**Консультация - практикум для родителей**

**«Роль родителей в развитии речи детей с ОНР:**

**Речевое дыхание – основа правильной речи».**

*Цель:* Обучение родителей игровым способам развития речевого дыхания у детей с ОНР.   
*Задачи:*   
-показать важность участия семьи в логопедической работе, привлечь внимание родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного речевого, физического, психического и умственного развития;  
-повысить компетентность родителей в вопросах развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста,   
-предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания;  
*Раздаточный материал для родителей:*  
-Материал необходимый для практического изготовления пособий для игр на развитие воздушной струи (бумага, ножницы, вата, клей, гуашь, трубочки для коктейля).  
  
Дорогие родители!  
Вы осознали, что Вашим детям нужна помощь специалистов и привели своих детей в наш детский сад в логопедическую группу.   
Но хотелось бы подчеркнуть, что вы - первые и самые важные учителя вашего ребенка. Первая его школа - Ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.  
Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно возвращаемся к опыту детства - к жизни в семье.   
Речь — сложная внешняя психическая функция человека, обеспечиваемая деятельностью головного мозга. словообразование осуществляются координированной деятельностью дыхательного, голосового и артикуляционного аппаратов. Всем известно, какую важную роль в жизни каждого человека играет дыхательный аппарат. Благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.   
Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, развивать бесшумный, спокойный вдох без поднятия плеч, а так же сформировать сильный плавный ротовой выдох. Длительность выдоха должна соответствовать возрасту ребенка: двух – трехлетнему малышу выдох обеспечивает произнесение фразы в 2 – 3 слова, ребенку среднего и старшего дошкольного возраста – фразы из 3 – 5 слов. Постепенно дети приучаются к более сильному выдоху.   
Параметры правильного ротового выдоха:  
• выдоху предшествует сильный вдох через нос;   
• выдох происходит плавно, а не толчками;   
• во время выдоха губы складывать трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;   
• во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос;   
• выдыхать следует, пока не закончится воздух.  
Недостатки детского дыхания можно преодолеть:  
1) развитием более глубокого вдоха и более длительного выдоха;  
2) выработкой у детей умения правильно дышать в процессе речи.   
Упражнения предъявляем ребенку только в игровой форме, не забываем, что рядом с нами находятся дошкольники и игра для них на первом месте.   
При проведении игр направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо знать и помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют его и при этом могут вызвать головокружение. Поэтому игры должны ограничиваться по времени 3-5 минут с перерывами на отдых. Следует иметь в виду и то, что во всех играх, развивающих дыхание, строго соблюдается правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох - с сужением ее. В процессе речи дети приучаются вдыхать только через рот, а не через нос.  
Произношение большинства звуков русского языка требует направленной воздушной струи, выработку которой проводят одновременно с артикуляционной гимнастикой.  
*3. Практическая часть.*  
**«Играем вместе с мамой».**Артикуляционные упражнения, выполняемые на выдохе:   
• «Индюшата». На выдохе произносится «Бл-бл-бл».  
• «Наказать непослушный язык». На выдохе произносится «П-п-п». |  
• «Пулемет». На выдохе произносится «Т-т-т».  
• «Моторчик». На выдохе произносится «Р-р-р».  
• «Жук». На выдохе произносится «Ж-ж-ж».  
Но такие упражнения быстро надоедают ребенку. Гораздо интереснее вырабатывать целенаправленный выдох в игровых ситуациях.  
Правила, которые необходимо соблюдать во время дыхательных упражнений.  
• Дуем всегда плавно, не надувая щек и не поднимая плеч, слегка вытянув губы вперед, либо дуем на широко распластанный передний край языка, лежащий на нижней губе.  
• Вдыхать нужно «мягко» и коротко, но при этом достаточно глубоко; выдыхать — длительно и плавно.  
• По длительности упражнения короткие не более 30 секунд непрерывной работы.  
• Нельзя играть сразу после принятия пищи.  
• Любые дыхательные упражнения проводить в хорошо проветренном помещении.  
• Раз это игровые упражнения, значит надо играть вместе с ребенком, а не тренировать его, не поучать, не навязывать эту деятельность.   
*4. Практическая часть*  
  
Пособия для игр на развитие воздушной струи можно изготовить своими руками.  
И сейчас я хотела бы показать вам, как это сделать.  
**«Забей в ворота гол».**  
Вам понадобится лист комочек ваты и ворота из конструктора. Из ваты сделаем мячик. Необходимо положить мячик на край листа, затем подуть на него так, чтобы мяч попал в ворота. Дуть либо по широкому распластанному языку, либо в «трубочку».  
**«Разгони тучки».**  
Вам понадобится лист плотной бумаги в центре, которого рисуется солнышко. Тучки сделаем из ватных шариков. Тучи закрыли солнце, предложим ребенку помочь солнцу и разогнать тучи. Ребенок дует на тучки. Чем больше тучек, тем интересней ребенку их сдувать.  
 Развивать дыхание можно не только во время игр, но и даже во время рисования. Предлагаю вам нарисовать рисунок с помощью вашего дыхания.  
На лист бумаги ставим цветную кляксу (пятно), добавляем кисточкой немного воды. Затем берем трубочку для коктейля, подносим ее близко к кляксе и дуем. В разные стороны побежали лучики. Листок бумаги можно поворачивать и раздувать пятно в нужную нам сторону. В том, что получилось можно рассмотреть и дорисовать цветок, паучка, ежа. Это уже зависит от вашей фантазии.   
Совместное рисование и изготовление пособий может стать увлекательным и полезным занятием, доставляющим радость маме и ребенку.  
 Предлагаю вам дома вместе с детьми изготовить игру, на развитие речевого дыхания и организовать в группе выставку игр «Веселый ветерок».

Всего вам доброго!