|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** |
| Среда2402 | **Экспериментирование с материалами****и веществами****Конструирование**Конспект № 24Тема: «Мебель для куклы Кати»Цель: Упражнять в умениистроить мебель самостоятельно(стр. 72)**Двигательная деятельность****(по плану физ. инструктора).** | **Тема недели: «О любимых мамах» 1 неделя.**УтроУтренняя гимнастика- д/и «Из какой сказки?». Цель: учить соотноситьлитературный текст и иллюстрации к нему, развиватьумение изображать мимикой различные состояниясказочных героев.- индивидуальная работа по сенсорному развитию д/и«На чем поедем?». Цель: упражнять в умениигруппировать машины по форме, величине и цвету.- вкладыши «Домашние животные». Цель: развиватьмоторику рук, внимание, мышление.- индивидуальная работа по развитию речи «Кто к нампришел?». Цель: упражнять в звукоподражаниях,закреплять знания о животных.Прогулка 1- наблюдение за собакой. Цель: привлечь детей кнаблюдению за животным, попросить назвать частитела, воспитывать любовь к домашним животным.Художественное слово:Гулял по улице щенок –Не то Пушок, не то дружок.Гулял в метель и солнцепек,и под дождем гулял и мок,и если даже шел снежок,гулял по улице щенок.Гулял в жару, в мороз и сырость,Гулял, гулял, гулялИ вырос.- индивидуальная работа «По лесенке». Цель: упражнятьв умении подниматься и спускаться по лестнице неторопясь, спокойно, воспитывать аккуратность.- подвижная игра «Ой, что за народ?». Цель: упражнятьдетей в умении двигаться стайкой, выполнять действия,убегать, не мешая другим.Ой, что за народ за матрешкой идет?А-а! Вот какой народ! Быстро – быстро убежали,Только ножки замелькали.Ой, что за народ в барабаны громко бьет?А-а! Вот какой народ!Быстро – быстро убежали,Только ножки замелькали.Ой, что за народ тихо-тихо так идет?А-а! Вот какой народ!Быстро – быстро убежали,Только ножки замелькали.Вечер.- сюжетно- ролевая игра «Сделаем прическу кукле».Цель: расширять и обогащать представление детей опрофессии парикмахера.- кукольный театр: «Козлята и волк». Цель: вызвать удетей желание поиграть в сказку, воспроизводитьдиалоги между персонажами.- хороводная игра «Ровным кругом». Цель: упражнятьдетей в умении вести хоровод, держась за руки,выполнять движения по показу.Прогулка 2- наблюдение за ветром. Цель: развивать умениесамостоятельно определять ветреную погоду.- индивидуальная работа д/у «Добрось до сугроба».Цель: упражнять в метании мяча в цель.- подвижная игра «Мишка - лежебока». Цель:познакомить с правилами игры, побуждать двигаться всоответствии с текстом, быстро меняя направление. |
| Четверг2502 | **Общение со взрослым и совместные****игры со сверстниками**Конспект № 50Тема: Мамины помощники.Задачи:Речевое развитие: развивать слуховоевнимание; расширять словарный запас,способствовать развитию речи каксредства общения.Познавательное развитие: развиватьобщую моторику, учить группироватьпредметы по способу использования,называть цвет, величину предметов.Социально – коммуникативноеразвитие: воспитывать желаниепомогать маме и взрослым людям.Вилы детской деятельности: игровая,коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.П л а н и р у е м ы е результаты: можетпо просьбе взрослого рассказать опредметах-помощниках мамы,отвечает на вопросы, проявляетактивность при выполнениипростейших танцевальных движенийпод мелодию «Ай-да» (муз. В.Верховинца), принимает участие винсценировке стихотворения,разгадывании загадок, самостоятельноподбирает игрушки и атрибуты дляигры.О б о р у д о в а н и е и материалы:разные игрушки (разбросанные наковре), игрушечный котенок, картинкис изображением предметов-помощников: веник, совок, швабра,ведро, таз, терка.**Восприятие смысла музыки****Слушание музыки**Цель: Приучать внимательно слушатьмузыку изобразительного характера –пение жаворонка; учить определятьхарактер песни: о маме – нежный,ласковый, о петушке – задорный.«Песня жаворонка»П.И. Чайковского,«Кто нас крепко любит?» И. Арсеева;«Петушок». | УтроУтренняя гимнастика- рассматривание фотографий «Моя мама». Цель:побуждать детей к запоминанию имен своих мам,воспитывать любовь и уважение к старшим, желаниепомогать мамам.- игра со строительным материалом: большие ималенькие башни. Цель: развивать интерес детей кстроительным играм.- индивидуальная по развитию речи: д/у «Не уходи отнас, киска!». Цель: предложить детям придуматьнесложные обращения к кошке, развивать активнуюречь.- чтение стихотворения Е. Благининой «Мамин день».Цель: познакомить детей со стихотворением, напомнитьо мамином празднике.Все хожу, все думаю, смотрю:«Что же я завтра маме подарю?Может, куклу? Может быть, конфет?Нет!Вот тебе, родная, в твой денекАленький цветочек – огонек!».Прогулка 1- наблюдение за прохожими. Цель: продолжатьпобуждать детей к наблюдению за прохожими,рассказывать об увиденном.- индивидуальная работа д/у «Мячик вверх - вниз».Цель: упражнять в подбрасывании небольшого мячавверх, стараясь поймать его.- трудовые поручения: насыпать зернышки в кормушкудля птиц.- подвижная игра «Кто первый». Цель: развиватьдвигательную активность детей.