



## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) структурных подразделений реализующих, основные общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 10 г. о. Чапаевск (далее - СП ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск Самарской области), (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 (Редакция от 28.04.2023) N 181ФЗ (статья 18);
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. № 03-51-5ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022;
- ФГОС ДО глава II, п. 2.3. «Программа формируется как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21
- Основной общеобразовательной - образовательной программой учреждения.
- Уставом ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной основной образовательной программы и/или адаптированной образовательной программы (далее- АООП/АОП) для детей с ОВЗ, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения в ДОУ, условия реализации, определяет права и обязанности АООП/АОП дошкольного образования в детском саду.

1.3. АООП/АОП разрабатывается для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

1.4. АООП/АОП ДОУ – нормативный документ Учреждения, созданный группой педагогов на базе основной образовательной - образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с настоящим положением, психофизическими особенностями и особыми

образовательными потребностями категорий лиц с ОВЗ, к которой относится воспитанник. При этом адаптивированию и модификации подлежат:

- основная образовательная программа дошкольного образования учреждения;
- электронные средства и формы организации обучения и воспитания;
- формы организации образовательной деятельности;
- способы образовательной работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

1.5. АООП/АОП ДОУ разрабатывается самостоятельно дошкольным образовательным учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной образовательной - образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ (в том числе с инвалидностью).

1.6. Структура АООП/АОП является единой для всех педагогических работников, работающих в учреждении.

1.7. АООП/АОП составляется на учебный год.

1.8. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на АООП/АОП ДОУ принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и по заявлению родителей (законных представителей).

1.9. Завершается освоение АООП/АОП ДОУ в том случае, если воспитанник соответствует целевым ориентирам дошкольного образования (возрастных характеристик возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства и к концу дошкольного образования) или решением ПМПК.

1.10. ППК дошкольного образовательного учреждения ежегодно утверждает АООП/АОП ДОУ для воспитанников с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) и (или) группы дошкольников с ОВЗ.

1.11. АООП/АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, ребенка-инвалида утверждается директором ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск (далее - руководитель).

## **2. Цели и задачи, функции АООП/АОП.**

2.2. Цель АООП/АОП – обеспечение целостной, четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества образования воспитанников на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров учреждения, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной- образовательной программы дошкольного образования учреждения (конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам).

2.3. АООП/АОП: конкретизирует цель и задачи; определяет объем и содержание образовательного процесса; оптимально распределяет время по темам согласно блочно-тематического планирования; учитывает применение современных образовательных технологий.

2.4. Задачи АООП/АОП: дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении образовательной области; конкретно определить содержание, объем, порядок изучения раздела образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса и контингента несовершеннолетних воспитанников учреждения; повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию организованной образовательной деятельности.

## **3. Структура АООП/АОП.**

3.2. Структура АООП/АОП является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

*Титульный лист:* полное наименование учреждения, гриф «Принято» на педагогическом совете (№ и дата заседания), гриф «Утверждаю» (подпись руководителя ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск), название программы, указание категории детей, для которых разработана АООП/АОП с видом нарушений, название населенного пункта, год разработки программы.

- *Содержание АООП* имеет следующую структуру:

### **Общие положения**

#### **I. Целевой раздел Программы**

- 2.1. Пояснительная записка
- 2.2. Задачи Программы
- 2.3. Планируемые результаты
- 2.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

#### **II. Содержательный раздел Программы**

- 3.1. Пояснительная записка
- 3.2. Описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
  - Младенческий и ранний возраст
  - Ранний возраст (1 - 3 года)
  - Дошкольный возраст
- 3.3. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ
- 3.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ
  - Задачи программы
  - Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ
  - Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с ОВЗ (для детей с ТНР); Осуществление квалифицированной коррекции нарушений у детей ОВЗ. (Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции недостатков в развитии обучающихся с ЗПР).
- 3.5. Рабочая программа воспитания
  - Целевой раздел
  - Содержательный раздел
  - Организационный раздел

#### **III. Организационный раздел Программы**

- 4.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ
- 4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 4.3. Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий
- 4.5. Календарный план воспитательной работы

#### **IV. Дополнительный раздел программы**

- 4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП/АОП.
- 4.2. Используемые Программы: ФАОП и парциальные программы.
- 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.
5. Отсутствие в АООП/АОП ссылки на дополнительные образовательные программы.
6. Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

#### **4. Условия реализации АООП/АОП.**

- 4.2. Реализация АООП/АОП должна предусматривать создание в дошкольном образовательном учреждении специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.
- 4.3. Для реализации АООП/АОП должны быть созданы следующие условия:

- по учету особенностей воспитанника, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно методических, технических);
- по реализации коррекционно-педагогической деятельности специалистами, педагогами и педагогами- психологами, его психологическое сопровождение;
- по привлечению родителей (законных представителей) в коррекционно- педагогическую деятельность.

### **5. Права и обязанности родителей.**

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка в ДОУ;
- знакомиться с АООП/АОП, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и воспитанником и (или) их родителями (законными представителями), а также оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство работников учреждения.

### **6. Права и обязанности педагогов ДОУ.**

6.2. Педагоги имеют право:

- принимать участие в разработке АООП/АОП;
- вносить предложения на заседания ППК по корректировке АООП/АОП по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации АООП/АОП.

6.3. Педагоги обязаны:

- обеспечивать реализацию утвержденной АООП/АОП;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АООП/АОП;
- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- уважать честь и достоинство родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ.

### **7. Рассмотрение и утверждение АООП/АОП.**

7.2. Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете учреждения.

7.3. АООП/АОП утверждается директором ГБОУ СОШ № 10 до 1 сентября будущего учебного года.

### **8. Контроль.**

8.2. Ответственность за полноту и качество реализации АООП/АОП возлагается на воспитателей и специалистов учреждения.

8.3. Контроль за полнотой и качеством реализации АООП/АОП возлагается на руководителя и старшего воспитателя учреждения.

## **9. Хранение АООП/АОП**

- 9.1. АООП/АОП хранится в методическом кабинете учреждения.
- 9.2. АООП/АОП размещается на официальном сайте учреждения.
- 9.3.Срок хранения АООП – 3 года.

## **10. Заключительные положения**

- 10.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, Самарской области.
- 10.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами образовательной организации.