

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича
Хихина городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Березка»

446100 Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Расковой, д. 71

Тел. 8(84639)30547; email: berezka-25@yandex.ru



Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск
Пылева Н.В.

«02» сентября 2024г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чапаевск, 2024г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича
Хихина городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Березка»

446100 Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Расковой, д. 71
Тел. 8(84639)30547; email: berezka-25@yandex.ru

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

Пылева Н.В.
«02» сентября 2024г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чапаевск, 2024г.

Комплексно-тематическое планирование
2 младшая группа
2024– 2025 учебный год

Дата	Тема недели	Программное содержание. Содержание воспитательной деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1-2 неделя	Диагностика индивидуального развития детей		
3 неделя (16.09-20.09)	«Наш город»	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения, знакомство со светофором, правилами перехода улицы, поведением на дороге и т.д. Уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре.	Фотовыставка «Наш город». Развлечение «Прогулка по городу»
4 неделя (23.09-27.09)	«Дары осени» Овощи Профессия: продавец	«Вкусные дары осени» Знакомство с овощами (помидорами, огурцами, картофелем и т. п. «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах. Рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование	Вечер загадок «Овощи»
Октябрь			
1 неделя (30.09-04.10)	«Дары осени» Фрукты	«Вкусные дары осени» Знакомство с фруктами (яблоки, груши, сливы и т. п. «Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Педагог помогает детям различать и группировать фрукты на основе существенных признаков: внешний вид, питание, польза для человека. Чтение стихов о фруктах. Рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование. Рассматривание репродукции картины К.С.Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне».	Составление коллажа «Вкусные дары осени»
2 неделя (07.10-11.10)	«Осенняя пора-очей очарованье»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и	Развлечение «В гостях у осени»

		рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (листья разного цвета, игра света в солнечную погоду); роль деревьев в жизни зверей; наблюдение за поведением птиц на прогулке.	
3 неделя (14.10-19.10)	«Деревья. Лес. Грибы. Ягоды»	Расширять представления о деревьях, кустарниках, грибах, ягодах. Продолжать развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни растений. Развивать умение видеть красоту природы. Рассматривание репродукции картины П.П.Кончаловского «Клубника»	Осеннее развлечение.
4 неделя (21.10-25.10)	«Игрушки»	Знакомство с разными видами игрушек, материалами, из которых они сделаны, выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил использования игрушек.	Музей игрушки
Ноябрь			
1 неделя (28.10-01.11)	«Ателье» (одежда, обувь, головные уборы)	«Оденем куклу на прогулку» Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания.	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке; игры с куклами «Собираемся на прогулку».
2 неделя (05.11-08.11)	«В гостях у сказки»	«Наши любимые книжки» Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок» и др. Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова к книге Л.Н.Толстого «Три медведя»	Драматизация сказки
3 неделя (11.11-15.11)	«Мебель»	«Кукольный домик» Название предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои, ковер на полу и т. п.); рассматривание фотографий и	Сюжетно-ролевая игра «Семья»

		иллюстраций, конструирование простых игрушек — мебели из кубиков, коробочек, лоскута. В режиссерской игре — руководить куклами (вести простые диалоги)	
4 неделя (18.11-22.11)	«Посуда» Профессия: повар	«Мы обедаем» Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правила вежливости (пожелания «приятного аппетита» и благодарности — «спасибо») и безопасности за столом. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол»	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Маши»
5 неделя (25.11-29.11)	«Продукты питания»	«Накроем стол к праздничному обеду» Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки); уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры. Декорирование скатерти (ткани или ватмана) узорами; украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами	Продуктивная деятельность «Украшаем посуду»
Декабрь			
1 неделя (02.12-06.12)	«Домашние животные»	Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т. п. Рассматривание иллюстраций к книге Е.И.Чарушина «Рассказы о животных»	Выставка «Наши домашние питомцы»
2 неделя (09.12-13.12)	«Дикие животные»	«Зимовье зверей» Представления о жизни зверей осенью: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. Рассматривание иллюстраций к книге Е.И.Чарушина «Рассказы о животных»	Драматизация сказки «Теремок»
3 неделя (16.12-28.12)	«Новогодние чудеса»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой,	Новогодний праздник

		коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения худ.литературы) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Рассматривание репродукции картины Н.Н.Жукова «Елка в нашей гостиной».	
Январь			
2 неделя (09.01-17.01)	«Зима. Зимние забавы»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. «С горки радостно качусь» Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке)	Выставка детского творчества. Зимние игры и забавы на прогулке
3 неделя (20.01-24.01)	«Зимующие птицы»	«Как помочь птицам зимой» Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание внешнего вида птиц, разных видов корма для птиц, разных видов кормушек	Экологическая акция «Птичья столовая»
4 неделя (27.01-31.01)	«Домашние птицы»	Понятие домашние птицы. Помещение, где живут домашние птицы. Чем птицы питаются. Название частей тела, чем оно покрыто. Различать по внешнему виду	Выставка детского творчества.