Вечер.- сюжетно- ролевая игра «Гладим белье как мама». Цель:помочь запомнить и употреблять в речи названияпредметов, качеств и действий, обогащать игровой опыт.- индивидуальная работа по изо «Солнышко». Цель:упражнять в умении рисовать замкнутую линию,правильно держать карандаш в руке, закреплять желтыйцвет.- д/и «Лото: одежда». Цель: обогащать представлениедетей о предметах одежды, развивать умение называть инаходить их, развивать мышление, усидчивость.Прогулка 2- наблюдение за ветром. Цель: развивать умениесамостоятельно определять ветреную погоду.- индивидуальная работа д/у «Добрось до сугроба».Цель: упражнять в метании мяча в цель.- подвижная игра «Мишка - лежебока». Цель:познакомить с правилами игры, побуждать двигаться всоответствии с текстом, быстро меняя направление. |
| Пятница2602 | **Двигательная деятельность****(по плану физ. инструктора).****Самообслуживание и действие с****бытовыми предметами – орудиями.**Конспект № 25Тема: Дидактическое упражнение:«Помоем мишке лапы».Задачи:Социально-коммуникативноеразвитие: Воспитывать культурно-гигиенические навыки детей, умениеиграть рядом, не мешая друг другу.Речевое развитие: Формироватьактивный словарь детей (мыло,мыльница, намыливать, смывать),побуждать отвечать на вопросы.Художественно-эстетическоеразвитие: воспитывать желаниеслушать потешку, эмоциональнооткликаться на нее.Материалы и оборудование: игрушкамишка, мыло, мыло в мыльнице,полотенце.**Развлечение.**Конспект №25Игра-забава «Ладушки - хлопушки».Цель:стимулировать эмоциональноевосприятие детьми игры, активноеучастие в ней. | УтроУтренняя гимнастика- экспериментирование: «Разноцветные камешки». Цель:предложить детям в песке найти разноцветные камешки,развивать моторику пальцев рук, тактильные ощущения.- д/и «Картинки - половинки». Цель: развиватьмышление, внимание, усидчивость.- игра с крупным конструктором. Цель: привлечь детей кконструктору, развивать моторику, способностьсамостоятельно производить постройки, называть их.- индивидуальная работа по развитию речи д/у «Угадай,чей голосок». Цель: упражнять в звукоподражанияхживотным и птицам, умении менять силу голоса.Прогулка 1- наблюдение «Куст сирени». Цель: обратить вниманиедетей на то, что кусты тоже, как и деревья спят; срезатьветочку для наблюдения в группе.- индивидуальная работа д/у «Мы воробышки». Цель:упражнять в умении выполнять движения по показу.- трудовые поручения: уборка снега лопатками научастке. Цель: привлечь к посильному труду.- пальчиковая игра «Дом». Цель: развивать мелкуюмоторику пальцев рук, учить слышать и понимать словатекста.На опушке дом стоит.На дверях замок виситЗа дверями стоит столВокруг дома – частокол.–Тук-тук-тук! Дверь открой!– Заходите, я не злой!Славный я, хороший,погладь меня немножко!- подвижная игра «Догоните меня». Цель: развиватьдвигательную активность.Вечер.развлечение «Гости». Цель: развивать умениеимпровизировать под музыку, стимулировать кзвукоподражанию, вызвать радостное настроение отсовместной деятельности.-игровая ситуация «Сделаем цветочек из пуговиц».Цель: развивать мелкую моторику, целенаправленностьвнимания, творческую фантазию.- этюд «Мы – веселые котята». Цель: упражнять вумении мимикой, жестами передавать настроение ихарактер персонажей.Прогулка 2- наблюдение за облаками. Цель: побуждать детей кфантазированию, развивать интерес к наблюдению.- пальчиковая игра «Домик». Цель: развивать общуюмоторику, речь.Молоточком мы стучим,Дом построить мы хотим.Строим мы высокий дом,Будем жить мы в доме том.- индивидуальная работа д/у «кто дальше прыгнет».Цель: упражнять в прыжках с места в длину.- подвижная игра «Солнышко и тучка». Цель: упражнятьв умении двигаться по команде взрослого, бегать врассыпную не толкаясь. |
| Понедельник0103 | **Общение со взрослым и совместные****игры со сверстниками.**Конспект № 51Тема: Рассматривание сюжетнойкартины «Мамин праздник».Задачи:Социально – коммуникативноеразвитие: воспитывать доброеотношение к маме, желание заботитьсяо них,Речевое развитие: развивать умениевнимательно рассматривать картину,отвечать по ее содержанию навопросы, побуждать вступать в диалогсо взрослым;Художественно – эстетическоеразвитие: развивать интерес крисованию, продолжать знакомить снетрадиционными техникамирисования.Материалы: лист ватмана, гуашь,пластиковые бутылки ( 0,5 л),тарелочки для краски, фотографиимам, фотографии детей.**Восприятие смысла музыки****Пение**Учить передавать образ песни спомощью выразительной интонации(спокойно и ласково о маме; звонко ичетко о петушке); приучать кактивному участию в подпеваниивместе с педагогом музыкальных фраз;побуждать подпевать песню вместе свыполнением танцевальных движений.«Кто нас крепко любит?» И. Арсеева,«Петушок» (русская народная песня);Танец – песня «Солнышко» Е.Макшанцевой. | **Тема недели: «О любимых мамах (2 неделя)»**УтроУтренняя гимнастика- рассматривание иллюстраций на тему «Маминыпомощники». Цель: привлечь детей к рассматриваниюиллюстраций, побуждать отвечать на вопросы поизображению, воспитывать уважение к взрослым,желание помогать мамам.