

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича
Хихина городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Березка»**

Принят на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 4 от 25.01.2022г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №10
г.о.Чапаевск
_____ Н.В.Пылева
« ____ » _____ 20__ года

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «детский сад «Березка»
ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск
за 2021 год**

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организацией	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного процесса	18
5. Оценка востребованности выпускников	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	24
9. Оценка качества материально-технической базы	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	29

Введение

Отчет по самообследованию СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326) Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года)

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (в редакции от 15.02.2017).

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование учреждения:

структурное подразделение «детский сад «Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области.

Сокращенное наименование: СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск.

Дата создания организации: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Жуковского, д.35

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Расковой, д.71

тел./факс: 8-(84639) 3-05-47

e-mail: berezka-25@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 20.00 ч.

Имеет группы полного дня с 12-ти часовым пребыванием.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структурное подразделение «детский сад «Березка» (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

— Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года);

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7417 от 09.10.2019 г.,

— Свидетельством о государственной аккредитации №932-19 от 28.11.2019 г.

— Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-005606 от 14.08.2020г.

-Уставом ГБОУ СОШ № 10. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019. № 49-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1541

-Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО berezka-sp25.minobr63.ru

Основными целями ГБОУ является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся; создание условий для реализации прав граждан на образование.

СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск. осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход;

предоставление дошкольного образования по адаптированным образовательным программам для детей с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития.

предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

Контингент обучающихся

Контингент детей ДОО комплектуется из числа детей дошкольного возраста.

Количество обучающихся: 343 чел.

Возраст обучающихся: от 1 до 7 лет.

Количество групп: 12

Численный состав детей раннего возраста: 90 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 253 чел.

Распределение детей по группам

№ п/п	группа	возраст	кол-во детей	направленность
1.	2 группа раннего возраста	1-2 года	22	общеразвивающая
2.	2 группа раннего возраста	1-2 года	22	общеразвивающая
3.	1 младшая группа	2-3 года	23	общеразвивающая

4.	1 младшая группа	2-3 года	23	общеразвивающая
5.	2 младшая группа	3-4 года	28	общеразвивающая
6.	2 младшая группа	3-4 года	28	общеразвивающая
7.	Средняя группа	4-5 лет	32	комбинированная
8.	Средняя группа	4-5 лет	31	комбинированная
9.	Старшая группа	5-6 лет	34	комбинированная
10.	Старшая группа	5-6 лет	33	комбинированная
11.	Подготовительная к школе	6-7 лет	33	комбинированная
12.	Подготовительная к школе	6-7 лет	34	комбинированная

1. Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ОП ДОО), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15), а также комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

ООП ОП ДОО 27.02.2022г. прошла экспертизу и получила положительное экспертное заключение УМО дошкольного образования Юго-Западного управления МОиН Самарской области на соответствие структуры и содержания ООП ДО Федеральному закону «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Содержание ООП ОП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ООП ОП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

«Математические ступеньки» - автор Колесникова Е.В., «Я живу на Самарской Земле» - автор О.В.Дыбина, С.Е.Анфисова и др. (образовательная область: познавательное развитие);

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» -автор Н.В.Нищева (образовательная область: речевое развитие);

«Детский фитнес» - автор Сулим Е.В. (образовательная область: физическое развитие)

Воспитательная работа

В 2021 году педагогическим коллективом разработана Рабочая программа воспитания (далее – Программа) и календарный план воспитательной работы, которые являются, компонентом ООП ОП ДОО. Программа включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В

основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

Дополнительное образование

С 2021 года в ДОО осуществляется дополнительное образование для детей 5-7 лет.

Для работы с детьми старшего дошкольного школьного возраста, педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Мастерская юного конструктора» и «Чудеса конструирования» (далее Программа). Дети учатся изготавливать модели и макеты из плоских деталей, работать руками под контролем сознания, идет развитие пространственной ориентировки, в первую очередь на листе бумаги, а также относительно себя. Обучение дошкольников по Программе способствует формированию у них умений и навыков работать коллективно, строить общение, развивает привычку к взаимопомощи. У детей появляется активность и заинтересованность в конечном результате своей работы. Полученный результат труда поднимает самооценку у ребенка, воспитывает самостоятельность, желание развиваться дальше.

Реализация задач годового плана

В течение года в ДОО реализуются ключевые задачи годового плана.

