

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игра – в приоритете

Кроме игр, в детском саду будут **ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ** и **КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ** во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.

Также у детей будет время на **САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать

ТЕХНОЛОГИИ: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей

СРЕДСТВА: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные

МЕТОДЫ: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

Комментарий старшего воспитателя



Игра, как и раньше, будет занимать центральное место в жизни детей в детском саду, потому что это ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Все, чему мы учим детей, делаем это с помощью разных средств, методов, приемов, в том числе игрового. Это мы зафиксировали в программе детского сада. Кроме игр, конечно, педагоги будут организовывать с детьми образовательную деятельность. Также программа детского сада предусматривает самостоятельную деятельность детей, когда они могут выбирать занятия по интересам. Чтобы решить задачи, которые ставит перед нами федеральная программа, наш коллектив будет использовать современные педтехнологии. Например, такие технологии, как «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технологии развития эмоционального интеллекта». В ходе работы с детьми педагоги будут отслеживать их индивидуальные способности и личные достижения