

**Комплексно-тематическое планирование  
старшая группа  
2021-2022 учебный год**

Дата	Тема недели	Программное содержание. Содержание воспитательной деятельности	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
1-2 неделя	Диагностика индивидуального развития детей		
3 неделя (13.09- 17.09)	<b>«Наш город»</b>	Расширять представления о малой родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, символике, культуре, традициях родного города, О его прошлом, настоящем и будущем.	Выставка рисунков и поделок «Все о тебе, любимый город!»
4 неделя (20.09- 24.09)	<b>«Семья»</b>  Профессии моих родителей	Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи. Представления о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье.	Изготовление «Визитной карточки группы»
5 неделя (27.09- 01.10)	<b>«Я-человек»</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять представления о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.). Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.	День Здоровья

		<b>«Имею право»</b> Знакомство с правами детей в России.	
<b>Октябрь</b>			
1 неделя (04-08.10)	<b>«Путешествие в осенний лес»</b>	Показать взаимосвязь обитателей леса: в лесу растет много деревьев, они создают тень, поэтому под деревьями произрастают тенелюбивые кустарники, травы и грибы. Обитатели леса. Природные сообщества растений и животных. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомство с Красной книгой.	Выставка рисунков и поделок «Осень в лесу»
2 неделя (11.10-15.10)	<b>«Дары осени» (Овощи)</b>  Профессия: овощеводы	Закрепление и расширение представлений детей об овощах их разновидностях, способах выращивания на огороде. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе питания овощей.	Интерактивная игра «Овощное лото»
3 неделя (18.10-22.10)	<b>«Дары осени» (Фрукты)</b>	Закрепление и расширение представлений детей о фруктах, их разновидностях, способах выращивания в саду. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе питания фруктов.	Выставка рисунков и поделок
4 неделя (25.10-29.10)	<b>«Осенняя порочей очарованье»</b>	Признаки осени. Лес. Грибы. Ягоды. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, о важности и значимости их труда.	Осеннее развлечение «В гостях у осени».
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя (01.11-05.11)	<b>«Одежда»</b>  Профессия: продавец	Закрепление и расширение представлений детей о разных видах одежды, деталях одежды, материалах, из которых шьют одежду. Различение мужской и женской одежды. Путешествие в прошлое одежды.	Коллективный коллаж «Нарядные куклы».
2 неделя (08.11-12.11)	<b>«Обувь»</b>	Закрепление и расширение представлений детей о разных видах обуви, деталях обуви, материалах, из которых шьют обувь. Различение мужской и женской обуви. Путешествие в прошлое обуви.	Презентация «Такая разная обувь»

3 неделя (15.11-19.11)	<b>«Игрушки»</b>	Закрепление и расширение представлений детей о разных видах игрушек, деталях. Назначение и использование игрушек. Знакомство с народными игрушками. Путешествие в прошлое игрушки.	Создание мини-музея игрушки.
4 неделя (22.11-26.11)	<b>«Федорина неделя»</b>	Закрепление и расширение представлений о разных видах посуды, деталях, материалах, Классификация посуды, назначение. Путешествие в прошлое посуды.	Выставка изделий посуды из соленого теста.
<b>Декабрь</b>			
1 неделя (29.11-03.12)	<b>«Зима. Зимующие птицы».</b>	Закрепление признаков зимы. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Учить детей замечать сезонные изменения в природе. Расширение представлений о видах зимующих птиц, их строении, особенностях внешнего вида, способах питания.	Экологическая акция «Птичья столовая»
2 неделя (06.12-10.12)	<b>«Поездка на ферму»</b> Профессия: фермер	Виды домашних животных. Внешний вид, особенности строения. Способы кормления. Польза домашних животных для человека. Профессии людей, работающих на ферме.	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» или создание макета «Ферма».
3 неделя (13.12-17.12)	<b>«Кто в теремочке живет?»</b>	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке. Знакомить с животными разных климатических зон.	Драматизация сказки «Заюшкина избушка».
4 неделя (20.12-06.01)	<b>«Новогодние чудеса»</b> Профессия: актер	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового Года в России и в других странах.	Новогодний праздник
<b>Январь</b>			
3 неделя (10.01-14.01)	<b>«Откуда стол пришел?»</b> Профессии: столяр, плотник	Закрепление имеющихся знаний, расширение классификации: мебель для отдельных помещений. Путешествие в прошлое мебели. Знакомство с профессиями столяра, плотника.	Конструирование разных видов мебели из различных материалов (совместная работа с родителями)
4 неделя	<b>«Мы едем, едем,</b>	Продолжать знакомить с разными	Презентация музея

