

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Березка»

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск

_____ Н.В. Пылева

« » _____ 2022г.

**Программа наставничества
2022-2023 учебный год**

Составитель:

Воспитатель Кириллова О.М.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Кириллова Ольга Михайловна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	11 лет 2 года высшая категория 1 место в окружном конкурсе методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей», 2021г. 3 место в межрегиональном фестивале-конкурсе по экологическому образованию детей дошкольного возраста «Экология. Планета. Ребенок», 2020г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого(-ых)	Емелина Надежда Анатольевна, воспитатель 4 года
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.
Задачи программы	- оказание методической помощи молодому воспитателю: <ul style="list-style-type: none"> • в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности; • в изучении нормативно-правовой документации; • в ведении документации воспитателя (рабочая программа воспитателя, перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); • в организации разнообразных видов деятельности детей; - в организация предметно – пространственной среды в группе и на участке.

	-углубленное изучение инновационных технологий; - общие вопросы организации работы с родителями.
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	-знает нормативно-правовые документы дошкольного образования; -владеет методикой проведения педагогического мониторинга; -умеет грамотно планировать воспитательно-образовательную работу с детьми первой младшей группы; - умеет анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду в нем; -применяет инновационные технологии в развитии первой младшей группы; -умеет взаимодействовать с родителями воспитанников.
Форма мониторинга результативности	-посещение и анализ НОД; -Посещение и анализ организации режимных моментов; -участие воспитателя в смотрах-конкурсах, организованных в ДОО; -взаимопосещения образовательной деятельности; -анкетирование педагога;

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Продолжить формирование навыка ведения документации воспитателя	Анализ рабочей программы воспитателя первой младшей группы	сентябрь	очный	
Формирование у молодого педагога навыков организации и проведения педагогического мониторинга	Подбор необходимых методик, диагностического материала. Показ его практического применения	сентябрь	очный	

Изучение методике проведения родительского собрания	Просмотр молодым специалистом родительского собрания, проводимого в группе наставника «Вырастим детей здоровыми»	сентябрь	очный	
Формирование умений у молодого педагога грамотно и организованно проводить праздник в детском саду «Здравствуй осень!»	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение праздника.	сентябрь	очный	
Формирование навыков качественного планирования образовательного процесса	1.Индивидуальная консультация по планированию воспитательно – образовательной работы в группе. 2.Подбор и анализ необходимых методических материалов для планирования в соответствии с используемой программой.	октябрь	очный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого педагога наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования.	Собеседование Анализ документации	ноябрь	очный	
-Формирование умений педагогически грамотно организовывать и проводить организованную образовательную деятельность с детьми раннего возраста	Консультирование по теме «Интегрированный подход в рамках проведения НОД» Взаимопосещаемость занятий. Мастер-класс «Создание у ребенка ситуаций успеха на занятиях»	ноябрь	очный	
- Просмотр конспекта и проведение организованной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогоднему утреннику	Посещение НОД режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Помощь. 4	декабрь	очный	

	Секреты мастерства в проведение мероприятий			
- Проанализировать деятельность молодого воспитателя за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по составлению анализа деятельности	Собеседование по итогам полугодия Оказание методической помощи. Показ практического материала для составления анализа педагогической деятельности.	январь	очный	
Формирование педагогических компетенций в использовании инновационных технологий. Проектная деятельность с детьми.	Изучение лучших практик образования детей раннего возраста в ЮЗ округе путем посещения окружных методических объединений. Планирование, обмен опытом, помощь наставника.	февраль	заочный	
Развитие нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей	март	очный	
1. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. 2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация, мастер – класс. Обсуждение (принцип построения, наличие игровых зон, их оснащения, смена материала). Консультация. Оказание помощи. Контроль.	апрель	заочный	
Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей	Контроль. Оказание помощи в проведении мониторинга	май	очный	
1. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования 2. Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Анализ. Обсуждение. Показ открытого занятия Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель. Обсуждение перспектив дальнейшего взаимодействия.	май	очный	

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Воспитатель-воспитатель»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы по поддержке профессиональной деятельности молодых педагогов	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Мастер-классы Деловые игры Смотры-конкурсы