- повторение и инсценировка стихотворенияВ. Берестова «Больная кукла». Цель: помочь детямпонять стихотворение с помощью обыгрыванияситуации, воспитывать сочувствие и заботливоеотношение к кукле.- пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать моторикупальцев рук, речь.- загадывание загадок. Цель: развивать интерес ксовместной деятельности, умение размышлять, узнаватьобъект по описанию.Прогулка 1:- наблюдение за гуляющими с малышами мамами. Цель:обогащать представления детей о семье, о родственныхотношениях, развивать интерес к наблюдению,внимание.- трудовые поручения: собрать веточки на дорожке».Цель: приобщать детей к элементарному труду.- индивидуальная работа д/у «Воробушки». Цель:упражнять в прыжках на двух ногах с продвижениемвперед.- подвижная игра «Догоню - догоню». Цель: развиватьдвигательную активность, желание играть в совместныеигры.Вечер:- сюжетно –ролевая игра «Накормим Катю обедом».Цель: продолжать развивать игровой навык детей,желание играть вместе, закреплять названия предметовпосуды.- пальчиковая игра «Капуста». Цель: развивать мелкуюмоторику пальцев рук, речь.- инд. работа по изо: аппликация из салфеток «Мимоза».Цель: познакомить детей с новым видом работы –катанием маленьких шариков из кусочков салфетки,развивать мелкую моторику пальцев рук, интерес ктворчеству.- хороводная игра «Каравай». Цель: развивать умениедетей становиться в круг, крепко держась за руки, вестировных хоровод.Прогулка 2- наблюдение за проезжающим транспортом. Цель:закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса,руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;воспитывать уважение к труду.Художественное слово:На улице нашей машины, машины —Машины-малютки, машины большие.Спешат грузовые, фырчат грузовые,Торопятся, мчатся, как будто живые.У каждой машины дела и заботыМашины выходят с утра на работу.- индивидуальная работа д/у «Лови – бросай, упасть недавай». Цель: упражнять в умении бросать мяч друг другу,ловить его, развивать ловкость.- трудовые поручения: строительство автодороги из снега,игра с машинками с соблюдением правил дорожногодвижения. Цель:учить работать сообща, помогать друг другу.- подвижная игра«Мы — шоферы». Цели: закреплять знанияо труде шофера; учить ориентироваться на местности. |
| Вторник0203 | **Восприятие сказок, стихов,****рассматривание картинок.**Конспект № 25Тема: Стихотворение Е. Благининой«Наши мамы».Цель: Воспитывать любовь и уважениек самому близкому человеку – маме.Задачи:Художественно – эстетическоеразвитие: познакомить детей состихотворением, помочь понять егосмысл, предложить выучить наизусть;формировать интерес к работе скрасками, применяя нетрадиционныйметод рисования —рисование «ладошкой».Речевое развитие:Социально – коммуникативноеразвитие: формировать представлениедетей, что мама лучший друг, мамасамый близкий и любимый человек насвете; закреплять знание детей имёнсвоих мам, дать представление о том,что мамы есть у всех.Материалы и оборудование: солнце сфотографиями мам, картинки сизображением животных, ватман,гуашь жёлтого, красного цвета.**Предметная деятельность с****составными игрушками.**Конспект № 26Тема: «Бусы для мамы» - д/и.Цель: развитие сенсорныхспособностей детей в продуктивныхвидах деятельности.Задачи:Познавательное развитие:формировать умение нанизыватькрупные и мелкие предметы(макаронные изделия)на нитку;вызвать интерес к созданию красивогоукрашения изготовленного своимирукамиРечевое развитие: Побуждать детейотвечать на вопросы «такие», « нетакие»Социально-коммуникативноеразвитие: Формировать партнерскиеотношения .Физическое развитие: Развиватьмоторику рук, слуховое восприятие иглазомер Методы и приемы: -практические, наглядные, словесные.Материалы и оборудование: корзина,шарики небольшого размера, нить. | УтроУтренняя гимнастика- д/и «Найди по описанию». Цель: формировать умениенаходить предмет по описанию, опираясь на признакипредмета, закреплять звукопроизношение.- индивидуальная работа д/и «Шнуровка». Цель: развиватьмелкую моторику рук, внимание, усидчивость.- д/и «Разрезные картинки». Цель: развивать внимание,мышление.- хороводная игра «Ровным кругом». Цель: продолжатьформировать умение детей вставать в хоровод, держать круг.Прогулка 1:- наблюдение за тающим снегом. Цель: формировать у детейпредставление о времени года – весна, знакомить с еехарактерными признаками.Художественное слово:Снег бывает разный:Чистый, невесомый,Снег бывает грязный –Липкий и тяжёлый.Снег летит пушистый,Мягкий и приятный,Снег бывает рыхлый,Снег бывает ватный.(Т. Второва)- трудовые поручения: собрать веточки на дорожке. Цель:приобщать детей к элементарному труду.- индивидуальная работа д/у «По дорожке». Цель: упражнятьв ходьбе по ограниченной поверхности.- подвижная игра «Догоню - догоню». Цель: упражнятьдетейв беге врассыпную.Вечер:- сюжетно - ролевая игра «Большая стирка». Цель: помочьзапомнить детям последовательность процесса, находить иназывать нужные предметы для стирки, развивать интерес кролевым играм.- индивидуальная работа по изо «Солнышко». Цель: учитьдорисовывать лучики к шаблону, закреплять желтый цвет.