет взаимодействовать с родителями воспитанников.

С наставляемым были установлены деловые и доброжелательные отношения. Татьяна Александровна сразу приступила к логопедической деятельности, показав теоретические знания и желание работать на результат. Однако не хватало практического опыта и умения работать с детьми с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Молодой специалист изучила логопедические программы по курсу «Логопедические занятия», познакомилась с программой АОП для детей с ТНР. Ей были предложены, разработанные логопедами – стажистами календарно – тематические планы групповой и индивидуальной работы по коррекции речи, нарушения произношения различных групп звуков, а также речевые карты и протоколы обследования речи воспитанников. Была оказана помощь в обследовании устной и речи дошкольников и постановке логопедического заключения, в составлении расписания, индивидуальной работе. Татьяна Александровна посетила индивидуальные занятия по коррекции произношения. Совместно был разработан индивидуальный образовательный маршрут, критерии и показатели, с целью повышения профессиональной компетенции учителя-логопеда по теме «Коррекция системного недоразвития речи у обучающихся с ОВЗ». Согласно с обозначенными направлениями работы. Татьяна Александровна знакомилась с новыми логопедическими технологиями через предметные издания и Интернет; пополняла сайт сада новыми публикациями, оформляла логопедический уголок ,изучала методическую литературу, просматривала вебинары, выступала перед коллегами на методическом объединении ДОО. Совместно была подготовлена статья в региональном сборник по теме: « **Дидактические пособия «Люби и знай родной свой край»** . Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности период адаптации специалиста прошел успешно. Татьяне Александровне оказалась помощь практического и теоретического характера.

**Методическая копилка наставника**

Совместно с наставляемым была разработана программа методического объединения по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС », которая была реализована в СП «детский сад «Березка».

План мероприятия прикладывается.

Утверждаю:

Руководитель СП «детский сад «Березка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тучина А.А.

« » 2021г.

**План**

**методического объединения**

**«Современные подходы к организации речевого развития**

**дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС »**

Принято Руководитель:

На педагогическом совете учитель-логопед:

Ахметова Л.В.

« » 2021г Моисеева Т.А.

**Методическое объединение**

**Тема: «Современные подходы к организации речевого развития**

**дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС »**

***1 заседание***

**Цель**: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Продолжать внедрять в практическую деятельность современные

педагогические технологии, формы и методы коррекционно-развивающего

воспитания , направленные на новый образовательный стандарт.

1. Повышать уровень компетентности воспитателей в вопросах подготовки и проведение занятий и самоподготовок в соответствии с ФГОС.
2. Реализовывать единые подходы в решении образовательно-коррекционных задач через взаимодействие всех участников образовательной деятельности .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Декабрь  2021г | 1. Вступительное слово по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС » | Моисеева Т.А.  учитель - логопед  Руководитель  МО |
| 2.Презентация на тему: «Электронный образовательный маршрут» | Ахметова Л.В.  учитель – логопед  Руководитель МО |
| 3. Выступление из опыта работы на тему: «ТРИЗ и другие современные образовательные технологии по речевому развитию дошкольников» | Гаврилова Е.А.  воспитатель |
| 4. Выступление из опыта работы на тему: «Создание ситуаций выбора у детей на логопедических занятиях» | Приезжева О.В.  учитель -  логопед |
|  | 5.Выступление с показом презентации «Открытые и закрытые вопросы» | Лязина М.И.  воспитатель |

***2 заседание***

**Цель:** Обеспечение комплексного подхода к коррекционной работе и взаимодействия участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.
2. Практически применять современные образовательные технологии в работе педагогов ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Декабрь  2021г | 1.Деловая игра по теме: «Речевое развитие дошкольников». | Моисеева Т.А.  учитель – логопед  Руководитель МО |
| 2. Показ видео по теме: «Современные методы работы по запуску речи у неговорящих детей» | Павлюкевич Н.А.  учитель - дефектолог |
| 3. Показ видеоролика «Использование нейропсихологических упражнений в развитии физической активности дошкольников» (взаимосвязь учителя –логопеда, воспитателя, инструктора по физической культуре) | Приезжева О.В.  учитель - логопед  Силаева Л.Е.  воспитатель  Дудина Ю.В.  инструктор по физической культуре |
| 4.Показ видео по теме: «Нейрокоррекционные упражнения с детьми с ОВЗ в логопедической практике» | Приезжева О.В.  Ахметова Л.В.  Тучина Д.Б.  учитель -  логопед |
|  | 5. Подведение итогов. |  |

**Достижения наставника за 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма работы** |
| Международный конкурс имени Льва Выготского | участник |
| Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме:  « Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» | участник |
| Участие в форуме Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе» | Выступление с докладом и презентацией «Дидактические пособия «Кубики в логопедической работе» |
| Заседание окружного учебно-методического объединения ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» | Выступление по теме: « Электронно-образовательный маршрут по теме: «Транспорт» |
| Участие в окружном конкурсе интерактивных игр-презентаций по ранней профориентации воспитанников дошкольной образовательной организации | Презентация игры «Профессия полицейский» участник |
| Заседание окружного методического объединения . Семинар-практикум «Использование авторских игр и пособий в работе с детьми ОВЗ» | Презентация многофункционального дидактического пособия «Узнавай-ка-Повторяйка» |
| Создание рабочей группы по проведению МКДО в структурном подразделении «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ№10 г.о.Чапаевск | Участник рабочей группы |
| Создание консультативно-методического пункта по взаимодействию СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ№10 г.о. Чапаевск и родительской общественности» | Участник рабочей группы |
| Создание психолого-педагогического консилиума структурного подразделения «Детский сад «Березка» | Участник рабочей группы |
| Публикация в региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе» | Статья по теме: « Дидактические пособия «Люби и знай родной свой край» |
| Методическое объединение  Тема: «Современные подходы к организации речевого развития  дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС » | Презентация на тему: «Электронный образовательный маршрут» |
| Методическое объединение  Тема: «Современные подходы к организации речевого развития  дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС »  Показ видео по теме: «Нейрокоррекционные упражнения с детьми с ОВЗ в логопедической практике» | Открытый показ |

**Приложение 2**

**Анкета наставника**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где*? Нет.*

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 10 |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | **8** | 9 | 10 |
| 1. Включенность наставляемого в процесс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 10 |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

*Установить деловые и доброжелательные отношения, показать теоретические и практические знания.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 10 |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

*Работать на положительный результат.*

1. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

*Увеличить разнообразие посещения открытых мероприятий на уровне города.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | Очень часто | Часто  + | Редко | 1-2 раза | Никогда |