Задача:	Результат выполнения:
Расширять у детей представления о труде взрослых и мире профессий, используя различные формы организации образовательного процесса.	Данная задача поставлена в программе развития ДОО, в годовом плане, позволяет успешно реализовать инновационный проект по ранней профориентации дошкольников «Все работы хороши - выбирай на вкус». Проведённые мероприятия и эффективное использование в образовательной деятельности современных технологий, различные формы организации образовательного процесса, расширили представления детей о труде взрослых и мире профессий. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу в данном направлении.
Внедрить в практику работы с детьми Программу воспитания дошкольников, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО.	Педагогическим коллективом была разработана Программа воспитания дошкольников, благодаря которой уделено более пристальное внимание решению воспитательных задач. Также рабочей группой педагогов был составлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя различные мероприятия по календарю, учитывая социокультурный компонент. С 2022 года Программа воспитания станет частью ООП ДО.
Повышать уровень речевого и интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ через применение современных образовательных технологий.	Благодаря использованию педагогами различных СОТ повысился уровень речевого и интеллектуального развития дошкольников, о чем свидетельствуют данные педагогического мониторинга. 64% детей с ОНР подготовительной к школе группы имеют высокий уровень речевого развития, 36 % - достаточный. 86% детей с ЗПР – достигли достаточного уровня интеллектуального развития.

Успешной реализации задач годового плана ДОО, способствовало использование эффективных форм в работе с педагогами, детьми и родителями воспитанников: методические объединения педагогов ДОО по основным направлениям развития: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, методическое объединение воспитателей групп раннего возраста, педагогический совет, тематический контроль, мастер-класс, открытый показ, семинары – практикумы, проекты, смотры-конкурсы, праздники, совместные занятия и акции.

Работа с детьми дошкольного возраста строится на диагностической основе и осуществляется дифференцированный подход с учётом группы здоровья воспитанников. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей (*результаты отслеживаются на начало и конец учебного года*).

Сводная педагогической диагностики по физическому развитию детей дошкольного возраста 2020– 2021 учебный год

уровень развития	начало года	конец года
высокий	29,6%	46,3%
средний	76,1%	75,3%
низкий	6,7%	3,3

В ДОО разработана и реализуется оздоровительная программа «Здоровый малыш», которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, на формирование ответственности в деле сохранения собственного здоровья, мотивации к здоровому образу жизни. В ДОО реализуется методика Е.В.Сулим «Детский фитнес». Фитнес – тренировка состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной.

Первая часть фитнес – занятия направлена на организацию занимающихся, сосредоточение их внимания, формирование эмоционального и психологического настроения. Это достигается с помощью специальных упражнений: различные виды ходьбы, бега, прыжков, а так же заранее разученных и хорошо освоенных комплексов по аэробике, степ-аэробике или музыкально-ритмических композиций.

Вторая (основная) часть включает силовую тренировку – важную составляющую любого фитнес-режима. Она способствует наращиванию мышечной массы, что помогает поддерживать нормальную массу тела. Силовая тренировка включает упражнения с предметами, упражнения на степ-платформе, с атлетическими мячами, отжимания от пола, подтягивания и т.д. Элементы акробатики, спортивной гимнастики также способствуют развитию силы; занятия в стиле Step by step направлены на освоение навыков равновесия. Подвижные игры – одна из составляющих основной части занятия. Их подбирают с учетом двигательных действий и интересов детей.

Цель третьей (заключительной) части занятия – восстановление организма после физических нагрузок и переход к другим видам деятельности. В этой части занятия используются дыхательные упражнения, упражнения на релаксацию, игровой стретчинг. Они помогают снять напряжение в мышцах. Для поддержания интереса используются стихи, загадки, речевки.

В 2021 году дети подготовительных к школе групп были участниками акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО». Ежегодно дети нашей ДОО становятся победителями и призерами спортивных соревнований «Старты надежд», организованные спорткомплексом «Луч».

В ДОО предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам при организации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с учётом их потребности и возможностей, интересов и инициативы.

В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности территории, в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск Самарской области.

В ДОО разработан Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников.

Педагоги и воспитанники активно участвовали в различных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, развлечениях, лыжных соревнованиях.

В течение года в ДОО были организованы социально значимые акции с привлечением родителей воспитанников: «Безопасность детей в наших руках», «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!», «Неделя безопасного дорожного движения», «Детское кресло – забота

о детях», «Велосипеды и самокаты», «Белая ромашка». Цель данных акций - повышение активности у всех участников в обеспечении безопасности дошкольников, формирование ЗОЖ, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

В рамках акций, проведены различные совместные тематические мероприятия: оформлены фото и стенгазеты, выставки детского творчества, подготовлены агитационные листовки, проведены целевые экскурсии, театрализованные представления по ЗОЖ, организованы встречи с инспекторами по профилактики ДДТ.