(17.01-21.01)	<b>едем»</b>	видами транспорта, их назначением. Роль транспорта в жизни человека. Путешествие в прошлое транспорта. Транспорт на улицах нашего города.	транспортной игрушки.
5 неделя (24.01-28.01)	<b>«Профессии на транспорте»</b>	Познакомить с транспортом специального назначения, людьми разных профессий на транспорте. Закреплять и расширять знания о правилах дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Север».
<b>Февраль</b>			
1 неделя (31.01-04.02)	<b>«Детский сад. Кто работает в детском саду?»</b>  Профессии работников детского сада	Продолжать развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности. Закреплять и расширять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
2 неделя (07.02-11.02)	<b>«Ателье»</b>  Профессия: швея, портной, модельер	Знакомство с профессиями работников ателье: закройщица, швея и др. Расширять представления о разных видах тканей, необходимом оборудовании. Путешествие в прошлое одежды.	Кукольный бал (создание моделей одежды).
3 неделя (14.02-18.02)	<b>«Что нам стоит дом построить?»</b>  Профессии на стройке: крановщик, каменщик, бетонщик, инженер-проектировщик, архитектор.	Знакомство с разными видами архитектурных строений. Их назначением. Знакомство с различными видами материалов, из которых изготавливают постройки. Путешествие в прошлое домов. Знакомство со строительными профессиями. Рассказывать детям о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника, о личностных и деловых качествах человека-труженика.	Строительство города (из разного конструктора)

4 неделя (21.02-25.02)	<p><b>«Богатыри земли русской»</b></p> <p>Профессия: военнослужащий</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом.</p>	Праздник «День защитника Отечества»
<b>Март</b>			
1 неделя (28.02-04.03)	<p><b>«Мамин праздник»</b></p> <p>Профессия работников сферы услуг (стилист, косметолог, мастер – универсал)</p>	<p>Закреплять и расширять представления о первом весеннем празднике – Международном женском дне 8 Марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	Праздник 8 Марта
2 неделя (07.03-11.03)	<p><b>«Весна»</b></p>	<p>Закреплять и расширять представления детей о первых признаках весны, перелетных птицах. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей;</p>	Коллективная работа детей «Весна шагает по планете».

		развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.)	
3 неделя (14.03-18.03)	<b>«Подводный мир»</b>	Расширять знания детей о подводных обитателях: рыбах, животных, растениях и т.д. Показать красоту и многообразие подводного царства. Устанавливать причинно-следственные связи: зависимость условий жизни под водой на видовое разнообразие их обитателей.	Коллективная работа «Подводный мир»
4 неделя (21.03-25.03)	<b>«Широка страна моя родная».</b> <b>«Самарская губерния»</b>  Профессия: журналист на телевидении	Расширять знания детей о Самарской губернии, ее достопримечательностях. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Фольклорный праздник «Посиделки»
5 неделя (28.03.-01.04)	<b>«Как жили наши предки?»</b> <b>«Средства коммуникации»</b>  Профессия: работники связи	Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции, средства коммуникации). Формировать представления детей о работниках почты и других работниках связи, о важности их труда, о современных средствах общения.	Экскурсия на почту и в отделение «Реал связь».
<b>Апрель</b>			
1 неделя (04-08.04)	<b>«Животные весной»</b>	Знакомство с особенностями жизнедеятельности различных животных в весенний период. Познакомить с дикими животными Самарского края.	Просмотр презентации «Животные весной»
2 неделя (11.04-	<b>«Космос»</b>	Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос,	Посещение Планетария