		разных домашних птиц, их повадки. Рассматривание репродукции картины М.И.Климентова «Курица с цыплятами»	
Февраль			
1 неделя (03.02 -07.02)	«Я - человек» Профессия: врач	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье.	Спортивный досуг
2 неделя (10.02-14.02)	«Детский сад» Профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник)	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник). Предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
3 неделя (17.02-21.02)	«Папа, мама, я – дружная семья». «Папин праздник»	Традиции праздника и поздравления мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам.	Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки «Наши папы».
4 неделя (24.02-28.02)	«Транспорт. Профессии на транспорте. Правила ДД» Профессия: шофер	«Грузовик привез игрушки» Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке — машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад) Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

		вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге. Знакомство со светофором.	
Март			
1 неделя (03.03-07.03)	«Папа, мама, я – дружная семья». «Мамин праздник»	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам.	Вручение подарков мамам. Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки»
2 неделя (11.03-14.03)	«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Коллективное творчество «Составление весенней открытки»
3 неделя (17.03-21.03)	«Цветы»	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.) Рассматривание репродукции картины П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»	Коллаж «Цветочная поляна»
4 неделя (24.03-28.03.)	«Русская ярмарка»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская, семеновская, богородская игрушка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Праздник «Веснянка»
Апрель			
1 неделя (31.03-04.04)	«В гостях у Айболита»	Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т.п.); эпизоды игры «На приеме у врача»; вежливые формы обращения.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»
2 неделя	«Животные»	Образы зверей и птиц, представления о	Игра «Зоопарк»

(07.04-11.04)	весной». «Веселый зоопарк»	зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций, конструирование из природного и бросового материала фигурок зверей для игры «Зоопарк». Рассматривание иллюстраций к книге Е.И.Чарушина «Рассказы о животных».	
3 неделя (14.04-18.04)	«Перелетные птицы»	«Птицы прилетели» Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, детеныши птиц, различия разных птиц, отличие во внешнем виде, поведении. Рассматривание дидактических картин, изображений.	Экологическая акция «Домик для птиц»
4 неделя (21.04-25.04.)	«Насекомые»	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза), их внешнем виде, строении, образе жизни.	Просмотр мультфильма «Муха - Цокотуха»
5 неделя (28.04-30.04)	«Рыбы»	«Разноцветные рыбки». Познакомить с некоторыми видами рыб, их строением, размером, окрасом, способами питания. Развивать умение создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы.	Коллективная работы «Рыбки плавают в пруду»
Май			
1 неделя (05.05-08.05)	«Мы показываем театр»	Представления о кукольном театре, рассматривание атрибутов театров разных видов. Этюды на выражение эмоций, интонаций, поз. Изготовление атрибутов для игр, подбор одежды	Игры-ряженье, игры в «театр».
2 неделя (12.05-16.05)	«Веселое лето»	Признаки наступления лета, изменения в природе, в жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правила безопасного поведения на дорогах. Рассматривание обитателей луга. Образы природы в картинах художников. Игры, забавы.	Составление коллективного панно «Лето ждем мы с нетерпеньем».
3-4 неделя	Диагностика индивидуального развития детей.		

