**План работы по организации мини-музеев**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цели** | **Содержание** |
| Ознакомительный | Заложить основы интереса детей к различным областям знаний и культурным ценностям. | Педагоги определяют тему и название будущего мини-музея, выбирают место, где его разместить, готовят проект.  Воспитатели начинают работу с детьми, чтобы стимулировать их интерес. Знакомят с концепцией мини-музея, проводят занятия по теме истории, культуры, предлагают детям принять участие в создании мини-музея. Постепенно включают в работу родителей. Обсуждают с ними концепцию мини-музея, рассказывают, как семьи могут поучаствовать в проекте. |
| Подготовительный | Создать мини-музей и повысить компетентность педагогов в вопросах музейной педагогики. | Педагоги совместно с родителями и воспитанниками собирают экспонаты для экспозиций в мини-музее. Разрабатывают планы занятий. |
| Практический | Включить мини-музеи в работу с детьми. | Педагоги используют разные форматы для работы с детьми в мини-музее:   * Занятия, которые включают теорию, практику и обсуждение; * Игры, викторины и мастер-классы, чтобы заинтересовать детей и углубить их знания по теме; * Экскурсии, которые проводят воспитатели и сами воспитанники. |
| Рефлексия | Оценить работу мини-музея. | Педагоги организуют рефлексию спустя время (1 месяц) после открытия мини-музея, когда там пройдет несколько занятий. Обсуждают, насколько удалось включить мини-музей в занятия и совместные мероприятия с семьями воспитанников. Подводят первые итоги. |