15.04)	Профессия: космонавт	моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.	
3 неделя (18.04-22.04)	<b>«Весенние работы на селе» «Хлеб - всему голова»</b>	Расширять представления о необходимости и значении труда взрослых людей. Формировать представления о труде людей весной на селе. Расширение представлений о труде хлеборобов, о важности их труда, о разных видах хлебобулочных изделий, производстве хлеба, о машинах и оборудовании. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе.	«Огород на окне» (весенние посадки). Весеннее развлечение
4 неделя (25.04-29.04)	<b>«Перелетные птицы»</b>	Расширять представления о перелетных птицах, их образе жизни, внешнем виде, способах питания. Сравнить птиц между собой, отмечать сходство и различие. Познакомить с профессией орнитолог. Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания.	Викторина «Перелетные птицы»
<b>Май</b>			
1 неделя (03-06.05)	<b>«Этих дней не смолкнет Слава»</b>	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы»
2 неделя (10.05-13.05)	<b>«В гостях у мухи Цокотухи»</b>  Профессия: ландшафтный дизайнер	Расширять представления о разных видах насекомых, их строении, условиях жизни, зависимостях от природных условий.	Развлечение «Сказочные насекомые»
3-4 неделя	Диагностика индивидуального развития детей.		

**Комплексно-тематическое планирование  
подготовительные к школе группы  
2021-2022 учебный год**

Дата	Тема недели	Программное содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
1-2 неделя	Диагностика индивидуального развития детей <b>«День знаний»</b> Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о <b>профессии учителя</b> и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.		
3 - 4 неделя (13.09-24.09)	<b>«Наш город»</b>  Профессия: экскурсовод	Углубление представлений о родном городе Чапаевске, его достопримечательностях, знаменитых людях, о роли родного города в Великой Отечественной войне и его вкладе в Победу.	Выставка рисунков и поделок «Все о тебе, любимый город!»
5 неделя (27.09-01.10)	<b>«Осень. Деревья»</b>	Систематизировать знания об осени, об осенних явлениях природы. Познакомить с периодами осени и осенними месяцами. Закрепить знания названий деревьев, дать знания о причинах опадания листьев.	Осенняя картина из листьев.
<b>Октябрь</b>			
1 неделя (04.10-08.10)	<b>«Дары осени» (Овощи)</b>  Профессии работников с/х (агроном, овощевод)	Расширение представлений об овощах, их разновидностях, о людях сельскохозяйственных профессий. Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе питания овощей.  Периоды осени, осенние признаки	Выставка рисунков и поделок «Что нам осень принесла?»
2 неделя (11.10-15.10)	<b>«Дары осени» (Фрукты)</b>	Закрепление и расширение представлений детей о фруктах, их разновидностях, способах выращивания в саду. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями.  Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе питания фруктов.	Изготовление фруктового салата.
3 неделя (18.10-22.10)	<b>«Хлеб – всему голова»</b>	Расширение представлений о труде хлеборобов, о важности их труда, о разных видах хлебобулочных изделий, производстве хлеба, о машинах и оборудовании.  Воспитание уважения к людям,	Составление совместно с детьми презентации «Как хлеб на стол пришел»

		благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе.	
4 неделя (25-29.10)	<b>«Перелетные и водоплавающие птицы»</b>	Обобщать представления о периодах осени и изменениях в природе поздней осенью. Систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни.	Осеннее развлечение «В гостях у осени».
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя (с 01-05.11.)	<b>«Лес осенью»</b>  Профессии: лесник	Обобщать и систематизировать представления об осени и типичных осенних изменениях в природе. Показать взаимосвязь обитателей леса: в лесу растет много деревьев, они создают тень, поэтому под деревьями произрастают тенелюбивые кустарники, травы. Обитатели леса. Природные сообщества растений и животных. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Обобщать и систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Знакомство с натюрмортом.	Изготовление макета «Осенний лес»
2 неделя (08.11-12.11)	<b>«Домашние животные»</b>  Профессии: фермер	Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и образе жизни. Труд людей на селе.	Фотовыставка «Любимые питомцы»
3 неделя (15.11-19.11)	<b>«Дикие животные наших лесов»</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов и их детенышах, их внешнем виде и образе жизни. Подготовка животных к зиме.	Выставка рисунков «В осеннем лесу» Проект «Животные наших лесов»
4 неделя (22.11-26.11)	<b>«Одежда. Обувь. Головные уборы»</b> Профессия: художник-модельер	Расширять представления о разных видах одежды, обуви, головных уборах, материалах из которых они сделаны. Одежда, обувь, головные уборы: мужские, женские, детские. Путешествие в прошлое одежды, обуви, головных уборов. Знакомство с профессиями модельер, модель. Одежда людей разных стран.	Театр моды

