|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| С  р  е  д  а  24  02 | **Экспериментирование с материалами**  **и веществами**  **Конструирование**  Конспект № 24  Тема: «Мебель для куклы Кати»  Цель: Упражнять в умении  строить мебель самостоятельно  (стр. 72)  **Двигательная деятельность**  **(по плану физ. инструктора).** | **Тема недели: «О любимых мамах» 1 неделя.**  Утро  Утренняя гимнастика  - д/и «Из какой сказки?». Цель: учить соотносить  литературный текст и иллюстрации к нему, развивать  умение изображать мимикой различные состояния  сказочных героев.  - индивидуальная работа по сенсорному развитию д/и  «На чем поедем?». Цель: упражнять в умении  группировать машины по форме, величине и цвету.  - вкладыши «Домашние животные». Цель: развивать  моторику рук, внимание, мышление.  - индивидуальная работа по развитию речи «Кто к нам  пришел?». Цель: упражнять в звукоподражаниях,  закреплять знания о животных.  Прогулка 1  - наблюдение за собакой. Цель: привлечь детей к  наблюдению за животным, попросить назвать части  тела, воспитывать любовь к домашним животным.  Художественное слово:  Гулял по улице щенок –  Не то Пушок, не то дружок.  Гулял в метель и солнцепек,  и под дождем гулял и мок,  и если даже шел снежок,  гулял по улице щенок.  Гулял в жару, в мороз и сырость,  Гулял, гулял, гулял  И вырос.  - индивидуальная работа «По лесенке». Цель: упражнять  в умении подниматься и спускаться по лестнице не  торопясь, спокойно, воспитывать аккуратность.  - подвижная игра «Ой, что за народ?». Цель: упражнять  детей в умении двигаться стайкой, выполнять действия,  убегать, не мешая другим.  Ой, что за народ за матрешкой идет?  А-а! Вот какой народ! Быстро – быстро убежали,  Только ножки замелькали.  Ой, что за народ в барабаны громко бьет?  А-а! Вот какой народ!  Быстро – быстро убежали,  Только ножки замелькали.  Ой, что за народ тихо-тихо так идет?  А-а! Вот какой народ!  Быстро – быстро убежали,  Только ножки замелькали.  Вечер.  - сюжетно- ролевая игра «Сделаем прическу кукле».  Цель: расширять и обогащать представление детей о  профессии парикмахера.  - кукольный театр: «Козлята и волк». Цель: вызвать у  детей желание поиграть в сказку, воспроизводить  диалоги между персонажами.  - хороводная игра «Ровным кругом». Цель: упражнять  детей в умении вести хоровод, держась за руки,  выполнять движения по показу.  Прогулка 2  - наблюдение за ветром. Цель: развивать умение  самостоятельно определять ветреную погоду.  - индивидуальная работа д/у «Добрось до сугроба».  Цель: упражнять в метании мяча в цель.  - подвижная игра «Мишка - лежебока». Цель:  познакомить с правилами игры, побуждать двигаться в  соответствии с текстом, быстро меняя направление. |
| Ч  е  т  в  е  р  г  25  02 | **Общение со взрослым и совместные**  **игры со сверстниками**  Конспект № 50  Тема: Мамины помощники.  Задачи:  Речевое развитие: развивать слуховое  внимание; расширять словарный запас,  способствовать развитию речи как  средства общения.  Познавательное развитие: развивать  общую моторику, учить группировать  предметы по способу использования,  называть цвет, величину предметов.  Социально – коммуникативное  развитие: воспитывать желание  помогать маме и взрослым людям.  Вилы детской деятельности: игровая,  коммуникативная, познавательно-  исследовательская, музыкально-  художественная.  П л а н и р у е м ы е результаты: может  по просьбе взрослого рассказать о  предметах-помощниках мамы,  отвечает на вопросы, проявляет  активность при выполнении  простейших танцевальных движений  под мелодию «Ай-да» (муз. В.  Верховинца), принимает участие в  инсценировке стихотворения,  разгадывании загадок, самостоятельно  подбирает игрушки и атрибуты для  игры.  О б о р у д о в а н и е и материалы:  разные игрушки (разбросанные на  ковре), игрушечный котенок, картинки  с изображением предметов-  помощников: веник, совок, швабра,  ведро, таз, терка.  **Восприятие смысла музыки**  **Слушание музыки**  Цель: Приучать внимательно слушать  музыку изобразительного характера –  пение жаворонка; учить определять  характер песни: о маме – нежный,  ласковый, о петушке – задорный.  «Песня жаворонка»  П.И. Чайковского,  «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева;  «Петушок». | Утро  Утренняя гимнастика  - рассматривание фотографий «Моя мама». Цель:  побуждать детей к запоминанию имен своих мам,  воспитывать любовь и уважение к старшим, желание  помогать мамам.  - игра со строительным материалом: большие и  маленькие башни. Цель: развивать интерес детей к  строительным играм.  - индивидуальная по развитию речи: д/у «Не уходи от  нас, киска!». Цель: предложить детям придумать  несложные обращения к кошке, развивать активную  речь.  - чтение стихотворения Е. Благининой «Мамин день».  Цель: познакомить детей со стихотворением, напомнить  о мамином празднике.  Все хожу, все думаю, смотрю:  «Что же я завтра маме подарю?  Может, куклу? Может быть, конфет?  Нет!  Вот тебе, родная, в твой денек  Аленький цветочек – огонек!».  Прогулка 1  - наблюдение за прохожими. Цель: продолжать  побуждать детей к наблюдению за прохожими,  рассказывать об увиденном.  - индивидуальная работа д/у «Мячик вверх - вниз».  Цель: упражнять в подбрасывании небольшого мяча  вверх, стараясь поймать его.  - трудовые поручения: насыпать зернышки в кормушку  для птиц.  - подвижная игра «Кто первый». Цель: развивать  двигательную активность детей.  