В течение года с детьми дошкольного возраста проведены мероприятия по формированию навыков безопасного поведения: профилактика ДДТ и противопожарной безопасности.

С целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО, в группах создана оздоровительная предметная среда: мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями, соблюдается температурный режим, осуществляется ежедневное проветривание и кварцевание групповых помещений (*в группах имеются дезары, ионизаторы, лампа кварцевания*).

В ДОО разработано Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск Самарской области.

Особое значение в ДОО отводится организации питания.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (*Положение о бракеражной комиссии*).

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 4-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилось С-витаминизация первых и третьих блюд.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Социальный портрет семей

По составу	По образованию	По социальному статусу
Полные семьи – 90%	Высшее – 30%	Рабочие – 46%
Неполные семьи – 4%	Средне-специальное-50%	Служащие – 38%
Многодетные – 6%	Среднее – 20%	Домохозяйки – 11%
Опекаемые – 1 семья		Предприниматели – 5%

Социальный статус семьи

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребёнка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

**Основные направления взаимодействия СП «детский сад «Березка»
ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск с семьей:**

Основные направления	Мероприятия	% участия родителей
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Анкетирование родителей ясельных групп «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	77%
	Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей <i>Цель:</i> познакомиться с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей.	100%
	1) Анкетирование родителей средних и старших групп на тему «Представления детей о труде взрослых и мире профессий»	79%
	2) Встречи-знакомства с семьями воспитанников <i>Цель:</i> познакомиться с родителями как профессионалами своей области	18%
	1) Опрос «Активность отцов в воспитании ребенка» Анкетирование «Роль отца в семье» <i>Цель:</i> улучшение качества взаимодействия с семьями воспитанников	72%
	2) Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе?»	89%
	Консультация «Развитие самостоятельности детей» <i>Цель:</i> значение развития самостоятельности детей как условие его успешного будущего.	75%
	Совместная акция с родителями «В мире профессий»	80%
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Подготовить для родителей буклет «Полезные ссылки на цифровые ресурсы»	100%
	Организовать «Почтовый ящик» <i>Цель:</i> собрать вопросы, предложения, советы от родителей по организации новогоднего праздника	100%
	Буклет по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома	60%
	Папка-передвижка «Русский фольклор в развитии речи детей» <i>Цель:</i> использование народной педагогики в развитии детей.	87%
	Обновление стенда для родителей «ФГОС ДО» <i>Цель:</i> информирование родителей о содержании стандарта	100%
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Подготовка к Дню Знаний.	60%
	Оформление группы к Дню города <i>Цель:</i> организация совместного творчества, воспитание чувства патриотизма.	75%
	Семейный конкурс «Золотая осень» (поделки из природного материала)	32%
	Экологическая акция «Берегите птиц!» Организация выставки детских работ «Профессии наших мам»	64%
	Оформление выставки «Новогоднее волшебство» <i>Цель:</i> развитие творческих способностей детей, радость от совместного творчества	72%
	1) Оформление выставки «Зимушка-Зима»	80%
	2) Творческий конкурс «Музыкальная шкатулка» (изготовление музыкальных шумовых инструментов)	63%
	Интернет-эстафета «День защитника Отечества» (чтение стихов) <i>Цель:</i> развитие творческих способностей детей, радость от совместного творчества	67%
	Совместный досуг с родителями «Мы вместе» (педагог-	83%

	психолог)	
Образование родителей	1) Семинар «Использование цифровых технологий в образовании детей дошкольного возраста»	45%
	2) Детско-родительский тренинг «Такой, как мы» <i>Цель:</i> повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков родителей (педагог-психолог)	32%
	3) Консультация «Мой послушный ребенок»	25%
	4) Консультация-практикум «Использование Су Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии»	33%
	1) Тренинг для родителей «Возраст строптивости, или кризис 3х лет»	78%
	2) Практикум «Вкусная гимнастика»	30%
	Общее родительское собрание на тему: «Люби и изучай родной свой край» <i>Цель:</i> познавательное и речевое развитие детей	75%
	1) Тренинг личной эффективности «Папа может все»	65%
	2) Мастер – класс для родителей «Большие и маленькие трудности» (педагог-психолог)	35%
	3) Мастер-класс «Веселая кинезиология» (Использование кинезиологических упражнений для развития детей дошкольного возраста)	45%
Тренинг «Тропинка родительской любви» <i>Цель:</i> содействие сплоченности в группе, создание доброжелательной атмосферы.	53%	
1) Общее родительское собрание «Безопасность на дорогах»	72%	
2) Мастер-класс «Сказки на песке»	28%	
3) Круглый стол «Ребенок с ОВЗ в мире информационных технологий»	45%	
4) Консультация «Игровые технологии для профилактики дисграфии у старших дошкольников с ОНР»	38%	