- игра со строительным материалом: «Башни». Цель: закреплятьумение детей совершать постройки, воспитывать аккуратность.- д/и «Лото: Одежда». Цель: закреплять у детей названия предметов одежды, обогащать словарный запас, развивать мышление.Прогулка 2- наблюдение за трудом дворника. Цель: дать детям представление о том, что без труда дворника было бы тяжело жить.Художественное слово:Он проснется на заре,Снег расчистит на дворе.Все дорожки подмететИ песком посыпет лед.- Наблюдение за собаками. Цель: закреплять представление собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках, упражнять в произношении звукоподражаний, воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам.Художественное слово.Сегодня вышел я из дома,Пушистый снег лежит кругом.Гляжу - навстречу мой знакомыйбежит по снегу босиком.-Побудь со мной ещё немного!-Но я его не удержал."Гав! Гав!"- сказал знакомый строго,Махнул хвостом и убежал.- трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведеркоснегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу.- индивидуальная работа д/у «Кто быстрее?». Цель: упражнять вбеге на скорость.- подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать речевуюактивность детей, умение соотносить свои действия со словом,быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять впроизношении звука (Р). |
| Среда0303 | **Экспериментирование с материалами****и веществами.****Экспериментирование.**Конспект № 25Тема: «Посадка лука»Цель: Показать, как воздух, вода и светвлияют на растения.Познавательное развитие:формировать представления обосновных потребностях лука,условиях, которые необходимы дляего роста (вода, земля, свет, тепло);закреплять представления о репчатомлуке, особенностях внешнегостроения, находить «донце» с корнямии верхушку;Социально – коммуникативноеразвитие:формировать у детей трудовые навыкии умения посадки луковиц (поместитьв лунку, крепко нажать и присыпатьземлей, полить);способствовать возникновениюинтереса к пользе лука;Речевое развитие: побуждать детей кдиалогической речи.Оборудование и материалы: лукошко слуковицами, нож, разделочная доска,хлеб, баночка для воды, ящик срыхлой землей, палочки, вода в лейке,магнитофон, кукла Маша, фартуки.**Двигательная деятельность****(по плану физ. инструктора)** | Утро. Утренняя гимнастика- беседа с детьми на тему: «Самая любимая мамочка моя!»Цель: помочь детям рассказать о своих мамах и выразитьсвои чувства к ним.- д/и «Ласковое слово». Цель: учить детей называть ласковыеслова по отношению к самому дорогому человеку – маме.- пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель:развивать моторику рук.- чтение детям стихотворения «Мамин день» Е. Благининой.Цель: учить детей слушать внимательно, не перебивая. Всё хожу, всё думаю, смотрю:«Что ж я завтра маме подарю?Может куклу? Может быть конфет?»Нет!Вот тебе, родная, в твой денёкАленький цветочек — огонёк!Прогулка 1- наблюдение за одеждой прохожих. Цель: отметить, чтоодежда теплая, потому что на улице зима.Художественное слово:Маша варежку надела.- Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал!Маша варежку сняла.- Поглядите-ка, нашла!Ищешь, ищешь и найдешь.Здравствуй, пальчик!Как живешь?- индивидуальная работа д/у «По сугробам». Цель: упражнятьв ходьбе с высоким подниманием ног.- подвижная игра «Зайки на полянке». Цель: упражнять в бегев определенном направлении, на мешать друг другу, нетолкаться.Рано утром спозаранкуНа заснеженной полянкеСкачут беленькие зайки.Скачут, скачут на лужайке.Прыг – скок! Прыг – скок!Нам не страшен серый волк!Волк проснулся. ЗарычалВсех зайчишек напугал!(Г. Лаптева)Вечер.- игровая ситуация «Уложим куклу спать». Цель: упражнятьдетей в выполнении игровых действий , имитирующихбытовой процесс. Воспитывать добрые чувства- индивидуальная работа по развитию речи д/у "Насос". Цель:развивать речевое дыхание, слуховое восприятие,отрабатывать правильное произношение звукоподражаний.- индивидуальная работа д/и «Цвет и форма». Цель:закрепить с детьми геометрические фигуры и цвета.- настольная игра «Кто что делает». Цель: развиватьмышление у ребенка.Прогулка 2 - наблюдение за таянием снега. Цель:формировать представление о свойствах воды.Художественное слово:Снег теперь уже не тот –Потемнел он в поле,На озерах треснул лед,Будто раскололи.Облака бегут быстрей,Стало небо выше,Зачирикал воробейВеселей на крыше.(С. Маршак)- индивидуальная работа д/у «Бросание мешочков». Цель:развивать координацию движения и меткость.- самостоятельные игры детей с выносным материалом.- подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: приучать детейвнимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки идругие действия в соответствии с текстом; учитьориентироваться в пространстве, находить своё место. |