Комплексно-тематическое планирование
средние группы
2024 - 2025 учебный год

Дата	Тема недели	Программное содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1-2 неделя	Диагностика индивидуального развития детей Праздник «День знаний»		
3 неделя (16.09-20.09)	«Наш город»	Формировать начальные представления о родном крае, родном городе, некоторых городских объектах. Знакомить с основными достопримечательностями, видами транспорта. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить детей с разными учреждениями: общеобразовательные организации, детские сады, поликлиники, магазины, парки, стадионы и др.	Фотовыставка «Наш город».
4 неделя (23.09-27.09)	«Огород. Овощи» Профессия: повар	«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» Закреплять знания о том, что растет на огороде. Название овощей. Рассматривание, сенсорное обследование овощей, их вкусовые качества	Выставка рисунков «Золотая осень»
Октябрь			
1 неделя (30.09-04.10)	«Сад. Фрукты»	«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» Закреплять знания о том, что растет в саду. Название фруктов. Рассматривание, сенсорное обследование фруктов. Сравнение овощей и фруктов. Вкусовые качества. Рассматривание репродукции картины И.Репина «Яблоки и листья»	«Чудесные превращения». Выставка работ из овощей.
2 неделя (07.10-11.10)	«Осень. Признаки осени»	Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (холодает, небо стало серым, солнце светит не так ярко и т.д.) Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего	Изготовление книги загадок «Фрукты»

		настроения в стихах, музыке, картинках. Рассматривание репродукции картины И.И.Машкова «Рябинка» Е.Волков «Октябрь»	
3 неделя (14.10-19.10)	«Деревья» Лес. Грибы. Ягоды»	Знакомство с некоторыми видами деревьев: елка, сосна, береза, клен и др. Закрепление структурных частей дерева. Плоды деревьев. Роль деревьев в жизни людей и животных. Расширять представления об осени, лесе, грибах, лесных ягодах. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о правилах безопасного поведения на природе. Рассматривание репродукции картины И.И.Машкова «Малинка»	Изготовление коллажа «Осеннее дерево». Осеннее развлечение.
4 неделя (21.10-25.10)	«Игрушки»	Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки. Расширение представлений о свойствах разных материалов. Рассматривание репродукции картины В.А.Тропинина «Девочка с куклой»	Сюжетно-ролевая игра.
Ноябрь			
1 неделя (28.10-01.11)	«Одежда» Профессия: продавец, кассир	«Мир осенней одежды и обуви» Рассматривание предметов одежды, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной одежды для куклы. Классификация видов одежды.	Театр моды. Демонстрация предметов одежды
2 неделя (05.11-08.11)	«Обувь»	Рассматривание предметов обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя; выбор предметов демисезонной обуви для куклы. Классификация видов обуви.	Обувная ярмарка.
3 неделя (11.11-15.11)	«Мебель»	Закреплять названия предметов мебели, их структурное и функциональное назначение. Продолжать знакомить с признаками предметов. Развивать умения сравнивать и группировать предметы по этим признакам. Рассказать детям о материалах, из которых сделана мебель.	«Квартирный вопрос» (обустройство кукольной комнаты)

		Конструирование предметов мебели из разных материалов.	
4 неделя (18.11-22.11)	«Посуда»	Закрепление предметов посуды. Назначение посуды. Классификация предметов. Материалы, из которых изготовлена посуда. Сервировка стола. Закрепление элементарных навыков этикета.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Маши.
5 неделя (25.11-29.11)	«Продукты питания»	Знакомить с названиями различных продуктов, отличием продуктов, назначением, разнообразием пищи. Что из разных продуктов можно приготовить. Откуда берутся продукты. Что из разных продуктов можно приготовить. Полезные и неполезные продукты.	Изготовление песочного печенья
Декабрь			
1 неделя (02.12-06.12)	«Домашние животные»	«Мой домашний любимец» Впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила постоянной заботы о них (кормление, выгул). Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным Рассматривание иллюстраций худ В.В.Лебедева к книге С.Я.Маршака «Усатый-полосатый»	Фотовыставка «Мой любимый питомец».
2 неделя (09.12-13.12)	«Дикие животные»	«Зимовье зверей» Представления о жизни зверей осенью: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» Словесное обозначение животных и их детенышей, чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева, Ю. Васнецова, Е.Чарушина. Лепка животных.	Драматизация сказки по выбору.

		Развитие эстетического отношения к образам животных в произведениях искусства (сказки, стихи, загадки, картины)	
3 неделя (16.12-28.12)	«Новогодние чудеса» Профессия: артист	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассматривание репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	Новогодний праздник
Январь			
2 неделя (09.01-17.01)	«Зима. Зимние забавы»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Рассматривание репродукции картины И.И.Шишкина «Зима»	Выставка детского творчества.
3 неделя (20.01-24.01)	«Зимующие птицы»	«Как помочь птицам зимой» Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек	Экологическая акция «Птичья столовая»
4 неделя (27.01-31.01)	«Домашние птицы» Профессия: врач, ветеринар	Расширять представления о разных видах домашних птиц, их внешнем виде, условиях обитания. Знать названия домашних птиц, уметь сравнивать их между собой.	Изготовление лэпбука.