В 2021 для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

За текущий год 69 семей получили консультативную помощь и проведены следующие виды работ:

- мониторинг семей микрорайона, воспитывающих детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) не посещающих детский сад, с целью выявления психолого - педагогических проблем
- на сайте ДОО размещена информация о предоставлении услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др.
- на сайте ДОО размещены консультации по темам: «Раннее развитие – польза или вред» «За здоровьем всей семьей», «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка».
- круглый стол «Детский сад открывает двери!» в ходе которого познакомили с работой КП, планом на год, особенностями развития детей раннего возраста.
- Клуб «Вырастай-ка» «Игры в период адаптации ребенка раннего возраста» (Дистанционно), где познакомились с игровыми технологиями в семье.
- Семинар – практикум (дистанционно) «Скоро в детский сад», на котором родители узнали, как подготовить ребенка к ДОО и что должен знать и уметь ребенок при поступлении в детский сад, для более успешной адаптации.

- В группах раннего возраста проведены дни открытых дверей (дистанционно через мессенджер Viber) для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, где они имели возможность познакомиться с жизнью детского сада. Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

1. Оценка системы управления организации

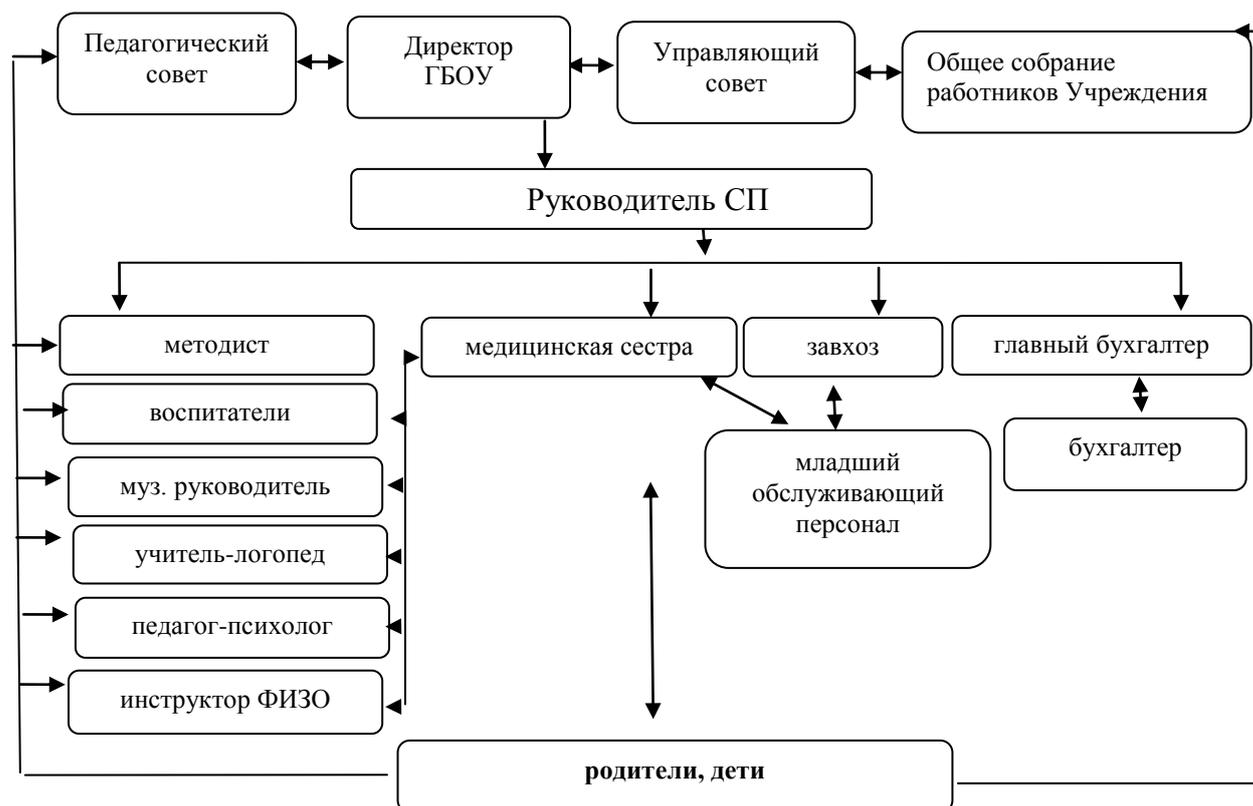
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Руководитель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения (ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск)