| Четверг0403 | **Общение со взрослым и совместные****игры со сверстниками.**Конспект № 52Тема: У кого какая мама?Задачи:Познавательное развитие: учитьузнавать животных и их детенышей накартинках, называть их, формироватьпонятие о том, что у всех есть мама;Речевое развитие: побуждать детейвступать в диалог с воспитателем,отвечать на вопросы, обогащатьсловарь;Социально – коммуникативноеразвитие: воспитывать любовь кживотным, развивать интерес ксовместной деятельности.Материалы и оборудование:фотоальбом «Наши мамы», картинкииз серии «Домашние животные и ихдетеныши».**Восприятие смысла музыки.****Пение**Учить передавать образ песни спомощью выразительной интонации(спокойно и ласково о маме; звонко ичетко о петушке); приучать кактивному участию в подпеваниивместе с педагогом музыкальных фраз;побуждать подпевать песню вместе свыполнением танцевальных движений.«Кто нас крепко любит?» И. Арсеева,«Петушок» (русская народная песня);Танец – песня «Солнышко» Е.Макшанцевой. | УтроУтренняя гимнастика- рассматривание картины и составление рассказа о маминомдне «Мамочка любимая». Цель: формировать представлениедетей о празднике 8 марта,- игра с мячом «Назови маму по имени». Цель: учить детейназывать имя своей мамы.- индивидуальная работа по развитию речи д/у «Скажи, какаямама?». Цель: обогащать словарь детей прилагательными.- экспериментирование и игры с конструктором. Цель: учитьдетей выполнять поделки по образцу, по замыслу, подбиратьи правильно называть необходимые детали.Прогулка 1- наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей наповедение птиц, побуждать называть действия, которые онивыполняют (клюют, перелетают, машут крыльями и др.),обогащать словарь, развивать речь.- трудовые поручения: насыпать зернышек в кормушку.- пальчиковая игра «Замок». Цель: развивать моторикупальцев рук.- п/и «Птички - невелички». Цель: развивать интерес к игрампод звучащее слово, упражнять в умении выполнять действияпо сигналу.Вот летали птички, Дети бегают по залу и машутптички-невелички. ручками, как крылышками.Все летали, все леталикрыльями махали.На дорожку сели, Присаживаются на корточкизернышек поели. и стучат пальчиком по полу.Клю-клю-клю-клюкак я зернышки люблю.Перышки почистим, Обеими ручками справачтобы были чище. и слева отряхиваются.Вот так и вот так,чтобы были чище!Прыгаем по веткам, Прыгают, размахиваяЧтоб сильней быть деткам. крылышками.Прыг-скок, прыг-скокПрыгаем по веткам.Ведущий говорит: А собачка прибежала и всех пташекраспугала.Разбегаются, а собачка догоняет.Вечер.- сюжетно –ролевая игра «Гладим белье, как мама». Цель:развивать умение детей правильно действовать с предметамиигры (утюг, гладильная доска), производить 2-3последовательных действия, обогащать игровой навык,развивать интерес к совместным играм.- д/и «Вкладыши: мамы и детки». Цель: развивать внимание,умение делать правильное соотношение в парах «мама –малыш».- индивидуальная работа по изо деятельности: аппликация«Красивый цветок для мамы». Цель: формировать навыкработы с клейстером, показать, как правильно наноситьклейстер на заготовку, убирать излишки салфеткой,воспитывать аккуратность.- режиссерская игра «Мы – помощники взрослых». Цель:продолжать формировать у детей игровые умения,способствующие становлению самостоятельнойсюжетной игры.Прогулка 2- наблюдение за гуляющими с малышами мамами. Цель:обогащать представления детей о семье, о родственныхотношениях, развивать интерес к наблюдению, внимание.- трудовые поручения: собрать веточки на дорожке». Цель:приобщать детей к элементарному труду.- индивидуальная работа д/у «Воробушки». Цель: упражнятьв прыжках на двух ногах с продвижением вперед.- подвижная игра «Догоню - догоню». Цель: развиватьдвигательную активность, желание играть в совместные игры. |
| Пятница0503 | **Двигательная деятельность****(по плану физ. инструктора)****Самообслуживание и действие с****бытовыми предметами – орудиями.**Конспект № .26Тема: Уложим куклу Машу спать.Задачи:Социально – коммуникативноеразвитие: закреплятьпоследовательность раздеванияодежды, прививать культуру общения,доброжелательность, бережноеотношение к кукле и одежде,заботливое отношение к близкому,умение оказывать помощьокружающим;Речевое развитие: активизировать иобогащать словарь детей, воспитыватьинтерес к устному народномутворчеству.Виды деятельности: игровая,коммуникативная, восприятиехудожественной литературы.Материал и оборудование: кукла,кукольная одежда, кроватка.**Развлечение.**Конспект № 26Просмотр Музыкального поздравлениядетей на сайте ДОУ «Маму поздравляютмалыши».Цель: укрепить связи дошкольногоучреждения с семьей, создать условия для активного участия малышей вмузыкальной и художественно- речевойдеятельности. | УтроУтренняя гимнастика- игровое упражнение «Каждый по - своему». Чтение стихотворенияМ. Ивенсена «Каждый по - своему маму поздравит».Цель:развивать умение детей подражать голосам и имитироватьдвижения различных животных, выполнять действия по текстустихотворения. Помочь заучить последнее четверостишие.- Каждый по-своемуМаму поздравит,Слушайте, слушайте, как:Му-у - телята,Пи-и - мышата,А поросят вот так: хрю-хрю!Каждый по-своемуМаму поздравит,Слушайте, слушайте, как:Бе-бе - барашки,Чив-чирик - пташки,А медвежата вот так: у-у-ух!Каждый по-своемуМаму поздравит,Слушайте, слушайте, как:Мяу - котята,Гав - щенята,А жеребята вот так: и-го-го!