Февраль			
1 неделя (03.02 -07.02)	«Я – человек»	Части тела человека. Назначение отдельных частей. Как люди внешне отличаются друг от друга. Эмоции (как выражается на лице человека радость, грусть, удивление). Здоровый образ жизни (необходимые правила личной гигиены).	Спортивный досуг
2 неделя (10.02-14.02)	«Детский сад. Профессии в детском саду»	Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желание поддерживать порядок в группе. Знакомство с профессиями: воспитатель, помощник воспитателя, повар, музыкальный руководитель, логопед и др.	
3 неделя (17.02-21.02)	«Защитники Отечества»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник «День защитника Отечества»
4 неделя (24.02-28.02)	«Транспорт. Профессии на транспорте»	Сравнение 2—3-х видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой). Знакомить детей со специальными видами транспорта. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, о назначении сигналов светофора. Знакомить с элементами дороги. Закреплять знания о специальных видах транспорта. Познакомить с некоторыми простыми дорожными знаками. Закреплять правила поведения в	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»

		общественном транспорте. Познакомить с профессиями людей на транспорте.	
Март			
1 неделя (03.03-07.03)	«Мамин праздник. Семья» Профессия: парикмахер	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Члены семьи. Воспитывать уважение к родителям, семейным традициям.	Праздник 8 Марта
2 неделя (11.03-14.03)	«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Рассматривание репродукции картины А.И.Бортникова «Весна пришла»	Коллективное творчество «Составление весенней открытки»
3 неделя (17.03-21.03)	«Цветы»	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.)	Коллаж «Цветочная поляна»
4 неделя (24.03-28.03.)	«Русская ярмарка»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской филимоновской, городецкой росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Развлечение «Как у наших у ворот»
Апрель			
1 неделя (31.03-04.04)	«Профессии продавец, врач»	Продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Познакомить с профессией продавца, врача.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница»

		Закрепление правил общения по телефону.	
2 неделя (07.04-11.04)	«Животные весной» Профессия: работники зоопарка	Закреплять представления детей о диких животных и их детенышах, их внешнем виде, об изменении образа жизни диких животных в весеннее время. Закреплять представления детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде, об изменении образа жизни домашних животных в весеннее время. Рассматривание репродукции картины А.Н.Комарова «Наводнение».	Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Проект «Молоко. Молочные продукты»
3 неделя (14.04-18.04)	«Птицы прилетели»	Расширять представления о разных видах птиц, их внешнем виде, условиях обитания. Познакомить с перелетными птицами, их образе жизни.	Праздник Весны
4 неделя (21.04-25.04.)	«Насекомые»	Расширять представления о некоторых насекомых: муравей, бабочка, жук, божья коровка, их строении, образе жизни.	Конкурс «Занимательная экология»
5 неделя (28.04-30.04)	«Рыбы»	«Разноцветные рыбки» Познакомить детей с некоторыми видами рыб. Их строением, размером, окрасом, способами питания. Развитие умения создавать образы в изобразительной деятельности, используя разные способы.	Коллективная работа «Аквариум»
Май			
1 неделя (05.05-08.05)	«День Победы» Профессия: пожарный	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Рассматривание репродукции картины И.И.Левитана «Сирень»	Тематическое занятие «День Победы»
2 неделя (12.05-16.05)	«Лето»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. «Безопасное лето»	Экологическая акция «Посадка цветов на участке».

		Воспитание желания соблюдать правила безопасности на дороге, на воде, в лесу, в парке развлечений. Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях, их назначениях, способах ухода за ними. Закреплять представления о структурных частях, разнообразии цветов, форме, цвете, запахе, характере поверхности.	
3-4 неделя	Диагностика индивидуального развития детей.		

