

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России
Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Березка»

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №10

г.о. Чапаевск __Н.В. Пылева

« » _____ 2024 г



C=RU,O=ГБОУ
СОШ № 10 г.о.
Чапаевск,
CN=Пылева Н.В.,
E=school10_chp
@samara.edu.ru
Место
подписания
2024.09.11 10:
01:24+04'00'

Программа наставничества

2024-2025 учебный год

Составитель:

Воспитатель: Кириллова О.М.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Кириллова Ольга Михайловна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником	13 лет 3 года Высшая категория Всероссийский конкурс рисунков на математическом планшете «Муха - цокотуха» , 1 место 2024г. Седьмой открытый городской семейный фестиваль воздушных змеев «Раскрасим небо вместе», диплом победителя 2024г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (- мых)	Спиридонова Анастасия Васильевна, Воспитатель, 1 год
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога в обучении, развитии и воспитании детей дошкольного возраста, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.
Задачи программы	- оказание методической помощи молодому воспитателю: в повышении уровня организации • воспитательно - образовательной деятельности; в изучении нормативно-правовой • документации; в ведении документации воспитателя • (рабочая программа воспитателя, перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); в организации разнообразных видов • деятельности детей; - общие вопросы в период адаптации детей;

	-углубленное изучение инновационных технологий; - общие вопросы организации работы с родителями.
--	---

Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	-знает нормативно-правовые документы дошкольного образования; -владеет методикой проведения педагогического мониторинга; -умеет грамотно планировать воспитательнообразовательную работу с детьми раннего возраста; -применяет инновационные технологии в развитии детей раннего возраста; -умеет взаимодействовать с родителями воспитанников.
Форма Мониторинга результативности	-посещение и анализ НОД; -Посещение и анализ организации режимных моментов; -участие воспитателя в смотрах-конкурсах, организованных в ДОО; -взаимопосещение образовательной деятельности; -анкетирование педагога;

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
- Формирование навыка ведения документации воспитателя	Анализ рабочей программы воспитателя группы раннего возраста.	сентябрь	очный	
- Ознакомление молодого специалиста с требованиями к развивающей предметнопространственной среде в соответствии с ФОП	Консультация-практикум «Требования к РППС в соответствии с ФОП».	сентябрь	очный	
- Развитие у молодого педагога навыков работы с документами по аттестации педагогических работников ДОУ.	Консультация «Аттестация педагогических работников ДОУ».	октябрь	очный	
- Выявление направления педагогической работы, вызвавшие у молодого педагога наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.	Собеседование Анализ документации	ноябрь	очный	
-Формирование умений педагогически грамотно организовывать и проводить организованную образовательную	Консультирование по теме «Использование игр на развитие тактильного восприятия,	ноябрь	очный	

деятельность с детьми раннего возраста в период адаптации	мелкой моторики рук детей раннего возраста» Беседа «Как провести эффективное занятие».			
- Наблюдение за молодым педагогом во время общения с детьми, родителями, другими педагогами	Рекомендовать методические приемы и методы в работе с педагогами и родителями. Оказание методической помощи	декабрь	очный	
- Проанализировать деятельность молодого воспитателя за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по составлению анализа деятельности	Собеседование по итогам полугодия Оказание методической помощи. Показ практического материала для составления анализа педагогической деятельности.	январь	очный	
Формирование педагогических компетенций в использовании инновационных технологий	Изучение лучших практик образования детей дошкольного возраста в ЮЗ округе путем посещения окружных методических объединений	февраль	заочный	
Формирование педагогической культуры	Обсуждение причин возникновения	март	очный	

	конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.			
Развитие умения использовать современные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Участие в окружном конкурсе «Электронный образовательный ресурс»	апрель	заочный	
Формирование педагогической компетентности во взаимодействии с семьями воспитанников	Кейс-задания. Использование интернет-ресурсов в работе с родителями	май	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Показ открытого занятия Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель Обсуждение перспектив дальнейшего взаимодействия.	май	очный	

Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Воспитатель-воспитатель»	Программа развития	Конкурсы

	образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы по поддержке профессиональной деятельности молодых педагогов	Курсы Творческие мастерские Школы молодого педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационнометодических пособий, сборников Мастер-классы Деловые игры Смотры-конкурсы
--	--	--