<b>Декабрь</b>			
1 неделя (29.11-03.12)	<b>«Зима. Зимующие птицы»</b>	Обобщить представления детей о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширять представления о видах зимующих птиц, их строении, особенностях внешнего вида, способах питания.	Экологическая акция «Птичья столовая»
2 неделя (06.12-10.12)	<b>«Откуда стол пришел?»</b>  Профессии: мебельщик, столяр, плотник, дизайнер интерьера	Расширение и систематизация знаний о предметном мире: о мебели, ее деталях, материалах, из которых она сделана. Путешествие в прошлое мебели. Закрепление знаний о профессиях	Конструирование разных видов мебели из различных материалов (совместная работа с родителями)
3 неделя (13.12-17.12)	<b>«Федорина неделя»</b>	Расширение и систематизация знаний о предметном мире: о посуде, ее деталях, материалах, из которых она сделана. Классификация посуды. Путешествие в прошлое посуды. Изделия посуды народных промыслов. Профессии людей, изготавливающие посуду.	Создание мини-музея посуды народных промыслов
4 неделя (20.12-06.01)	<b>«Новогодние чудеса»</b>  Профессия: актер	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний праздник
<b>Январь</b>			
2 неделя (10.01-14.01)	<b>«Мы едем, едем, едем»</b>  Профессии людей на транспорте (машинист, капитан, пилот)	Расширение знаний о различных видах транспорта. Транспорт специального назначения. Роль транспорта в жизни человека. Путешествие в прошлое транспорта. Правила дорожного движения.	Развлечение «В гостях у Аркадия Паровозова»

3 неделя (17.01-21.01)	<b>«Все работы хороши – выбирай на вкус» (профессии будущего)</b> Профессии будущего: медицинский робототехник, WEB дизайнер, инженер солнечных батарей и т.д.	Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг), о профессиях будущего. Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом). Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.	Атлас будущих профессий.
4 неделя (с 24.01-28.01)	<b>«Что нам стоит дом построить?»</b>  Строительные профессии: архитектор, инженер - проектировщик	Расширять представления детей о строительных профессиях, орудиях труда, оборудовании, необходимых для работы на стройке.	Строительство города из разных видов конструктора
<b>Февраль</b>			
1 неделя (31.01-04.02)	<b>«Животные жарких стран»</b>	Закреплять, уточнять и расширять представления детей о животных жарких стран, их детенышах, строении, повадках, образе жизни. Животные, занесенные в Красную книгу.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
2 неделя (07-11.02)	<b>«Комнатные растения»</b>	Закреплять и расширять представления детей о комнатных растениях, способах ухода за ними, пользе комнатных растений для человека. Лекарственные комнатные растения.	Посадка комнатных растений
3 неделя (14.02-18.02)	<b>«Животный мир морей и океанов» Речные и аквариумные рыбы.</b>	Сформировать представления о жизни морей и океанов, расширить представления о жизни обитателей рек, прудов, озер. Систематизировать и расширить представления об аквариумных рыбах.	Коллективная работа «Подводный мир»
4 неделя (21-25.02)	<b>«Богатыри земли русской»</b>  Профессии:	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину,	Праздник «День защитника Отечества»

	военнослужащий	<p>охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;</p> <p>воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом.</p>	
<b>Март</b>			
1 неделя (28.02-11.03)	<p><b>«Мамин праздник. Ранняя весна»</b></p> <p>Профессии: косметолог, стилист, визажист</p>	<p>Закреплять и расширять представления детей о первом весеннем празднике – Международном женском дне 8 Марта, о первых признаках весны, перелетных птицах,</p>	Праздник 8 Марта
2 неделя (14.03-18.03)	<p><b>«Наша Родина - Россия».</b> <b>«Самара-столица губернии»</b></p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине -России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	Развлечение «Русская ярмарка»