Вечер.  - сюжетно- ролевая игра «Гладим белье как мама». Цель:  помочь запомнить и употреблять в речи названия  предметов, качеств и действий, обогащать игровой опыт.  - индивидуальная работа по изо «Солнышко». Цель:  упражнять в умении рисовать замкнутую линию,  правильно держать карандаш в руке, закреплять желтый  цвет.  - д/и «Лото: одежда». Цель: обогащать представление  детей о предметах одежды, развивать умение называть и  находить их, развивать мышление, усидчивость.  Прогулка 2  - наблюдение за ветром. Цель: развивать умение  самостоятельно определять ветреную погоду.  - индивидуальная работа д/у «Добрось до сугроба».  Цель: упражнять в метании мяча в цель.  - подвижная игра «Мишка - лежебока». Цель:  познакомить с правилами игры, побуждать двигаться в  соответствии с текстом, быстро меняя направление. |
| П  я  т  н  и  ц  а  26  02 | **Двигательная деятельность**  **(по плану физ. инструктора).**  **Самообслуживание и действие с**  **бытовыми предметами – орудиями.**  Конспект № 25  Тема: Дидактическое упражнение:  «Помоем мишке лапы».  Задачи:  Социально-коммуникативное  развитие: Воспитывать культурно-  гигиенические навыки детей, умение  играть рядом, не мешая друг другу.  Речевое развитие: Формировать  активный словарь детей (мыло,  мыльница, намыливать, смывать),  побуждать отвечать на вопросы.  Художественно-эстетическое  развитие: воспитывать желание  слушать потешку, эмоционально  откликаться на нее.  Материалы и оборудование: игрушка  мишка, мыло, мыло в мыльнице,  полотенце.  **Развлечение.**  Конспект №25  Игра-забава «Ладушки - хлопушки».  Цель:  стимулировать эмоциональное  восприятие детьми игры, активное  участие в ней. | Утро  Утренняя гимнастика  - экспериментирование: «Разноцветные камешки». Цель:  предложить детям в песке найти разноцветные камешки,  развивать моторику пальцев рук, тактильные ощущения.  - д/и «Картинки - половинки». Цель: развивать  мышление, внимание, усидчивость.  - игра с крупным конструктором. Цель: привлечь детей к  конструктору, развивать моторику, способность  самостоятельно производить постройки, называть их.  - индивидуальная работа по развитию речи д/у «Угадай,  чей голосок». Цель: упражнять в звукоподражаниях  животным и птицам, умении менять силу голоса.  Прогулка 1  - наблюдение «Куст сирени». Цель: обратить внимание  детей на то, что кусты тоже, как и деревья спят; срезать  веточку для наблюдения в группе.  - индивидуальная работа д/у «Мы воробышки». Цель:  упражнять в умении выполнять движения по показу.  - трудовые поручения: уборка снега лопатками на  участке. Цель: привлечь к посильному труду.  - пальчиковая игра «Дом». Цель: развивать мелкую  моторику пальцев рук, учить слышать и понимать слова  текста.  На опушке дом стоит.  На дверях замок висит  За дверями стоит стол  Вокруг дома – частокол.  –Тук-тук-тук! Дверь открой!  – Заходите, я не злой!  Славный я, хороший,  погладь меня немножко!  - подвижная игра «Догоните меня». Цель: развивать  двигательную активность.  Вечер.  развлечение «Гости». Цель: развивать умение  импровизировать под музыку, стимулировать к  звукоподражанию, вызвать радостное настроение от  совместной деятельности.  -игровая ситуация «Сделаем цветочек из пуговиц».  Цель: развивать мелкую моторику, целенаправленность  внимания, творческую фантазию.  - этюд «Мы – веселые котята». Цель: упражнять в  умении мимикой, жестами передавать настроение и  характер персонажей.  Прогулка 2  - наблюдение за облаками. Цель: побуждать детей к  фантазированию, развивать интерес к наблюдению.  - пальчиковая игра «Домик». Цель: развивать общую  моторику, речь.  Молоточком мы стучим,  Дом построить мы хотим.  Строим мы высокий дом,  Будем жить мы в доме том.  - индивидуальная работа д/у «кто дальше прыгнет».  Цель: упражнять в прыжках с места в длину.  - подвижная игра «Солнышко и тучка». Цель: упражнять  в умении двигаться по команде взрослого, бегать в  рассыпную не толкаясь. |
| П  о  н  е  д  е  л  ь  н  и  к  01  03 | **Общение со взрослым и совместные**  **игры со сверстниками.**  Конспект № 51  Тема: Рассматривание сюжетной  картины «Мамин праздник».  Задачи:  Социально – коммуникативное  развитие: воспитывать доброе  отношение к маме, желание заботиться  о них,  Речевое развитие: развивать умение  внимательно рассматривать картину,  отвечать по ее содержанию на  вопросы, побуждать вступать в диалог  со взрослым;  Художественно – эстетическое  развитие: развивать интерес к  рисованию, продолжать знакомить с  нетрадиционными техниками  рисования.  Материалы: лист ватмана, гуашь,  пластиковые бутылки ( 0,5 л),  тарелочки для краски, фотографии  мам, фотографии детей.  **Восприятие смысла музыки**  **Пение**  Учить передавать образ песни с  помощью выразительной интонации  (спокойно и ласково о маме; звонко и  четко о петушке); приучать к  активному участию в подпевании  вместе с педагогом музыкальных фраз;  побуждать подпевать песню вместе с  выполнением танцевальных движений.  «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева,  «Петушок» (русская народная песня);  Танец – песня «Солнышко» Е.  Макшанцевой. | **Тема недели: «О любимых мамах (2 неделя)»**  Утро  Утренняя гимнастика  - рассматривание иллюстраций на тему «Мамины  помощники». Цель: привлечь детей к рассматриванию  иллюстраций, побуждать отвечать на вопросы по  изображению, воспитывать уважение к взрослым,  желание помогать мамам.  - повторение и инсценировка стихотворения  В. Берестова «Больная кукла». Цель: помочь детям  понять стихотворение с помощью обыгрывания  ситуации, воспитывать сочувствие и заботливое  отношение к кукле.  - пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать моторику  пальцев рук, речь.  - загадывание загадок. Цель: развивать интерес к  совместной деятельности, умение размышлять, узнавать  объект по описанию.  Прогулка 1:  - наблюдение за гуляющими с малышами мамами. Цель:  обогащать представления детей о семье, о родственных  отношениях, развивать интерес к наблюдению,  внимание.  - трудовые поручения: собрать веточки на дорожке».  Цель: приобщать детей к элементарному труду.  - индивидуальная работа д/у «Воробушки». Цель:  упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением  вперед.  - подвижная игра «Догоню - догоню». Цель: развивать  двигательную активность, желание играть в совместные  игры.  Вечер:  - сюжетно –ролевая игра «Накормим Катю обедом».  Цель: продолжать развивать игровой навык детей,  желание играть вместе, закреплять названия предметов  посуды.  - пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать мелкую  моторику пальцев рук, речь.  - инд. работа по изо: аппликация из салфеток «Мимоза».  Цель: познакомить детей с новым видом работы –  катанием маленьких шариков из кусочков салфетки,  развивать мелкую моторику пальцев рук, интерес к  творчеству.  - хороводная игра «Каравай». Цель: развивать умение  детей становиться в круг, крепко держась за руки, вести  ровных хоровод.  Прогулка 2  - наблюдение за проезжающим транспортом. Цель:  закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса,  руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;  воспитывать уважение к труду.  Художественное слово:  На улице нашей машины, машины —  Машины-малютки, машины большие.  Спешат грузовые, фырчат грузовые,  Торопятся, мчатся, как будто живые.  У каждой машины дела и заботы  Машины выходят с утра на работу.  - индивидуальная работа д/у «Лови – бросай, упасть не  давай». Цель: упражнять в умении бросать мяч друг другу,  ловить его, развивать ловкость.  - трудовые поручения: строительство автодороги из снега,  игра с машинками с соблюдением правил дорожного  движения. Цель:учить работать сообща, помогать друг другу.  - подвижная игра«Мы — шоферы». Цели: закреплять знания  о труде шофера; учить ориентироваться на местности. |
| В  т  о  р  н  и  к  02  03 | **Восприятие сказок, стихов,**  **рассматривание картинок.**  Конспект № 25  Тема: Стихотворение Е. Благининой  «Наши мамы».  Цель: Воспитывать любовь и уважение  к самому близкому человеку – маме.  Задачи:  Художественно – эстетическое  развитие: познакомить детей со  стихотворением, помочь понять его  смысл, предложить выучить наизусть;  формировать интерес к работе с  красками, применяя нетрадиционный  метод рисования —  рисование «ладошкой».  Речевое развитие:  Социально – коммуникативное  развитие: формировать представление  детей, что мама лучший друг, мама  самый близкий и любимый человек на  свете; закреплять знание детей имён  своих мам, дать представление о том,  что мамы есть у всех.  Материалы и оборудование: солнце с  фотографиями мам, картинки с  изображением животных, ватман,  гуашь жёлтого, красного цвета.  **Предметная деятельность с**  **составными игрушками.**  Конспект № 26  Тема: «Бусы для мамы» - д/и.  Цель: развитие сенсорных  способностей детей в продуктивных  видах деятельности.  Задачи:  Познавательное развитие:  формировать умение нанизывать  крупные и мелкие предметы  (макаронные изделия)на нитку;  вызвать интерес к созданию красивого  украшения изготовленного своими  руками  Речевое развитие: Побуждать детей  отвечать на вопросы «такие», « не  такие»  Социально-коммуникативное  развитие: Формировать партнерские  отношения .  Физическое развитие: Развивать  моторику рук, слуховое восприятие и  глазомер Методы и приемы: -  практические, наглядные, словесные.  Материалы и оборудование: корзина,  шарики небольшого размера, нить. | Утро  Утренняя гимнастика  - д/и «Найди по описанию». Цель: формировать умение  находить предмет по описанию, опираясь на признаки  предмета, закреплять звукопроизношение.  - индивидуальная работа д/и «Шнуровка». Цель: развивать  мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.  - д/и «Разрезные картинки». Цель: развивать внимание,  мышление.  - хороводная игра «Ровным кругом». Цель: продолжать  формировать умение детей вставать в хоровод, держать круг.  Прогулка 1:  - наблюдение за тающим снегом. Цель: формировать у детей  представление о времени года – весна, знакомить с ее  характерными признаками.  Художественное слово:  Снег бывает разный:  Чистый, невесомый,  Снег бывает грязный –  Липкий и тяжёлый.  Снег летит пушистый,  Мягкий и приятный,  Снег бывает рыхлый,  Снег бывает ватный.  (Т. Второва)  - трудовые поручения: собрать веточки на дорожке. Цель:  приобщать детей к элементарному труду.  - индивидуальная работа д/у «По дорожке». Цель: упражнять  в ходьбе по ограниченной поверхности.  - подвижная игра «Догоню - догоню». Цель: упражнятьдетей  в беге врассыпную.  Вечер:  - сюжетно - ролевая игра «Большая стирка». Цель: помочь  запомнить детям последовательность процесса, находить и  называть нужные предметы для стирки, развивать интерес к  ролевым играм.  - индивидуальная работа по изо «Солнышко». Цель: учить  дорисовывать лучики к шаблону, закреплять желтый цвет.  - игра со строительным материалом: «Башни». Цель: закреплять  умение детей совершать постройки, воспитывать аккуратность.  - д/и «Лото: Одежда». Цель: закреплять у детей названия предметов одежды, обогащать словарный запас, развивать мышление.  Прогулка 2  - наблюдение за трудом дворника. Цель: дать детям представление о том, что без труда дворника было бы тяжело жить.  Художественное слово:  Он проснется на заре,  Снег расчистит на дворе.  Все дорожки подметет  И песком посыпет лед.  - Наблюдение за собаками. Цель: закреплять представление собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках, упражнять в произношении звукоподражаний, воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам.  Художественное слово.  Сегодня вышел я из дома,  Пушистый снег лежит кругом.  Гляжу - навстречу мой знакомый  бежит по снегу босиком.  -Побудь со мной ещё немного!-  Но я его не удержал.  "Гав! Гав!"- сказал знакомый строго,  Махнул хвостом и убежал.  - трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведерко  снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу.  - индивидуальная работа д/у «Кто быстрее?». Цель: упражнять в  беге на скорость.  - подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать речевую  активность детей, умение соотносить свои действия со словом,  быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в  произношении звука (Р). |
| С  р  е  д  а  03  03 | **Экспериментирование с материалами**  **и веществами.**  **Экспериментирование.**  Конспект № 25  Тема: «Посадка лука»  Цель: Показать, как воздух, вода и свет  влияют на растения.  Познавательное развитие:  формировать представления об  основных потребностях лука,  условиях, которые необходимы для  его роста (вода, земля, свет, тепло);  закреплять представления о репчатом  луке, особенностях внешнего  строения, находить «донце» с корнями  и верхушку;  Социально – коммуникативное  развитие:  формировать у детей трудовые навыки  и умения посадки луковиц (поместить  в лунку, крепко нажать и присыпать  землей, полить);  способствовать возникновению  интереса к пользе лука;  Речевое развитие: побуждать детей к  диалогической речи.  Оборудование и материалы: лукошко с  луковицами, нож, разделочная доска,  хлеб, баночка для воды, ящик с  рыхлой землей, палочки, вода в лейке,  магнитофон, кукла Маша, фартуки.  **Двигательная деятельность**  **(по плану физ. инструктора)** | Утро.  Утренняя гимнастика  - беседа с детьми на тему: «Самая любимая мамочка моя!»  Цель: помочь детям рассказать о своих мамах и выразить  свои чувства к ним.  - д/и «Ласковое слово». Цель: учить детей называть ласковые  слова по отношению к самому дорогому человеку – маме.  - пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель:  развивать моторику рук.  - чтение детям стихотворения «Мамин день» Е. Благининой.  Цель: учить детей слушать внимательно, не перебивая.   Всё хожу, всё думаю, смотрю:  «Что ж я завтра маме подарю?  Может куклу? Может быть конфет?»  Нет!  Вот тебе, родная, в твой денёк  Аленький цветочек — огонёк!  Прогулка 1  - наблюдение за одеждой прохожих. Цель: отметить, что  одежда теплая, потому что на улице зима.  Художественное слово:  Маша варежку надела.  - Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал!  Маша варежку сняла.  - Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ищешь и найдешь.  Здравствуй, пальчик!  Как живешь?  - индивидуальная работа д/у «По сугробам». Цель: упражнять  в ходьбе с высоким подниманием ног.  - подвижная игра «Зайки на полянке». Цель: упражнять в беге  в определенном направлении, на мешать друг другу, не  толкаться.  Рано утром спозаранку  На заснеженной полянке  Скачут беленькие зайки.  Скачут, скачут на лужайке.  Прыг – скок! Прыг – скок!  Нам не страшен серый волк!  Волк проснулся. Зарычал  Всех зайчишек напугал!  (Г. Лаптева)  Вечер.  - игровая ситуация «Уложим куклу спать». Цель: упражнять  детей в выполнении игровых действий , имитирующих  бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства  - индивидуальная работа по развитию речи д/у "Насос". Цель:  развивать речевое дыхание, слуховое восприятие,  отрабатывать правильное произношение звукоподражаний.  - индивидуальная работа д/и «Цвет и форма». Цель:  закрепить с детьми геометрические фигуры и цвета.  - настольная игра «Кто что делает». Цель: развивать  мышление у ребенка.  Прогулка 2  - наблюдение за таянием снега. Цель:  формировать представление о свойствах воды.  Художественное слово:  Снег теперь уже не тот –  Потемнел он в поле,  На озерах треснул лед,  Будто раскололи.  Облака бегут быстрей,  Стало небо выше,  Зачирикал воробей  Веселей на крыше.(С. Маршак)  - индивидуальная работа д/у «Бросание мешочков». Цель:  развивать координацию движения и меткость.  - самостоятельные игры детей с выносным материалом.  - подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: приучать детей  внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и  другие действия в соответствии с текстом; учить  ориентироваться в пространстве, находить своё место. |