Милую мамочкуВсе мы поздравим,Песню споем для нее,Скажем, что очень,Скажем, что очень,Очень мы любим ее! Да-да!- д/и «Найди по описанию». Цель: продолжать развивать умениедетей сравнивать предметы с описанием, различать понятия«форма», «размер», «цвет».- м/п игра «Найди, где спрятано». Цель: развивать у детейспособность ориентироваться в пространстве по указаниямпедагога.Прогулка 1- наблюдение за кустарниками.Цель: формировать представление детей о том, что деревьявысокие, а кустарники – низкие, у них много стволов, воспитывать любовь к природе. - наблюдение «Облака».Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями,рассмотреть, что облака белые, пушистые, они «плывут» по небу, развивать интерес к наблюдению.- индивидуальная работа по развитию движений, д/у «Перепрыгни через бревно». Цель: упражнять в прыжках в длину на двух ногах с места.- подвижная игра «Мы - шоферы». Цель: упражнять в умениидвигаться по участку друг за другом, развивать умениеориентироваться на участке.Вечер.- досуг «В гости бабушка пришла». Цель: привлечь детей к пению и подпеванию взрослому народных песенок, потешек; сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек; развивать речевую активность; воспитывать интерес к художественному слову.- игровая ситуация «Игрушки потерялись». Цель: воспитывать удетей желание наводить порядок в игровой комнате, закреплятьзнание игровых уголков.- д/и «Разложи картинку». Цель: учить детей группироватькартинки с изображением взрослых и детей, продолжать знакомить с гендерным различием людей.Прогулка 2-наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе.Цель: формировать у детей представления о весенних изменениях в природе.- индивидуальная работа по развитию движений, д/у «Поднимайноги выше». Цель: упражнять в перешагивании предметов высотой 5-10 см.- дидактическая игра «Какого цвета?». Цель: предложить детямпонаблюдать за проезжающими автомобилями, назвать их цвет.- трудовые поручения: собираем веточки. Цель: приучать кэлементарному труду.- подвижная игра «Автомобили». Цель: упражнять детей в беге вразных направлениях, в умении начинать движение иостанавливаться по сигналу. |
| Вторник0903 | **Восприятие сказок, стихов,****рассматривание картин.**Конспект № 26Тема: «В магазине игрушек».Художественно – эстетическое развитие:познакомить с главами из книги Ч.Янчарского ; учить правильно держатькисточку, обмакивать кисть всем ворсомв краску, снимать лишнюю краску о крайбаночки; закреплять умение узнавать иправильно называть желтый и красныйцвета, закрашивать рисунок, не выходя за контур; вызывать активность детей при подпевании и пении.Речевое развитие: обогащать словарьучить рассказывать об игрушке;Социально – коммуникативное развитие:вызвать чувство радости за МишкуУшастика, нашедшего друзей, желаниеузнать что-то новое про медвежонка.**Предметная деятельность с составными игрушками.**Конспект № 27Тема: «Сколько мячиков?».Цель: соотнесение предметов поколичеству.Учить детей самостоятельносоставлять множество, выделяя в немкаждый отдельный элемент.Закреплять умение различать один имного предметов.Формировать представления освойствах предметов: цвет, форма,величина.Упражнять в группировке предметовпо цвету, форме, величине.Побуждать детей к называниюпредметов и их признаков.Продолжать учить отщипывать отцелого куска пластилина небольшиекусочки, раскатывать пластилинмежду ладоней круговымидвижениям формируя шар.Развивать у детей внимание,мыслительные операции: умениедетей общаться со сверстниками ивзрослыми, включаться в совместнуюигровую деятельность.Воспитывать отзывчивость, желаниепомочь игровому персонажу.Словарная работа: много, один,большой, маленький, разноцветный.Материалы: игрушки: большая ималенькая пирамидка, большие ималенькиемячи, кукла; пластилинразного цвета. | **Тема недели: «Игрушки в гостях у ребят» (1 неделя).**Утро.Утренняя гимнастика- беседа, рассматривание иллюстраций «Масленица пришла –весну привела!». Цель: познакомить детей с русским народнымпраздником Масленица, его обычаями (пекут блины, водятхороводы, зовут весну), рассказать детям о том, что скоропридет весна, станет тепло.- беседа «Мы играем!». Цель: побуждать детей отвечать навопросы воспитателя, о действиях с игрушками, строитьвысказывания из 2-3 предложений.- д/и «Картинки – половинки: Собери игрушки». Цель:упражнять в умении собирать из двух половинок целое,развивать мышление, внимание.- инд. работа д/и «Раскладывание однородных предметов разнойвеличины на две группы». Цель: учить детей фиксироватьвнимание детей на форме предметов, понимать слова «такой –не такой», «большой - маленький».-со строительным материалом: скамеечки для матрешек. Цель:показать, как из кирпичиков можно построить скамеечки,развивать интерес к строительной игре, закреплять названиядеталей строительного материала.Прогулка 1:- наблюдение за сосулькой. Цель: обратить внимание детей напервые признаки весны – капель; рассказать, как опасно бываетходить под крышей с сосулькой.Шаловливые сосулькиСели на карниз,Шаловливые сосулькиПосмотрели вниз.