		Закреплять знания детей о Самарской губернии, ее природе, достопримечательностях, столице губернии – Самаре. Знакомить со знаменитыми людьми, народами разных национальностей, символами городов Самарской губернии.	
3 неделя (21.03-25.03)	<b>«Земля – наш общий дом»</b>	Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновении Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире. Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира; особенностях их внешнего вида (расовой принадлежности), национальной одежды, типичных занятиях. Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей.	Изготовление лэпбука.
4 неделя (28.03-01.04)	<b>«Я - человек»</b> Профессия: диетолог	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений.	День здоровья
<b>Апрель</b>			
1 неделя (04-08.04)	<b>«Мы читаем Пушкина»</b>  Профессия: писатель, журналист	Развивать интерес к художественной литературе. Знакомить детей с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина. Формировать умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.	Выставка рисунков «Сказки Пушкина»
2 неделя	<b>«Космос»</b>	<b>«Первые полеты человека в</b>	Посещение

(11.04-15.04)	Профессия: космонавт	<b>космос</b> Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с космонавтами-нашими земляками. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.	Планетария
3 неделя (18.04-22.04)	<b>«Мы читаем С.Михалкова»</b>	Развивать интерес к художественной литературе. Знакомить детей с творчеством С.Михалкова. Формировать умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.	Викторина по произведениям С.Михалкова
4 неделя (25.04-29.04)	<b>«Мы читаем сказки»</b>  Профессия: библиотекарь	Развивать дальнейший интерес к художественной литературе. Знакомить детей со сказками. Формировать умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.	Викторина по сказкам.
<b>Май</b>			
1 неделя (03-06.05)	<b>«Этих дней не смолкнет Слава»</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Участие в параде Победы.
2 неделя (10- 13.05.)	<b>«Весна-красна». Насекомые</b>	Обобщать представления о весне и ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной. Расширять знания детей о животных весной, перелетных птицах, насекомых, весенних цветах.	Драматизация сказки «Снегурочка», «Заюштина избушка» (по выбору)
3-4 неделя	Диагностика индивидуального развития детей.		

**Комплексно-тематическое планирование**  
**2 младшая группа**  
**2021 – 2022 учебный год**

Дата	Тема недели	Программное содержание. Содержание воспитательной деятельности	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
1-2 неделя	Диагностика индивидуального развития детей		
3 неделя (13.09-24.09)	<b>«Детский сад»</b>  Профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель)	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада ( <b>воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель</b> ). предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
4 неделя (27.09-01.10)	<b>«Семья»</b>	<b>«Наша дружная семья»</b> Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы. Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу.	Оформление фотоальбома «Моя семья»
<b>Октябрь</b>			
1 неделя (04-08.10)	<b>«Дары осени»</b> <b>Овощи</b> Профессия: продавец	<b>«Вкусные дары осени»</b> Знакомство с овощами (помидорами, огурцами, картофелем, и т. п. «Дегустация»	Вечер загадок «Овощи»

		осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах. Рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование	
2 неделя (11.10-15.10)	<b>«Дары осени» Фрукты</b>	<b>«Вкусные дары осени»</b> Знакомство с фруктами (яблоки, груши, сливы и т. п. «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов о фруктах. Рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование	Составление коллажа «Вкусные дары осени»
3 неделя (18.10-22.10)	<b>«Осенняя пора-очей очарованье»</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (листья разного цвета, игра света в солнечную погоду); роль деревьев в жизни зверей; наблюдение за поведением птиц на прогулке. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Развлечение «В гостях у осени»
4 неделя (25.10-29.10)	<b>«Ателье» (одежда, обувь, головные уборы)</b>	<b>«Оденем куклу на прогулку»</b> Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания.	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку».
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя (01-05.11)	<b>«Домашние животные»</b>	Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование	Выставка «Наши домашние питомцы»

		вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т. п.	
2 неделя (08.11-12.11)	<b>«Дикие животные»</b>	<b>«Зимовье зверей»</b> Представления о жизни зверей осенью: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.); внешний вид, части тела, повадки; особенности корма.	Драматизация сказки «Теремок»
3 неделя (15.11-19.11)	<b>«Игрушки»</b> Профессия: Продавец, врач	Знакомство с разными видами игрушек, материалами, из которых они сделаны, выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил использования игрушек.	Музей игрушки
4 неделя (22.11-26.11)	<b>«Мебель»</b>	<b>«Кукольный домик»</b> Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои, ковер на полу и т. п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами (вести простые диалоги)	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
<b>Декабрь</b>			
1 неделя (29.11-03.12)	<b>«Посуда»</b> Профессия: повар	<b>«Мы обедаем»</b> Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правила вежливости (пожелания «приятного аппетита» и благодарности — «спасибо») и безопасности за столом. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол»	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Маши»
2 неделя (06.12-10.12)	<b>«Продукты питания»</b>	<b>«Накроем стол к праздничному обеду»</b> Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки); уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры. Декорирование скатерти (ткани или ватмана) узорами; украшение лепной посуды или роспись	Продуктивная деятельность «Украшаем посуду»

		знакомыми элементами	
3 неделя (13.12-17.12)	«Зима»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Выставка детского творчества
4 неделя (20.12-06.01)	«Новогодние чудеса»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний праздник
<b>Январь</b>			
2 неделя (10.01-14.01)	«Зимние забавы»	«С горки радостно качусь» Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке)	Зимние игры и забавы на прогулке
3 неделя (17.01-21.01)	«Зимующие птицы»	«Как помочь птицам зимой» Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассмотрение внешнего вида птиц, разных видов корма для птиц, разных видов кормушек	Экологическая акция «Птичья столовая»
4 неделя (24.01-28.01)	«Транспорт. Профессии на транспорте.»	«Грузовик привез игрушки» Знакомство с транспортным средством, рассмотрение	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

	<p><b>Правила ДД»</b></p> <p>Профессия: шофер</p>	<p>игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке — машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад) Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге. Знакомство со светофором.</p>	
<b>Февраль</b>			
1 неделя (31.01-04.02)	<p><b>«В гостях у сказки»</b></p>	<p><b>«Наши любимые книжки»</b> Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок» и др.</p>	Драматизация сказки
2 неделя (07.02 -11.02)	<p><b>«Какие бывают дома?»</b></p> <p>Профессия: строитель</p>	<p><b>«Дом, в котором мы живем»</b> Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми. Конструирование домов из строительного конструктора, коробочек; аппликация «Дом из бревен для Машеньки (Колобка)»</p>	Конструирование домов
3 неделя (14.02-18.02)	<p><b>«Профессии»</b></p>	<p><b>«Кто работает в детском саду»</b> Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т. п.; с некоторыми инструментами «помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т. п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба)</p>	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
4 неделя (21.02-25.02)	<p><b>«День защитника Отечества»</b></p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с <b>«военными» профессиями</b>. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	Изготовление подарков папам, дедушкам

<b>Март</b>			
1 неделя (28.02-04.03)	<b>«Мамин праздник»</b>  Профессия: парикмахер	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	Праздник 8 Марта
2 неделя (07.03-11.03)	<b>«Комнатные растения»</b>	Продолжать формировать внимательное и бережное отношение к комнатным растениям. Знакомить детей с условиями содержания комнатных растений, формировать теплые чувства к зеленым друзьям. Настроить детей на совместную с педагогом деятельность по пересадке комнатных растений.	Пересадка комнатных растений
3 неделя (14.03-18.03)	<b>«Помощники человека» (бытовая техника, орудия труда)</b>	<b>«Как нам помогает техника в детском саду и дома?»</b> Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
4 неделя (21.03-25.03)	<b>«Весна»</b>	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Коллективное творчество «Составление весенней открытки»
5 неделя (28.03-01.04.)	<b>«Я - человек»</b>  Профессия: врач	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.	Спортивный досуг
<b>Апрель</b>			
1 неделя (04.04-08.04)	<b>«Перелетные птицы»</b>	<b>«Птицы прилетели»</b> Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, детеныши птиц, различия разных птиц, отличие во внешнем виде, поведении. Рассматривание дидактических картин,	Экологическая акция «Домик для птиц»