| Ч  е  т  в  е  р  г  04  03 | **Общение со взрослым и совместные**  **игры со сверстниками.**  Конспект № 52  Тема: У кого какая мама?  Задачи:  Познавательное развитие: учить  узнавать животных и их детенышей на  картинках, называть их, формировать  понятие о том, что у всех есть мама;  Речевое развитие: побуждать детей  вступать в диалог с воспитателем,  отвечать на вопросы, обогащать  словарь;  Социально – коммуникативное  развитие: воспитывать любовь к  животным, развивать интерес к  совместной деятельности.  Материалы и оборудование:  фотоальбом «Наши мамы», картинки  из серии «Домашние животные и их  детеныши».  **Восприятие смысла музыки.**  **Пение**  Учить передавать образ песни с  помощью выразительной интонации  (спокойно и ласково о маме; звонко и  четко о петушке); приучать к  активному участию в подпевании  вместе с педагогом музыкальных фраз;  побуждать подпевать песню вместе с  выполнением танцевальных движений.  «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева,  «Петушок» (русская народная песня);  Танец – песня «Солнышко» Е.  Макшанцевой. | Утро  Утренняя гимнастика  - рассматривание картины и составление рассказа о мамином  дне «Мамочка любимая». Цель: формировать представление  детей о празднике 8 марта,  - игра с мячом «Назови маму по имени». Цель: учить детей  называть имя своей мамы.  - индивидуальная работа по развитию речи д/у «Скажи, какая  мама?». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.  - экспериментирование и игры с конструктором. Цель: учить  детей выполнять поделки по образцу, по замыслу, подбирать  и правильно называть необходимые детали.  Прогулка 1  - наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей на  поведение птиц, побуждать называть действия, которые они  выполняют (клюют, перелетают, машут крыльями и др.),  обогащать словарь, развивать речь.  - трудовые поручения: насыпать зернышек в кормушку.  - пальчиковая игра «Замок». Цель: развивать моторику  пальцев рук.  - п/и «Птички - невелички». Цель: развивать интерес к играм  под звучащее слово, упражнять в умении выполнять действия  по сигналу.  Вот летали птички, Дети бегают по залу и машут  птички-невелички. ручками, как крылышками.  Все летали, все летали  крыльями махали.  На дорожку сели, Присаживаются на корточки  зернышек поели. и стучат пальчиком по полу.  Клю-клю-клю-клю  как я зернышки люблю.  Перышки почистим, Обеими ручками справа  чтобы были чище. и слева отряхиваются.  Вот так и вот так,  чтобы были чище!  Прыгаем по веткам, Прыгают, размахивая  Чтоб сильней быть деткам. крылышками.  Прыг-скок, прыг-скок  Прыгаем по веткам.  Ведущий говорит: А собачка прибежала и всех пташек  распугала.  Разбегаются, а собачка догоняет.  Вечер.  - сюжетно –ролевая игра «Гладим белье, как мама». Цель:  развивать умение детей правильно действовать с предметами  игры (утюг, гладильная доска), производить 2-3  последовательных действия, обогащать игровой навык,  развивать интерес к совместным играм.  - д/и «Вкладыши: мамы и детки». Цель: развивать внимание,  умение делать правильное соотношение в парах «мама –  малыш».  - индивидуальная работа по изо деятельности: аппликация  «Красивый цветок для мамы». Цель: формировать навык  работы с клейстером, показать, как правильно наносить  клейстер на заготовку, убирать излишки салфеткой,  воспитывать аккуратность.  - режиссерская игра «Мы – помощники взрослых». Цель:  продолжать формировать у детей игровые умения,  способствующие становлению самостоятельной  сюжетной игры.  Прогулка 2  - наблюдение за гуляющими с малышами мамами. Цель:  обогащать представления детей о семье, о родственных  отношениях, развивать интерес к наблюдению, внимание.  - трудовые поручения: собрать веточки на дорожке». Цель:  приобщать детей к элементарному труду.  - индивидуальная работа д/у «Воробушки». Цель: упражнять  в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  - подвижная игра «Догоню - догоню». Цель: развивать  двигательную активность, желание играть в совместные игры. |
| П  я  т  н  и  ц  а  05  03 | **Двигательная деятельность**  **(по плану физ. инструктора)**  **Самообслуживание и действие с**  **бытовыми предметами – орудиями.**  Конспект № .26  Тема: Уложим куклу Машу спать.  Задачи:  Социально – коммуникативное  развитие: закреплять  последовательность раздевания  одежды, прививать культуру общения,  доброжелательность, бережное  отношение к кукле и одежде,  заботливое отношение к близкому,  умение оказывать помощь  окружающим;  Речевое развитие: активизировать и  обогащать словарь детей, воспитывать  интерес к устному народному  творчеству.  Виды деятельности: игровая,  коммуникативная, восприятие  художественной литературы.  Материал и оборудование: кукла,  кукольная одежда, кроватка.  **Развлечение.**  Конспект № 26  Просмотр Музыкального поздравления  детей на сайте ДОУ «Маму поздравляют  малыши».  Цель: укрепить связи дошкольного  учреждения с семьей, создать условия для активного участия малышей в  музыкальной и художественно- речевой  деятельности. | Утро  Утренняя гимнастика  - игровое упражнение «Каждый по - своему». Чтение стихотворения  М. Ивенсена «Каждый по - своему маму поздравит».Цель:  развивать умение детей подражать голосам и имитировать  движения различных животных, выполнять действия по тексту  стихотворения. Помочь заучить последнее четверостишие.  - Каждый по-своему  Маму поздравит,  Слушайте, слушайте, как:  Му-у - телята,  Пи-и - мышата,  А поросят вот так: хрю-хрю!  Каждый по-своему  Маму поздравит,  Слушайте, слушайте, как:  Бе-бе - барашки,  Чив-чирик - пташки,  А медвежата вот так: у-у-ух!  