Надоело им свисать, стали капельки бросать.Целый день идет трезвон:«Кап –кап-кап!Дон – дон – дон!»(Ю. Калашников)- инд. работа д/у «»Вечер:- игровая ситуация «Помоги Матрешке найти свои игрушки».Цель: закреплять умение группировать однородные исоотносить разнородные предметы по цвету.- чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: развиватьинтерес детей к художественной литературе, учить слушатьнебольшие по объему произведения.- познавательно-исследовательская деятельность: песочныекартины. Цель: показать, как с помощью песка и листов склейкой основой можно создавать рисунки, развивать интерес ктворчеству.Прогулка 2- Наблюдение за кошкой и собакойЦель: учить детей с опорой на вопросы воспитателя выделятьотличительные особенности и черты сходства животных.- пальчиковая игра «1,2,3,4,5 мы во двор пошли гулять». Цель:привлечь детей к совместной деятельности, развивать речь,память.- подвижная игра «Едет весело машина». Цель: развиватьдвигательную активность, интерес к играм со звучащим словом.В руки руль скорей берите,Да моторчик заводите,Накачаем дружно шины,Едет весело машина.Стой, машина, стой, мотор!Перед нами светофор.Загорелся красный свет,Значит, нам проезда нет.Зеленый свет для нас горит -Это значит, путь открыт. |
| Среда1003 | **Экспериментирование с материалами и веществами.****Конструирование**Конспект № 26Тема: «Дом для животных»Цель: упражнять в умении ставитькубики недалеко друг от друга,накладывать призму на кубики (стр. 100).**Двигательная деятельность****(по плану физ. инструктора)** | Утро.Утренняя гимнастика.- игровая образовательная ситуация «Кто к нам в гостипришел?». Цель: уточнять представления обимеющихся в группе, учить совершать игровые действия сними.- индивидуальная работа д/и «Найди меня». Цель: упражнять вумении узнавать и соотносить реальный предмет с егоизображением на картинке и силуэтным изображением.- дидактическая игра «Прищепки». Цель: развивать моторикупальцев рук, закреплять знание цветов, умение соотноситьпредметы по цвету.- индивидуальная работа по развитию речи д/у «Кто каккричит?». Цель: развивать голосовой аппарат, закреплятьнавыки звукоподражания.Прогулка 1- наблюдение за одеждой прохожих. Цель: отметить, что одеждатеплая, потому что на улице зима.Художественное слово:Маша варежку надела.- Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал!Маша варежку сняла.- Поглядите-ка, нашла!Ищешь, ишещь и найдешь.Здравствуй, пальчик!Как живешь?- тематическая прогулка «Куклу в санки посажу, я ей песенкуспою и участок покажу». Цель: развивать игровые навыки,интерес к объектам природы.Художественное слово:Вот зима кругом бело, много снега намело.Утром Ваня санки взял, по дорожке побежал.А в саду у нас гора, все катаются с утра.Крикнул Ваня «Берегись!», покатился с горки вниз.У-У-ух!- индивидуальная работа по развитию движенийд/у «Перешагни через сугроб». Цель: упражнять в в ходьбе свысоким подниманием ног.- подвижная игра «Лохматый пес». Цель: закреплять знаниеправил игры, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.Вечер:- развивающая ситуация «Искупаем куклу и наденем красивоеплатье». Цель: помочь детям получить отчетливыепредставления об игрушках, содействовать накоплениюребенком личного опыта познания окружающего мира ичувственный контакт с ним.- пальчиковый театр «Волк и семеро козлят». Цель: развиватьинтерес к театральной деятельности, желание самим играть всказку, выполняя роли главных героев, развивать речь,внимание, память.- хороводная игра «Мышиный хоровод». Цель: формироватьумение самостоятельно вставать в хоровод, крепко держаться заруки, повторять слова игры с взрослым.Прогулка 2:- Наблюдение за вороной. Цель: расширять представление озимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти-цам.Художественное слово:Шапочка серенькая,Жилеточка нетканая,Кафтанчик рябенький,А ходит босиком. (Ворона.)- индивидуальная работа д/у «Попади в обруч». Цель: развиватьметкость, ловкость, выносливость.- трудовые поручения: расчистка дорожек от снега и мусора.Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое делодо конца.- подвижная игра«Встречные перебежки». Цель:повышатьдвигательную активность на прогулке. |
| Четверг1103 | **Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками.**Конспект № 54Тема: «Из чего сделаны игрушки».Познавательное развитие: продолжатьзнакомить детей с разнообразныммиром игрушек и многообразиемматериалов, из которых они сделаны;развивать мышление, память,внимание;Речевое развитие: развивать речьдетей, обогащать детский словарныйзапас;Социально – коммуникативноеразвитие: вызывать у детейположительные эмоции в процессевзаимодействия и общения совзрослыми; воспитыватьдоброжелательное отношение друг кдругу, бережное отношение кигрушкам.Материалы и оборудование: игрушкииз разного материала;аудиозапись«Шорох».Логика образовательнойдеятельности:**Восприятие смысла музыки.****Музыкально – ритмические движения**Цель: Учить быстро реагировать насмену движений в соответствии смузыкой.«Чу – чу – чу! Паровоз», «Маминыпомощники», «Идем парами»,«Петух». | Утро.