		изображений. Активизация интереса к миру природы.	
2 неделя (11.04-15.04)	<b>«Родной город». «На улицах города»</b>	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения, знакомство со светофором, правилами перехода улицы, поведением на дороге и т.д. уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре. учить применять правила дорожного движения на практике	Фотовыставка «Наш город». Развлечение «Прогулка по городу»
3 неделя (18.04-22.04)	<b>«Русская ярмарка»</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Праздник «Веснянка»
4 неделя (25.04-29.04)	<b>«Рыбы»</b>	<b>«Разноцветные рыбки»</b> Познакомить детей с некоторыми видами рыб. Их строением, размером, окрасом, способами питания. Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы.	Коллективная работа «Аквариум»
<b>Май</b>			
1 неделя (03.05-06.05)	<b>«Насекомые»</b>	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза), их внешнем виде, строении, образе жизни.	Просмотр мультфильма «Муха - Цокотуха»
2 неделя (10.05-13.05)	<b>«Цветы»</b>	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.)	Коллаж «Цветочная поляна»
3-4 неделя	Диагностика индивидуального развития детей.		

**Комплексно-тематическое планирование  
средние группы  
2021 - 2022 учебный год**

Дата	Тема недели	Программное содержание	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
1 и 2 неделя	Диагностика индивидуального развития детей <b>Праздник «День знаний»</b>		
3 неделя (13.09-24.09)	<b>«Наш город»</b>  Профессия: строитель	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Фотовыставка «Наш город».
4 неделя (27.09-01.10)	<b>«Осень. Признаки осени»</b>	Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (холодает, небо стало серым, солнце светит не так ярко и т.д.) Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинках.	Выставка рисунков «Золотая осень»
<b>Октябрь</b>			
1 неделя (04.-08.10)	<b>«Огород. Овощи»</b>  Профессия: повар	<b>«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус»</b> Закреплять знания о том, что растет на огороде. Название овощей. Рассматривание, сенсорное обследование овощей . Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование	«Чудесные превращения». Выставка работ из овощей.
2 неделя (11.10-15.10)	<b>«Сад. Фрукты»</b>	<b>«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус»</b> Закреплять знания о том, что растет в саду. Название фруктов. Рассматривание, сенсорное обследование фруктов. Сравнение овощей и фруктов. Отгадывание загадок. Лепка, аппликация и рисование.	Изготовление книги загадок «Фрукты»

3 неделя (18.10-22.10)	<b>«Деревья» Лес. Грибы. Ягоды»</b>	Знакомство с некоторыми видами деревьев: елка, сосна, береза, клен и др. Закрепление структурных частей дерева. Плоды деревьев. Роль деревьев в жизни людей и животных. Расширять представления об осени, лесе, грибах, лесных ягодах. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о правилах безопасного поведения на природе.	Изготовление коллажа «Осеннее дерево». Осеннее развлечение.
4 неделя (25-29.10)	<b>«Игрушки»</b>	Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки. Совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке.	Сюжетно-ролевая игра.
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя (01-05.11.)	<b>«Одежда»</b>  Профессия: продавец, кассир	<b>«Мир осенней одежды»</b> Рассматривание предметов одежды, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы. Классификация видов одежды.	Театр моды. Демонстрация предметов одежды
2 неделя (08.11-12.11)	<b>«Обувь»</b>	<b>«Мир осенней одежды и обуви»</b> Рассматривание предметов обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной обуви для куклы. Классификация видов обуви.	Обувная ярмарка.
3 неделя (15.11-19.11)	<b>«Мебель»</b>	Закреплять названия предметов мебели, их структурное и функциональное назначение. Продолжать знакомить с признаками предметов. Развивать умения сравнивать и группировать предметы по этим признакам. Рассказать детям о материалах, из которых сделана мебель. Конструирование предметов мебели из разных материалов.	«Квартирный вопрос» (обустройство кукольной комнаты)
4 неделя (22.11-26.11)	<b>«Посуда»</b>	Закрепление предметов посуды. Назначение посуды.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения

		Классификация предметов. Материалы, из которых изготовлена посуда. Сервировка стола. Закрепление элементарных навыков этикета.	куклы Маши.
<b>Декабрь</b>			
1 неделя (29.11-03.12)	<b>«Зима»</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Выставка детского творчества.
2 неделя (06.12-10.12)	<b>«Зимующие птицы»</b>	<b>«Как помочь птицам зимой»</b> Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассмотрение разных видов корма для птиц, разных видов кормушек	Экологическая акция «Птичья столовая»
3 неделя (13.12-17.12)	<b>«Комнатные растения»</b>	Закреплять представления детей о комнатных растениях, их строении, разновидностях, способах ухода за ними, пользе комнатных растений для человека.	Выставка детского творчества.
4 неделя (20.12-06.01)	<b>«Новогодние чудеса»</b> Профессия: артист	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний праздник