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2021 году проведены педагогические советы:

Тема	Цель
«Формирование представлений о малой Родине и ее достопримечательностях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	<i>Цель: повысить культуру педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете празднования 170-летия Самарской губернии.</i>
«Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	<i>Цель: поддержать интерес к проблеме трудового воспитания, сформировать желание самостоятельно находить новые формы работы с детьми по ознакомлению с трудом взрослых.</i>
Тема: «Нравственные аспекты воспитания дошкольников»	<i>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах нравственного воспитания дошкольников.</i>
«Анализ реализации стратегии развития образовательной деятельности за 2020 -2021 учебный год»	Подведение итогов деятельности за учебный год

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов(территорий), соблюдение требований к ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), анализ соблюдения СанПиН, правил внутреннего трудового распорядка. изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем,

инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории..

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт berezka-sp25.minobr63.ru

Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказа Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Одним из приоритетных направлений управления ДОО является управление инновационной деятельностью.

ДОО имеет статусы сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Приказ № П-272 от 24.12.2021г.)

В инновационной деятельности по данной теме участвуют 17% педагогов ДОО (прошли обучение, реализуют апробационный план работы сетевых инновационных площадок Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук).

В рамках сетевой инновационной площадки проведены мероприятия:

4 педагога (17%) прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (в объёме 72 часов). Педагоги 8 февраля 2021г. приняли участие в вебинаре, организованном Институтом образовательных технологий г. Самара по теме «Педагогико-эргономическая эффективность парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет», Верещагина Н.В. позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)
- игровой деятельности
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности)
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности

- физического развития

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

№	Разделы	начало учебного года	конец учебного года
1.	Речевое развитие	2,7б.	3,8б.
2.	Познавательное развитие	2,9б.	4,1б.
3.	Художественно-эстетическое развитие	2,5б.	4,0б.
4.	Социально-коммуникативное	2,9б.	4,2б.
5.	Физическое развитие	3,0б.	4,3б.

Результаты педагогической диагностики говорят о том, что отмечается положительная динамика освоения обучающимися образовательных областей ООП ОП ДОО.

Результаты эффективности образовательной деятельности

В 2021 году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятия	Участники/Достижения
Окружной конкурс художественного творчества «Герб моей семьи»	3 ребенка (2 место, 3 место, приз зрительских симпатий)
Окружной этап Региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда»	2 ребенка (участники)
Открытая выставка-конкурс творческих работ "Страна Оранжевых облаков Владимира Бондаренко"	2 участника (лауреат 3 степени, участник)
Международный детский конкурс «Человек и природа» очный конкурс «Мир птиц»	19 участников (1 место – 9 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 2 чел.)
Открытый городской конкурс творческих работ «Масленичный hand-made»	2 ребенка (лауреат 1 степени, лауреат 3 степени)
Открытый городской конкурс творческих работ «Путь к звездам»	11 детей (лауреат 1 степени – 1 чел., дипломанты – 4 чел., участник – 6 чел.)
II открытый городской литературно-краеведческий конкурс чтецов «Родники, мои родники»	7 детей (1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., участники- 4 чел.)
Региональный конкурс исследовательских проектов дошкольников и младших школьников	2 чел. (участники)
Региональная Акция «Единый день ГТО» среди ДОО Самарской области	60 чел.
IX открытый городской	8 детей (участники)

фестиваль «Чапаевская матрешка»	
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Номинация: «Машиностроение» Профессия: автомаляр-колеровщик	2 ребенка (финалисты Регионального этапа)
Региональный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	2 ребенка (участники)
Окружная детская конференция по нравственно-патриотическому воспитанию «Всему здесь начало, в краю моем родном...», посвященной 170-летию Самарской губернии	3 ребенка
Международный конкурс «ЧиП» Сказки о временах года.	13 детей (1 место -4 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 1 чел., участники – 2 чел.)
Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Краски осени»	1 ребенок (дипломант)

Вывод:

Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Формы организации детей в рамках НОД

Формы организации	Особенности
<i>индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает

	эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
<i>групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.
План образовательной деятельности ДОО составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп
- соблюдение масочного режима и применение антисептиков
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: в ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

4. Оценка готовности к школьному обучению

В 2021 году ДОО выпустило 64 воспитанника подготовительной к школе группе.