Каждый по-своему  Маму поздравит,  Слушайте, слушайте, как:  Мяу - котята,  Гав - щенята,  А жеребята вот так: и-го-го!  Милую мамочку  Все мы поздравим,  Песню споем для нее,  Скажем, что очень,  Скажем, что очень,  Очень мы любим ее! Да-да!  - д/и «Найди по описанию». Цель: продолжать развивать умение  детей сравнивать предметы с описанием, различать понятия  «форма», «размер», «цвет».  - м/п игра «Найди, где спрятано». Цель: развивать у детей  способность ориентироваться в пространстве по указаниям  педагога.  Прогулка 1  - наблюдение за кустарниками.  Цель: формировать представление детей о том, что деревья  высокие, а кустарники – низкие, у них много стволов, воспитывать любовь к природе. - наблюдение «Облака».  Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями,  рассмотреть, что облака белые, пушистые, они «плывут» по небу, развивать интерес к наблюдению.  - индивидуальная работа по развитию движений, д/у «Перепрыгни через бревно». Цель: упражнять в прыжках в длину на двух ногах с места.  - подвижная игра «Мы - шоферы». Цель: упражнять в умении  двигаться по участку друг за другом, развивать умение  ориентироваться на участке.  Вечер.  - досуг «В гости бабушка пришла». Цель: привлечь детей к пению и подпеванию взрослому народных песенок, потешек; сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек; развивать речевую активность; воспитывать интерес к художественному слову.  - игровая ситуация «Игрушки потерялись». Цель: воспитывать у  детей желание наводить порядок в игровой комнате, закреплять  знание игровых уголков.  - д/и «Разложи картинку». Цель: учить детей группировать  картинки с изображением взрослых и детей, продолжать знакомить с гендерным различием людей.  Прогулка 2  -наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе.  Цель: формировать у детей представления о весенних изменениях в природе.  - индивидуальная работа по развитию движений, д/у «Поднимай  ноги выше». Цель: упражнять в перешагивании предметов высотой 5-10 см.  - дидактическая игра «Какого цвета?». Цель: предложить детям  понаблюдать за проезжающими автомобилями, назвать их цвет.  - трудовые поручения: собираем веточки. Цель: приучать к  элементарному труду.  - подвижная игра «Автомобили». Цель: упражнять детей в беге в  разных направлениях, в умении начинать движение и  останавливаться по сигналу. |
| В  т  о  р  н  и  к  09  03 | **Восприятие сказок, стихов,**  **рассматривание картин.**  Конспект № 26  Тема: «В магазине игрушек».  Художественно – эстетическое развитие:  познакомить с главами из книги Ч.  Янчарского ; учить правильно держать  кисточку, обмакивать кисть всем ворсом  в краску, снимать лишнюю краску о край  баночки; закреплять умение узнавать и  правильно называть желтый и красный  цвета, закрашивать рисунок, не выходя за контур; вызывать активность детей при подпевании и пении.  Речевое развитие: обогащать словарь  учить рассказывать об игрушке;  Социально – коммуникативное развитие:  вызвать чувство радости за Мишку  Ушастика, нашедшего друзей, желание  узнать что-то новое про медвежонка.  **Предметная деятельность с составными игрушками.**  Конспект № 27  Тема: «Сколько мячиков?».  Цель: соотнесение предметов по  количеству.  Учить детей самостоятельно  составлять множество, выделяя в нем  каждый отдельный элемент.  Закреплять умение различать один и  много предметов.  Формировать представления о  свойствах предметов: цвет, форма,  величина.  Упражнять в группировке предметов  по цвету, форме, величине.  Побуждать детей к называнию  предметов и их признаков.  Продолжать учить отщипывать от  целого куска пластилина небольшие  кусочки, раскатывать пластилин  между ладоней круговыми  движениям формируя шар.  Развивать у детей внимание,  мыслительные операции: умение  детей общаться со сверстниками и  взрослыми, включаться в совместную  игровую деятельность.  Воспитывать отзывчивость, желание  помочь игровому персонажу.  Словарная работа: много, один,  большой, маленький, разноцветный.  Материалы: игрушки: большая и  маленькая пирамидка, большие и  маленькиемячи, кукла; пластилин  разного цвета. | **Тема недели: «Игрушки в гостях у ребят» (1 неделя).**  Утро.  Утренняя гимнастика  - беседа, рассматривание иллюстраций «Масленица пришла –  весну привела!». Цель: познакомить детей с русским народным  праздником Масленица, его обычаями (пекут блины, водят  хороводы, зовут весну), рассказать детям о том, что скоро  придет весна, станет тепло.  - беседа «Мы играем!». Цель: побуждать детей отвечать на  вопросы воспитателя, о действиях с игрушками, строить  высказывания из 2-3 предложений.  - д/и «Картинки – половинки: Собери игрушки». Цель:  упражнять в умении собирать из двух половинок целое,  развивать мышление, внимание.  - инд. работа д/и «Раскладывание однородных предметов разной  величины на две группы». Цель: учить детей фиксировать  внимание детей на форме предметов, понимать слова «такой –  не такой», «большой - маленький».  -со строительным материалом: скамеечки для матрешек. Цель:  показать, как из кирпичиков можно построить скамеечки,  развивать интерес к строительной игре, закреплять названия  деталей строительного материала.  Прогулка 1:  - наблюдение за сосулькой. Цель: обратить внимание детей на  первые признаки весны – капель; рассказать, как опасно бывает  ходить под крышей с сосулькой.  Шаловливые сосульки  Сели на карниз,  Шаловливые сосульки  Посмотрели вниз.  