**НОД по профориентации в старшей группе** :

«**В** **мире профессий**»

Цель: Формирование у воспитанников представления о многообразии **профессий**.

Задачи:

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о **профессиях**.

2. Прививать интерес у воспитанников к миру **профессий**.

3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.

5. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных **профессий**.

Время проведения: 25-30 минут,

Оборудование: карточки с эмоциями детей, письмо, коробка для посылки, игра *«Лото»* по **профессиям**, две кастрюли, пластмассовые овощи и фрукты, конфеты.

Методические приемы:

1. Орг. момент.

2. Упражнение - приветствие.

Игра - лото.

Игра *«Сварим суп и компот»*

Итог.

Ход:

Организационный момент*(5 мин)*

Воспитатель: Добрый день ребята. Сегодня мы проведем **занятие посвященное профессиям**. Где вы узнаете много нового и интересного. Сейчас мы с вами сядем в круг и поздороваемся друг с другом. В кругу вы видите карточки с эмоциями. Возьмите карточку, рассмотрите какое настроение у человека на ней. Поздоровайтесь с нами с такой же эмоцией, которая изображена на карточке.

Дети здороваются с веселым выражением лица, грустным расстроенным, удивленным и тд.

Воспитатель: Молодцы!

Дети садятся полукругом на стулья.

Упражнение - приветствие. *(3 мин)*

Воспитатель: В **мире профессий тысячи**. И все они почетны, значимы и очень нужны. **Профессия** помогает человеку не только жить, т. е. получать заработную плату, но для многих это становится смыслом жизни, помогает раскрыть способности, укрепить характер, стать достойным человеком в обществе, быть полезным стране. **Профессия** необходима человеку также сильно, как воздух и вода, а без **профессии** вы никуда не устроитесь, и вам будет трудно жить и существовать.

А много ли вы знаете **профессий**?

Дети: Да, много.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: пожарный, повар, строитель, актер….

Игра - лото. *(10 мин.)*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Ой, ребята, вы слышите? Кто-то стучит в дверь. Сейчас я посмотрю, кто к нам пришел.

Входит почтальон.

Воспитатель: Здравствуйте *(дети здороваются с почтальоном)*.Ребята а кто это? *(ответы детей)*

Почтальон: правильно ребята сказали, я – почтальон. И сегодня я принес вам письмо, но сначала надо проверить по правильному ли адресу я пришел. Как называется ваш город? А ваш детский сад? А ваша **группа***(ответы детей)*. Да все правильно, вот ваше письмо. А мне надо бежать, доставлять другие письма. До свидания!

Воспитатель: Ребята давайте прочитаем письмо. Это письмо от Незнайки, он просит помочь ему. Посмотрите, он нам что-то прислал. Это лото с **профессиями**. Если мы составим лото правильно, то поможем Незнайке познакомиться 4 **профессиями**. Поможем ему? Давайте начнем.

Дети делятся на 2 **группы и садятся за столы**. Каждой **группе** выдаются по 2 карточки с **профессиями**. Дети по очереди выходят и берут маленькие карточки *(со стола педагога)* с предметами той или иной **профессии**, показывают ее всем ребятам и решают у какой **группы детей есть такая профессия**. Играют до тех пор, пока все лото не будет заполнено. Молодцы! Мы помогли Незнайке.

Физкультминутка*(2 мин)*

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

Игра *«Сварим суп и компот»(8-10 мин)*

Воспитатель: Ой ребята посмотрите, нам пришло электронное пиьсмо. Пишет нам Мальвина. (игра *«Сварим суп и компот»* показ на интерактивной доске).СЛ. 1

Письмо: Здравствуйте, ребята! Ко мне в гости завтра придут Буратино и Пьеро. На обед им нужно приготовить суп и компот, но все овощи и фрукты перепутались, а разбирать их нет времени. Помогите разделить овощи и фрукты по кастрюлям.

Ну что ребята поможем Мальвине?

Дети: да.

Психолог: тогда будем превращаться в поваров:

Раз, два, начинается игра,

Раз, два все мы повара!

Ну что мои маленькие повара начинаем?

СЛ. 2 На интерактивной доске изображены 2 кастрюли, и овощи с фруктами

Сейчас по очереди, вы выходите сюда. Берете овощ или фрукт и кладете в кастрюлю с картинкой или супа или компота.

Воспитатель: а теперь проверим. Все ли овощи и фрукты мы правильно разложили. СЛ. 3

Молодцы, ребята, вы здорово справились с заданием. Посмотрите, Мальвина послала вам сладкий подарок.

Раздаю детям конфеты.

Итог*(2 мин)* И вот наше **занятие о профессиях подходит к концу**, кто мне скажет, какие **профессии мы с вами вспомнили**?Что вам понравилось на **занятии**? Что было трудным? На этом наше **занятии подходит к концу**, всем спасибо!