В период с апреля по май 2021 года был проведен психологический мониторинг, направленный на изучение. Мониторинг проводился по следующим методикам:

- методика самооценки "Дерево" (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);
- определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова);
- беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина);
- тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки).

Методика самооценки «Дерево» (Лампен Д.)

Устойчивая положительная	Неустойчивая положительная	Устойчивая отрицательная	Неустойчивая отрицательная
65%	17%	8%	10%

Определение эмоционального уровня самооценки (Захарова А.В.)

Адекватная	Завышенная	Заниженная
80%	15%	5%

Беседа о школе (Нежнова Т.А.)

Учебно-познавательная мотивация	Позиционная мотивация	Ориентация на отметку	Дошкольная, игровая
20%	20%	20%	40%

Прогрессивные матрицы Равена (цветные)

Очень высокий	Хороший	Средний	Выше среднего	Ниже среднего	Слабый	Очень слабый
3%	35%	37%	10%	12%	3%	0%

«Расскажи» 5 субтест методики Стребелевой

Очень слабо	Слабо	Хорошо	Отлично
0%	30%	60%	10%

Пересказ прослушанного текста (Фотекова Т.А.)

Низкий	Средний	Высокий
10%	70%	20%

По результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод:

- большинство выпускников психологически готовы к обучению в школе, у детей сформировано адекватное содержательное отношение к школе, чувство необходимости учения;
- большинство детей контролирует свою деятельность по результату, адекватно понимают оценку взрослого и сверстника;

- у всех детей сформированы коммуникативные универсальные учебные действия (УУД), дети испытывают потребность в общении с взрослыми и сверстниками;
- у большинства детей сформированы познавательные УУД (анализ, синтез, причинно - следственные связи, классификация и т. д.).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 47 человек.

– руководитель СП -	1 чел.
– педагогов: -	24 чел.
– методист	1 чел.
– воспитатель -	16чел.
– музыкальный руководитель -	1 чел.
– инструктор по ФИЗО -	1 чел.
– педагог дополнительного образования -	1 чел.
– учитель – логопед -	3 чел.
– учитель-дефектолог	1 чел.
– педагог – психолог -	1 чел.
– обслуживающий персонал -	32 чел.
– медперсонал -	2 чел.

Подбор расстановка, квалификация педагогических кадров

- по уровню образования:

всего педагогов (с руководителем)	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
	25 (100%)	12	48	13

- по стажу работы:

1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15 -25 лет		25 лет и выше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	16	3	12	1	4	4	16	13	52

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	25 (100%)	11	44	9	36	3	12	2

-по количеству работников, имеющих отличия:

почетная грамота Министерства образования РФ
2 - 8%

В апреле 2021 года в АИС «Кадры в образовании» прошел мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогов, что составило 60%:

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» составила 4-16%
- доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профмастерства по дополнительным профессиональным программам составила 1-4%
- доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования составила 2-8%.

В ДОО отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений.

Вывод:

ДОО укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОО.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОО сложилась система методической работы.

Методическая работа, ориентированная на освоение педагогами содержания ООП ОП ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы ДОО является:

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели работников, по которым осуществляются стимулирующие выплаты
- скорректированы должностные инструкции по профстандартам
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые показы НОД, мастер – классы)
- организуется обмен опытом
- оказывается, консультативная, методическая помощь и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности ДОО, создаются и корректируются программы: ООП ОП ДОО; АОП для детей с ОНР и ЗПР; программа оздоровления «Здоровый малыш», программа наставничества, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы педагогов и др.

Основные формы методической работы ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных ООП ОП ДО и годовым планом ДОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Методические объединения	Повышение профессиональных компетенций, обмен опытом работы
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы аукцион пед идей	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21г № 54 –р , Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 г.о. Чапаевск. в ДОО создана Модель МФН, Утвержден План мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