Надоело им свисать, стали капельки бросать.  Целый день идет трезвон:  «Кап –кап-кап!  Дон – дон – дон!»  (Ю. Калашников)  - инд. работа д/у «»  Вечер:  - игровая ситуация «Помоги Матрешке найти свои игрушки».  Цель: закреплять умение группировать однородные и  соотносить разнородные предметы по цвету.  - чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: развивать  интерес детей к художественной литературе, учить слушать  небольшие по объему произведения.  - познавательно-исследовательская деятельность: песочные  картины. Цель: показать, как с помощью песка и листов с  клейкой основой можно создавать рисунки, развивать интерес к  творчеству.  Прогулка 2  - Наблюдение за кошкой и собакой  Цель: учить детей с опорой на вопросы воспитателя выделять  отличительные особенности и черты сходства животных.  - пальчиковая игра «1,2,3,4,5 мы во двор пошли гулять». Цель:  привлечь детей к совместной деятельности, развивать речь,  память.  - подвижная игра «Едет весело машина». Цель: развивать  двигательную активность, интерес к играм со звучащим словом.  В руки руль скорей берите,  Да моторчик заводите,  Накачаем дружно шины,  Едет весело машина.  Стой, машина, стой, мотор!  Перед нами светофор.  Загорелся красный свет,  Значит, нам проезда нет.  Зеленый свет для нас горит -  Это значит, путь открыт. |
| С  р  е  д  а  10  03 | **Экспериментирование с материалами и веществами.**  **Конструирование**  Конспект № 26  Тема: «Дом для животных»  Цель: упражнять в умении ставить  кубики недалеко друг от друга,  накладывать призму на кубики (стр. 100).  **Двигательная деятельность**  **(по плану физ. инструктора)** | Утро.  Утренняя гимнастика.  - игровая образовательная ситуация «Кто к нам в гости  пришел?». Цель: уточнять представления об  имеющихся в группе, учить совершать игровые действия с  ними.  - индивидуальная работа д/и «Найди меня». Цель: упражнять в  умении узнавать и соотносить реальный предмет с его  изображением на картинке и силуэтным изображением.  - дидактическая игра «Прищепки». Цель: развивать моторику  пальцев рук, закреплять знание цветов, умение соотносить  предметы по цвету.  - индивидуальная работа по развитию речи д/у «Кто как  кричит?». Цель: развивать голосовой аппарат, закреплять  навыки звукоподражания.  Прогулка 1  - наблюдение за одеждой прохожих. Цель: отметить, что одежда  теплая, потому что на улице зима.  Художественное слово:  Маша варежку надела.  - Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал!  Маша варежку сняла.  - Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ишещь и найдешь.  Здравствуй, пальчик!  Как живешь?  - тематическая прогулка «Куклу в санки посажу, я ей песенку  спою и участок покажу». Цель: развивать игровые навыки,  интерес к объектам природы.  Художественное слово:  Вот зима кругом бело, много снега намело.  Утром Ваня санки взял, по дорожке побежал.  А в саду у нас гора, все катаются с утра.  Крикнул Ваня «Берегись!», покатился с горки вниз.  У-У-ух!  - индивидуальная работа по развитию движений  д/у «Перешагни через сугроб». Цель: упражнять в в ходьбе с  высоким подниманием ног.  - подвижная игра «Лохматый пес». Цель: закреплять знание  правил игры, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Вечер:  - развивающая ситуация «Искупаем куклу и наденем красивое  платье». Цель: помочь детям получить отчетливые  представления об игрушках, содействовать накоплению  ребенком личного опыта познания окружающего мира и  чувственный контакт с ним.  - пальчиковый театр «Волк и семеро козлят». Цель: развивать  интерес к театральной деятельности, желание самим играть в  сказку, выполняя роли главных героев, развивать речь,  внимание, память.  - хороводная игра «Мышиный хоровод». Цель: формировать  умение самостоятельно вставать в хоровод, крепко держаться за  руки, повторять слова игры с взрослым.  Прогулка 2:  - Наблюдение за вороной. Цель: расширять представление о  зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;  воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти-  цам.  Художественное слово:  Шапочка серенькая,  Жилеточка нетканая,  Кафтанчик рябенький,  А ходит босиком. (Ворона.)  - индивидуальная работа д/у «Попади в обруч». Цель: развивать  меткость, ловкость, выносливость.  - трудовые поручения: расчистка дорожек от снега и мусора.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело  до конца.  - подвижная игра«Встречные перебежки». Цель:повышать  двигательную активность на прогулке. |
| Ч  е  т  в  е  р  г  11  03 | **Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками.**  Конспект № 54  Тема: «Из чего сделаны игрушки».  Познавательное развитие: продолжать  знакомить детей с разнообразным  миром игрушек и многообразием  материалов, из которых они сделаны;  развивать мышление, память,  внимание;  Речевое развитие: развивать речь  детей, обогащать детский словарный  запас;  Социально – коммуникативное  развитие: вызывать у детей  положительные эмоции в процессе  взаимодействия и общения со  взрослыми; воспитывать  доброжелательное отношение друг к  другу, бережное отношение к  игрушкам.  Материалы и оборудование: игрушки  из разного материала;аудиозапись  «Шорох».  Логика образовательной  деятельности:  **Восприятие смысла музыки.**  **Музыкально – ритмические движения**  Цель: Учить быстро реагировать на  смену движений в соответствии с  музыкой.  «Чу – чу – чу! Паровоз», «Мамины  помощники», «Идем парами»,  «Петух». | Утро.  Утренняя гимнастика.  - рассматривание народных игрушек. Цель: продолжать  знакомить детей с многообразием игрушек, воспитывать  бережное отношение к игрушкам, уважение к труду  взрослых.  - индивидуальная работа д\у «Спой мишке песенку, чтобы  он уснул, укрой одеялом». Цель: упражнять в умении  находить игрушку по слову – названию, выполнять  игровые действия с ней в соответствии со словесным  пояснением воспитателя.  - индивидуальная работа по развитию речи д/у «Позови  цыпленка». Цель: отрабатывать произношение звука «Ц» в  словах и слогах.  - Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место». Цель:  развивать навык ориентирования в группе, закреплять  местоположение зон, воспитывать самостоятельность и  трудолюбие.  Прогулка 1:  - наблюдение за поведением птиц (воробьи). Цель:  предложить детям покормить птиц, закреплять знание  особенностей их поведения.  Художественное слово:  \*Воробей\*  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей:  - Киньте крошек воробью –  Я вам песенку спою,  Чик – чирик!  Киньте просо и ячмень –  Буду петь вам целый день,  Чик – чирик!  (Т. Бокова)  - индивидуальная работа д/у «Мой веселый звонкий мяч».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением  вперед.  - подвижная игра «Догоните меня». Цель: упражнять в  беге в одном направлении, не толкаться во время бега.  Вечер.  - игра в сухом аквариуме: «Подбери по цвету». Цель:  развивать мелкую моторику рук, закреплять умение  соотносить цвета.  - индивидуальная работа по изо деятельности  «Солнышко». Цель: закреплять желтый цвет. Умение  правильно держать карандаш, рисовать замкнутую  кривую, раскрашивать, не выходя за линию.  - строительная игра «Гараж для машин». Цель:  продолжать учить детей возводить постройки, обыгрывать  их.  Прогулка 2  Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство  со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он хо-  лодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в  холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он  рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить,  что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.  Художественное слово:  Раз шажок, два шажок —  Под ногой снежок.  - трудовые поручения: сгребание снега с дорожки. Цель: учить  правильно пользоваться лопатками.  -инд. работа д/у «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.  - подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: развивать  меткость, ловкость, выносливость. |
| П  я  т  н  и  ц  а  12  03 | **Двигательная деятельность**  **(по плану физ. инструктора).**  **Самообслуживание и действие с**  **бытовыми предметами – орудиями.**  Конспект № 27  Тема: «Покажем зайчику, как мы умеем  выворачивать носки»  **Развлечения.**  Конспект № 27  Спортивное развлечение  «Мячик круглый есть у нас»  Цель: Воспитывать любовь к физической  культуре. | Утро.  Утренняя гимнастика.  - беседа «Мы играем!». Цель: побуждать детей отвечать на  вопросы воспитателя, о действиях с игрушками, строить  высказывания из 2-3 предложений.  - дидактическая игра «Картинки – половинки: Собери  игрушки». Цель: упражнять в умении собирать из двух  половинок целое, развивать мышление, внимание.  - индивидуальная работа д/и «Раскладывание однородных  предметов разной величины на две группы». Цель: учить  детей фиксировать внимание детей на форме предметов,  понимать слова «такой – не такой», «большой -  маленький».  -со строительным материалом: скамеечки для матрешек.  Цель: показать, как из кирпичиков можно построить  скамеечки, развивать интерес к строительной игре,  закреплять названия деталей строительного материала.  Прогулка 1  - наблюдение за сосулькой. Цель: обратить внимание  детей на первые признаки весны – капель; рассказать, как  опасно бывает ходить под крышей с сосулькой.  Шаловливые сосульки  Сели на карниз,  Шаловливые сосульки  Посмотрели вниз.  Надоело им свисать, стали капельки бросать.  Целый день идет трезвон:  «Кап –кап-кап!  Дон – дон – дон!»  (Ю. Калашников)  - инд. работа д/у «»  Вечер.  - игровая ситуация «Помоги Матрешке найти свои  игрушки». Цель: закреплять умение группировать  однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.  - чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: развивать  интерес детей к художественной литературе, учить  слушать небольшие по объему произведения.  - познавательно-исследовательская деятельность:  песочные картины. Цель: показать, как с помощью песка и  листов с клейкой основой можно создавать рисунки,  развивать интерес к творчеству.  Прогулка 2  - наблюдение за елью. Цели: познакомить с деревом -  елью; обогащать и активизировать словарь детей.  Художественное слово:  Выросла елочка в лесу на горочке.  У нее иголки зимой в серебре.  У нее на шишках ледышки стучат,  Снежное пальтишко лежит на плечах.  - трудовая деятельность: расчистка территории от снега.  Цели:  учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для  постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых  действий; доводить начатое дело до конца.  - индивидуальная работа д/у «По ровненькой дорожке».  Цели: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать,  сгибая ноги в коленях.  - подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Цели:  учить прыгать гигантскими шагами, начинать игру по  сигналу воспитателя. |