Утренняя гимнастика.- рассматривание народных игрушек. Цель: продолжатьзнакомить детей с многообразием игрушек, воспитыватьбережное отношение к игрушкам, уважение к трудувзрослых.- индивидуальная работа д\у «Спой мишке песенку, чтобыон уснул, укрой одеялом». Цель: упражнять в умениинаходить игрушку по слову – названию, выполнятьигровые действия с ней в соответствии со словеснымпояснением воспитателя.- индивидуальная работа по развитию речи д/у «Позовицыпленка». Цель: отрабатывать произношение звука «Ц» всловах и слогах.- Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место». Цель:развивать навык ориентирования в группе, закреплятьместоположение зон, воспитывать самостоятельность итрудолюбие.Прогулка 1:- наблюдение за поведением птиц (воробьи). Цель:предложить детям покормить птиц, закреплять знаниеособенностей их поведения.Художественное слово:\*Воробей\*Скачет, скачет воробей,Кличет маленьких детей:- Киньте крошек воробью –Я вам песенку спою,Чик – чирик!Киньте просо и ячмень –Буду петь вам целый день,Чик – чирик!(Т. Бокова)- индивидуальная работа д/у «Мой веселый звонкий мяч».Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижениемвперед.- подвижная игра «Догоните меня». Цель: упражнять вбеге в одном направлении, не толкаться во время бега.Вечер.- игра в сухом аквариуме: «Подбери по цвету». Цель:развивать мелкую моторику рук, закреплять умениесоотносить цвета.- индивидуальная работа по изо деятельности«Солнышко». Цель: закреплять желтый цвет. Умениеправильно держать карандаш, рисовать замкнутуюкривую, раскрашивать, не выходя за линию.- строительная игра «Гараж для машин». Цель:продолжать учить детей возводить постройки, обыгрыватьих.Прогулка 2Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомствосо свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он хо-лодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что вхолодную погоду лепить из снега нельзя, так как онрассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить,что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.Художественное слово:Раз шажок, два шажок —Под ногой снежок.- трудовые поручения: сгребание снега с дорожки. Цель: учитьправильно пользоваться лопатками.-инд. работа д/у «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.- подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: развиватьметкость, ловкость, выносливость. |
| Пятница1203 | **Двигательная деятельность****(по плану физ. инструктора).****Самообслуживание и действие с****бытовыми предметами – орудиями.**Конспект № 27Тема: «Покажем зайчику, как мы умеемвыворачивать носки»**Развлечения.**Конспект № 27Спортивное развлечение«Мячик круглый есть у нас»Цель: Воспитывать любовь к физическойкультуре. | Утро.Утренняя гимнастика.- беседа «Мы играем!». Цель: побуждать детей отвечать навопросы воспитателя, о действиях с игрушками, строитьвысказывания из 2-3 предложений.- дидактическая игра «Картинки – половинки: Собериигрушки». Цель: упражнять в умении собирать из двухполовинок целое, развивать мышление, внимание.- индивидуальная работа д/и «Раскладывание однородныхпредметов разной величины на две группы». Цель: учитьдетей фиксировать внимание детей на форме предметов,понимать слова «такой – не такой», «большой -маленький».-со строительным материалом: скамеечки для матрешек.Цель: показать, как из кирпичиков можно построитьскамеечки, развивать интерес к строительной игре,закреплять названия деталей строительного материала.Прогулка 1- наблюдение за сосулькой. Цель: обратить вниманиедетей на первые признаки весны – капель; рассказать, какопасно бывает ходить под крышей с сосулькой.Шаловливые сосулькиСели на карниз,Шаловливые сосулькиПосмотрели вниз.Надоело им свисать, стали капельки бросать.Целый день идет трезвон:«Кап –кап-кап!Дон – дон – дон!»(Ю. Калашников)- инд. работа д/у «»Вечер.- игровая ситуация «Помоги Матрешке найти своиигрушки». Цель: закреплять умение группироватьоднородные и соотносить разнородные предметы по цвету.- чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: развиватьинтерес детей к художественной литературе, учитьслушать небольшие по объему произведения.- познавательно-исследовательская деятельность:песочные картины. Цель: показать, как с помощью песка илистов с клейкой основой можно создавать рисунки,развивать интерес к творчеству.Прогулка 2- наблюдение за елью. Цели: познакомить с деревом -елью; обогащать и активизировать словарь детей.Художественное слово:Выросла елочка в лесу на горочке.У нее иголки зимой в серебре.У нее на шишках ледышки стучат,Снежное пальтишко лежит на плечах.- трудовая деятельность: расчистка территории от снега.Цели:учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег дляпостройки, помогать товарищам в выполнении трудовыхдействий; доводить начатое дело до конца.- индивидуальная работа д/у «По ровненькой дорожке».Цели: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать,сгибая ноги в коленях.- подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Цели:учить прыгать гигантскими шагами, начинать игру посигналу воспитателя. |