**Кейс-отзыв наставляемого**

Ф.И.О. наставляемого: Емелина Н.А.

Ф.И.О. наставника: Кириллова О.М.

Период наставничества: с «1» сентября 2022г. по «31» мая 2023г.

Работа с наставником была очень продуктивной. Были установлены партнерские доброжелательные отношения. Кириллова О.М. оказывала мне необходимую методическую и практическую помощь. Были организованы практические и теоретические занятия, мастер-классы, совместные мероприятия.

Посещала открытые занятия наставника и других педагогов.

**Результаты совершенствования методов воспитания и обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Название курсов | Объем в часах |
| 1. | 26.09.2022 – 30.09.2022 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения вопросов воспитания и обучения детей» | 36 |

**Участие воспитателя Емелиной Н.А. в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Год** | **Название конкурса** | **Результаты** |
| **Городские конкурсы** | | | |
| 1. | 2023 | «Масленичный HAND-MADE» | Гран-при |
| **Окружные конкурсы** | | | |
| 1. | 2023 | «Большой педагогический турнир» | сертификат |
| 2. | 2023 | «Палитра методических идей» | сертификат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое объединение на уровне города.** | | |
| 1 | 2023 | Семинар по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми раннего возраста». |
| **Окружное методическое объединение** | | |
| 1 | 2023 | «Игры и квесты как средство развития физических качеств дошкольников» |
| 2 | 2023 | «Педагогическая гостиная «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников » |

**Приложение 3**

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? ГБОУ СОШ 10 сп «Детский сад «Березка»

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Ощущение поддержки от наставника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Развитие профессиональных умений и навыков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Оказание методической помощи в ведении документации.

1. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Помощи в развитии предметно-развивающей среды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | Очень часто | Часто | Редко | 1-2 раза | Никогда |