Утверждаю:

Руководитель СП «детский сад «Березка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тучина А.А.

 « » 2022г.

**План**

**методического объединения**

**«Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ »**

Принято Руководители:

На педагогическом совете учитель-логопед: Васина М.А.

 воспитатель: Кочеткова И.А.

« » 2022г

**Методическое объединение**

**Тема: «Модернизация воспитательно - образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении »**

***1 заседание***

**Цель**: модернизировать воспитательно –образовательный процесс, учитывая современные технологии образования и воспитания в развитии детей.

**Задачи:**

1. Продолжать внедрять в практическую деятельность современные

педагогические технологии, формы и методы коррекционно-развивающего

воспитания , направленные на новый образовательный стандарт.

1. Повышать уровень компетентности воспитателей в вопросах подготовки и проведение занятий и самоподготовок в соответствии с ФГОС.
2. Реализовывать единые подходы в решении образовательно-коррекционных задач через взаимодействие всех участников образовательной деятельности .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственный** |
| ноябрь2022г | 1.Вступительное слово по теме: « Модернизация воспитательно - образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» | Кочеткова И.АвоспитательРуководительМО  |
| 2.Выступление с показом видео ролика на тему: «Утренний круг, как форма развития коммуникативной деятельности детей с ОВЗ» | Васина М.А.учитель – логопедРуководитель МО |
| 3. Презентация на тему: «Альтернативная дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ТНР»  | Ахметова Л.В.учитель – логопед |
| 4. Выступление на тему: «Карточки PECS с неговорящими дошкольниками» | Приезжева О.В.учитель -логопед |
|  | 5.Игры, направленные на улучшение взаимоотношений с окружающими.  | Климкина С.А.Педагог - психолог |

***2 заседание***

**Цель:** Использование современных игровых пособий в работе с детьми.

**Задачи:**

1. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.
2. Практически применять современные образовательные технологии в работе педагогов ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственный** |
| март2022г | 1.Световой планшет в обучении детей грамоте. | Моисеева Т.А.учитель – логопедРуководитель МО  |
| 2. Показ видеоролика: «Развитие познавательных процессов с помощью сенсорно-моторной развивающей среды «Фиолетовый лес» | Павлюкевич Н.А.учитель - дефектолог |
| 3.Показ видеоролика: «Использование логопедических пособий в работе с детьми» | Приезжева О.В.,Ахметова Л.В.учитель - логопед |
| 4.Мастер-класс по теме: «Дары Фребеля в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОНР». Показ видеоролика.  | Гаврилова Е.А.воспитатель |
| 5.Работа со STEM – набором «Робомышь».  Показ видеоролика. | Самойлова С.В.воспитатель |
| 6.Использование конструктора «LEGO» в развитии речи детей. | Андреева Е.Р.воспитатель |
| 7.Использование игрового пособия «Коврограф» в работе с детьми с ОНР.Показ видеоролика. | Кочеткова И.А.воспитатель |
| 8. Подведение итогов. |  |