**Проект.**

Сюжетно-ролевая игра «Театр».

**Подготовительная группа:** «Подсолнухи».

**Воспитатели:** Силаева Л. Е., Сидоровнина О.С.

**Цель:** Создать условия для расширения и обогащения знаний о театре.Формировать у детей умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни, творчески развивать сюжет игры; закреплять представление детей о театре; воспитывать культуру поведения в общественных местах; развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке «Волк и семеро козлят на новый лад».

**Задачи:**

*Образовательная:* - создать условия для того чтоб научить детей до начала игры согласовывать тему, затем реализовывать и развивать сюжет игры; - продолжать учить выразительно, передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими артистами; - закреплять представление детей о театре; - совершенствовать умение создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

*Развивающая:* - создать условия для развития, умения творчески развивать сюжет игры.

*Воспитательная:* -создать условие для формирования положительных взаимоотношений и культурного поведения в общественных местах.

**Игровой материал:**

\*реквизиты для спектакля - ширма, элементы костюмов, грим;

\*реквизиты для буфета - вывеска «буфет», касса, деньги, продукты (пирожные, шоколадки, соки, конфеты, фартук, пилотка), кукольная посуда (чашки, чайники, блюдца, поднос, цветы);

\*реквизиты для кассы - окошко-касса, калькулятор, деньги, театральные билеты;

\*реквизиты для гардеробной: номерки, бинокли;

\*реквизиты для контролера - стулья, номера.

**Игровой материал:** касса, театральные билеты, афиша, программка, ширма, большие таблички «Театр», «Магазин цветов», цветы в вазах, витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, таблички с надписями «Костюмерная», «Буфет», «Касса», «Гардероб», номерки, кошельки, деньги, бинокли.

**Подготовка к игре**: с 14.03.2022- по 25.03.2022г.

Образовательная область. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Театр».

1. Познавательное развитие: Рассматривание иллюстраций и фотографий о внутреннем убранстве театрального помещения, рассматривание картин, виды театров, познавательные беседы: «Путешествие по театру», беседы с детьми на тему «Кто работает в театре?» 14 - 16.03.22

Образовательная область «Чтение художественной литературы»: Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Чтение М. Рыбасов «Что такое театр»? Чтение стихотворений С. Маршак «В театре». Е. Оганесян «Что такое театр?» 21 - 23.03.22

2. Образовательная область: «Социализация». Этическая беседа «Как вести себя в театре»; беседа о том, как нужно вести себя в общественных местах, быть вежливым, внимательным, приветливым. Индивидуальная и подгрупповая работа по обучению детей игровой деятельности. 16 - 18.03.22

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие Рисование афиши и вывески для театра, изготовление цветов для магазина из цветной бумаги, и для артистов. Лепка пирожного из теста, лепка героев из сказки «Волк и семеро козлят», были изготовлены муляжи мороженого из под баночек от йогурта. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр» (кассы, театральных билетов, подготовка стульчиков (наклеивание номеров для зрительного зала). 14 - 24.03.22

4. Образовательная область «Физическая культура». Подвижно-имитационные игры.

Физминутка.

5. Образовательная область «Речевое развитие». Загадывание загадок о «Театре». Артикуляционная гимнастика с артистами, перед выступлением. 14 – 25.03.22

**Работа с родителями.**

-Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Театр».

-Рекомендации к посещению театра.

-Изготовление масок для показа спектакля «Волк и семеро козлят на новый лад».