<b>Январь</b>			
2 неделя (10.01-14.01)	<b>«Домашние птицы»</b>  Профессия: врач, ветеринар	Расширять представления о разных видах домашних птиц, их внешнем виде, условиях обитания. Знать названия домашних птиц, учить сравнивать их между собой. Формировать начало аналитико-синтетической деятельности.	Изготовление лэпбука.
3 неделя (17.01-21.01)	<b>«Домашние животные»</b>	<b>«Мой домашний любимец»</b> Впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (кормление, выгул).  Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным	Фотовыставка «Мой любимый питомец».
4 неделя (24.01-28.01)	<b>«Дикие животные»</b>	<b>«Зимовье зверей»</b> Представления о жизни зверей осенью: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. <b>«Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)»</b> Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина. Лепка животных. Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины)	Драматизация сказки по выбору.
<b>Февраль</b>			
1 неделя (31.01-04.02)	<b>«Профессии. Продавец»</b>	Продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Познакомить с профессией продавца. Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,

2 неделя (07.02-11.02)	<b>«Профессии. Почтальон»</b>	Продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Познакомить с профессией почтальона. Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику.	Сюжетно-ролевая игра «Почта»
3 неделя (14.02-18.02)	<b>«Транспорт. Профессии на транспорте»</b>	Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой). Знакомить детей со специальными видами транспорта. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, о назначении сигналов светофора. Знакомить с элементами дороги. Закреплять знания о специальных видах транспорта. Познакомить с некоторыми простыми дорожными знаками. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить с профессиями людей на транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»
4 неделя (21.02-25.02)	<b>«Защитники Отечества»</b>	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник «День защитника Отечества»
<b>Март</b>			
1 неделя (28.02-04.03)	<b>«Мамин праздник»</b>  Профессия: парикмахер	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к	Праздник 8 Марта

		воспитателям	
2 неделя (07.03-11.03)	«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Коллективное творчество «Составление весенней открытки»
3 неделя (14.03-18.03)	«Весенние цветы»	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.)	Коллаж «Цветочная поляна»
4 неделя (21.03-25.03)	«Русская ярмарка»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. «Народные игрушки (Дымково и Каргополье)» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка.	Развлечение «Как у наших у ворот»
5 неделя (28.03-01.04)	«Рыбы»	« <i>Разноцветные рыбки</i> » Познакомить детей с некоторыми видами рыб. Их строением, размером, окрасом, способами питания. Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы.	Коллективная работа «Аквариум»
<b>Апрель</b>			
1 неделя (04.04-08.04)	«Дикие животные весной»  Профессия: работники зоопарка	Закреплять представления детей о диких животных и их детенышах, их внешнем виде, об изменении образа жизни диких животных в весеннее время.	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

2 неделя (11.04-15.04)	<b>«Домашние животные весной»</b>	Закреплять представления детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде, об изменении образа жизни домашних животных в весеннее время.	Проект «Молоко. Молочные продукты»
3 неделя (18.04-22.04)	<b>«Птицы прилетели»</b>	Расширять представления о разных видах птиц, их внешнем виде, условиях обитания. Познакомить с перелетными птицами, их образе жизни.	Праздник Весны
4 неделя (25.04.-29.04)	<b>«Насекомые»</b>	Расширять представления о некоторых насекомых: муравей, бабочка, жук, божья коровка, их строении, образе жизни.	Конкурс «Занимательная экология»
<b>Май</b>			
1 неделя (03.05-06.05)	<b>«День Победы»</b>  Профессия: пожарный	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Тематическое занятие «День Победы»
2 неделя (10.05-13.05)	<b>«Лето. Цветы на лугу»</b>	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. «Безопасное лето» Воспитание желания соблюдать правила безопасности на дороге, на воде, в лесу, в парке развлечений. Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях, их назначениях, способах ухода за ними. Закреплять представления о структурных частях, разнообразии цветов, форме, цвете, запахе, характере поверхности.	Экологическая акция «Посадка цветов на участке».
3-4 неделя	Диагностика индивидуального развития детей.		