Модель наставничества в СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

Наставник	Ф.И.О.наставника	Ф.И.О. наставляемых	Цель работы	Предполагаемые сроки реализации наставнической деятельности
Педагог-педагог				
Наставник-ментор	Ахметова Л.В. (учитель-логопед)	Моисеева Т.А. (учитель-логопед)	Формирование профессиональной компетенции учителя-логопеда, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.	Май 2021г.
Наставник-ментор	Приезжева О.В. (учитель-логопед)	Тучина Д.Б. (учитель-логопед)	Создание условий для профессионального роста начинающего учителя-логопеда, способствовать успешной адаптации и вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.	Май 2021г.
Наставник-ментор	Кириллова О.М. (воспитатель группы раннего возраста)	Емелина Н.А. (воспитатель группы раннего возраста)	Развитие профессиональных умений и навыков в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.	Май 2021г.
Наставник-ментор	Силаева Л.Е. (воспитатель)	Кондралева А.А. (воспитатель группы раннего возраста)	Развитие профессиональных умений и навыков в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.	Май 2021г.

**Педагогический коллектив в 2021 году
представлял опыт работы на различных уровнях**

наименование	участники
международный уровень	
Научно-практические конференции (онлайн)	6-24%
региональный уровень	
Четвертый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	5-20%
V Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	5-20%
XVII Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	5-20%
Окружной уровень	
Окружной семинар «Эффективные модели общения в профессиональной среде»	1-4%
ОМО «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности». Тема: «Развитие речевой активности детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	3-12%
Окружной семинар «Сюжетно-ролевые игры современных детей»	2-8%
ОМО «Развитие физической активности детей дошкольного возраста» Тема: «Здоровый ребенок – это здорово!»	3-12%
ОМО «Интегрированный подход к развитию творческих способностей дошкольников»	2-8%
Окружное учебно-методическое объединение ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»	4-16%
Окружное учебно-методическое объединение ДО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО». Тема: «Инновационные технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста».	9-36%
ОМО «Применение современных образовательных технологий в формировании социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста». Тема: «Педагогические технологии и авторские пособия в работе с детьми раннего возраста в рамках реализации комплексной программы «Первые шаги»	4-16%

Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	84% педагогов
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	60% педагогов

Конкурсы различного уровня

Уровень участия	достижения педагогов за 2021год	
	количество участий	количество побед
Всероссийский	0	4
Региональный	1	12
Окружной	13	9
городской	6	7
Итого:	20	32

Публикации

В 2021 году по результатам участия педагогических работников в фестивале, форуме были опубликованы статьи в сборниках:

№	наименование	дата, место
всероссийский уровень		
1	В сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2021).	2021г.
2	Публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: А) «Организация театрализованной деятельности дошкольников». Б) «Формирование экологических знаний о растениях родного края у дошкольников». В) «Волшебный праздник – Новый год».	2021г.

3	Публикации педагогов на сайте «Продленка», «Маам», «Солнечный свет»	2021г.
<i>региональный уровень</i>		
2	Электронный сборник материалов 4 педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	ноябрь 2021 г., СГСПУ
<i>Городской уровень</i>		
1	Публикации в городской газете «Чапаевский рабочий»: «Секретный пакет», «Кормушка для пичужки»	2021г.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДОО, детской художественной литературой, различными энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП.

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеодиски, интерактивные мультимедийные игры.

В музыкальном зале ДОО подобрана медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

В 2021 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к комплексной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты
- комплексы для оформления родительских уголков
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ОП ДОО.

9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО созданы все условия для функционирования 12 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В организации созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Для организации деятельности специалистов в ДОО имеется:

назначение	функциональное использование
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются

	разнообразные формы методической работы
кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога)	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО в течение года особое значение уделял проблеме **творческого преобразования**, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО ДОО.

При создании развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе воплощены **лучшие идеи** педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: *насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность*, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию **авторского оборудования и дидактических средств**.

В период с сентября по ноябрь 2021 года была проведена самооценка РППС группы на соответствие ФГОС ДО и ООП ДОО. По итогам самооценки:

-РППС группы соответствует всем требованиям ФГОС ДО и ООП ДОО - 100%

- осуществляется творческий (авторский) подход – 100%

На территории ДОО имеется спортивная площадка, 12 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория ДОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием (лестницы для лазания, яма с песком для прыжков, щиты для метания)

Однако территории детских площадок необходимо дополнить МАФами для игровой и двигательной активности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки ООП ОП ДО.

Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства, сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 персональных компьютера, 12 ноутбуков.
- 5 МФУ
- 1 принтер
- 2 мультимедийные системы: проектор, экран.
- 2 компьютера имеют выход в интернет

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-

гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы ДО.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Разработан регламент и план реализации ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Был осуществлен тематический контроль:

- «Готовность ДОО к новому учебному году»
 - «Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»
 - «Использование СОТ по речевому и познавательному развитию детей с ОВЗ в рамках ВСОКО»
 - «Формы организации образовательной работы с детьми по знакомству с миром профессий».
- 3) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

С сентября по ноябрь 2021 года в ДОО проходил Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования. Была проведена оценка образовательных программ, внутренняя оценка качества дошкольного образования, независимая оценка (родители воспитанников). В независимой оценке качества дошкольного образования приняли участие 180 родителей. Более 90% родителей воспитанников дали положительную оценку качеству дошкольного образования в СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.

Общая оценка качества дошкольного образования по результатам Всероссийского мониторинга составила 3,3 балла, что выше базового уровня на 0,3 балла.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей

Группа	Средне гармон.	Ниже среднего	Выше среднего	Группа здоровья			
				I	II	III	ч/б
2 группа раннего возраста № 1	15	1	1	11	5	1	-
2 группа раннего возраста № 2	16	2	-	6	10	2	-
1 младшая группа №1	26	3	-	10	18	1	-
1 младшая группа № 2	26	1	-	13	12	2	-
2 младшая группа №1	23	3	1	12	10	5	-
2 младшая группа № 2	23	6	1	8	17	5	-
Средняя группа № 1	30	2	1	16	15	2	-
Средняя группа № 2	31	2	-	14	18	1	-
Старшая группа № 1	32	-	2	19	13	2	-
Старшая группа № 2	34	2	-	20	13	3	-
Подготовительная группа № 1	26	4	1	19	10	2	-
Подготовительная группа № 2	28	3	1	12	18	2	-
ВСЕГО: 347	310	29	8	160	146	28	-

Анализ заболеваемости детей за 2020 – 2021 учебный год

№	Группа	Списочный состав	Дни по болезни		Пропущено 1 ребенком	% посещаемости
			случаи	дни		
1	2 группа раннего возраста № 1	20	16	112	5,6	34,9%
2	2 группа раннего возраста № 2	18	19	133	7,3	34,5%
3	1 младшая группа № 1	27	34	238	8,8	56,8%
4	1 младшая группа № 2	29	34	238	8,2	61,8%
5	2 младшая группа № 1	31	19	133	4,2	54%
6	2 младшая группа № 2	30	35	245	8,1	74%
7	Средняя группа № 1	34	25	175	5,1	72%
8	Средняя группа № 2	33	27	189	5,7	76%
9	Старшая группа № 1	34	32	224	6,5	81%
10	Старшая группа № 2	36	35	245	6,8	71%
11	Подготовительная к школе группа № 1	32	20	140	4,3	81%
12	Подготовительная к школе группа № 2	31	33	231	7	82%

Пропущено 1 ребенком:

Ясли: 5,3 дня

Детский сад: 4,2 дня

Всего: 4,5 дня.

Анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом, уровень заболеваний снизился в группах ясельного возраста на 4,5 дня, в дошкольных группах на 2,0 дня. Общая заболеваемость снизилась на 0,3 дня. Причиной снижения заболеваемости можно назвать рост числа детей, прошедших вакцинацию против гриппа, нормализация температурного режима в групповых комнатах в холодный период года, своевременная изоляция заболевших детей, а также комплекс мер, направленных на профилактику и оздоровление детей: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, ежедневные прогулки на свежем воздухе, витаминизация третьего блюда, сбалансированное питание, включение в меню второго завтрака напитков из шиповника, клюквы, смородины, лимона, а также достаточного количества соков и фруктов.

Выводы по итогам самообследования за 2021 год

Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив ДОО на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса в ДОО характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (*законных представителей*) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	343	355
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	343	355
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	человек	0	0

	(3 - 5 часов)			
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	90	94
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	261
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	343/100%	355/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	343/100%	355/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	149/43%	141/40%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	29/8%	31/9%
1.5.2.	По освоению ООП ОП дошкольного образования	человек/%	343/100%	355/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	343/100%	355/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5 дней	4,8дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 /48%	11 /46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 /44%	10 /42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 /52%	13 /54%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/52%	13/54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80%	20/83%
1.8.1.	Высшая	человек/%	11/44%	11/46%
1.8.2.	Первая	человек/%	9/36%	9 /37,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	25/100%	24/100%

	работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/16%	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/36%	7 / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	0 /0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16%	3 /12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	24 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/343 чел. 0,07	24 /355 чел. 0,06
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,09 кв. м	5,09 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	299 кв.м	299 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск

Н.В.Пылева

М.П.