Комплексно-тематическое планирование
старшая группа
2024-2025 учебный год

Дата	Тема недели	Программное содержание. Содержание воспитательной деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1-2 неделя	Диагностика индивидуального развития детей		
3 неделя (16.09-20.09)	«Наш город»	Расширять представления о малой родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, символике, его истории, его особенностях (места отдыха и работы близких). Закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений – магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе.	Выставка рисунков и поделок «Все о тебе, любимый город!»
4 неделя (23.09-27.09)	«Дары осени» (Овощи) Профессия: овощеводы	Закрепление и расширение представлений детей об овощах их разновидностях, способах выращивания на огороде. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе питания овощей.	Интерактивная игра «Овощное лото»
Октябрь			
1 неделя (30.09-04.10)	«Дары осени» (Фрукты)	Закрепление и расширение представлений детей о фруктах, их разновидностях, способах выращивания в саду. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе питания фруктов. Рассмотрение репродукции картины И.И.Машкова «Натюрморт. Фрукты на блюде»	Выставка рисунков и поделок
2 неделя (07.10-11.10)	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	Сформировать представление об осени как времени года, о существенных признаках сезона: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках. Закрепить умение различать деревья по листьям, плодам, семенам, стволам. Сформировать представление о многолетних и однолетних растениях. Рассмотрение репродукции картины И.Е.Репина «Осенний букет»	
3 неделя (14.10-19.10)	«Путешествие в осенний лес. Грибы, ягоды»	Показать взаимосвязь обитателей леса: в лесу растет много деревьев, они создают тень, поэтому под деревьями произрастают тенелюбивые кустарники, травы и грибы. Обитатели леса. Природные сообщества растений и животных. Формировать	Выставка рисунков и поделок «Осень в лесу»

		основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомство с Красной книгой.	
4 неделя (21.10-25.10)	«Игрушки»	Уточнить и расширить представления детей об игрушках, их существенных признаках, материалах, из которых они сделаны. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы. Назначение и использование игрушек. Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. Путешествие в прошлое игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.	Создание мини-музея игрушки.
Ноябрь			
1 неделя (28.10-01.11)	«Одежда» Профессия: продавец	Закрепление и расширение представлений детей о разных видах одежды, деталях одежды, материалах, из которых шьют одежду. Различение мужской и женской одежды. Путешествие в прошлое одежды.	Коллективный коллаж «Нарядные куклы».
2 неделя (05.11-08.11)	«Обувь»	Закрепление и расширение представлений детей о разных видах обуви, деталях обуви, материалах, из которых шьют обувь. Различение мужской и женской обуви. Путешествие в прошлое обуви. Рассматривание репродукции картины И.Е.Репина «Стрекоза»	Презентация «Такая разная обувь»
3 неделя (11.11-15.11)	«Откуда стол пришел?» Профессии: столяр, плотник	Закрепление имеющихся знаний, расширение классификации: мебель для отдельных помещений. Путешествие в прошлое мебели. Знакомство с профессиями столяра, плотника.	Конструирование разных видов мебели из различных материалов
4 неделя (18.11-22.11)	«Федорина неделя»	Закрепление и расширение представлений о разных видах посуды, деталях, материалах, Классификация посуды, назначение. Путешествие в прошлое посуды.	Выставка изделий посуды из соленого теста.
5 неделя (25.11-29.11)	«Откуда хлеб пришел?»	Расширять представления о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение представлений о труде хлеборобов, о важности их труда, о разных видах хлебобулочных изделий, производстве хлеба, о машинах и оборудовании. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Рассматривание репродукции картины А.А.Пластова «Первый снег»	Изготовление и выпечка булочек

Декабрь			
1 неделя (02.12-06.12)	«Поездка на ферму» Профессия: фермер	Виды домашних животных. Внешний вид, особенности строения. Способы кормления. Польза домашних животных для человека. Профессии людей, работающих на ферме.	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» или создание макета «Ферма».
2 неделя (09.12-13.12)	«Кто в теремочке живет?»	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке. Знакомить с животными разных климатических зон. Рассматривание репродукции картины И.И.Левитана «Зимой в лесу».	Драматизация сказки «Заюшкина избушка».
3 неделя (16.12-28.12)	«Новогодние чудеса» Профессия: актер	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового Года в России и в других странах.	Новогодний праздник
Январь			
2 неделя (09.01-17.01)	«Зима. Зимние забавы».	Закрепление признаков зимы. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Учить детей замечать сезонные изменения в природе. Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона. Знакомство с традициями зимних русских забав. Рассматривание картины «Катание с горы зимой» худ. Ф.В.Сычков. Чтение стихотворения «Мама, глянь-ка из окошка...» авт. А.А.Фет.	Создание мультфильма «Зимние забавы».
3 неделя (20.01-24.01)	«Зимующие птицы»	Расширение представлений о видах зимующих птиц, их строении, особенностях внешнего вида, способах питания.	Экологическая акция «Птичья столовая»
4 неделя (27.01-31.01)	«Домашние птицы»	Расширять представления о домашних птицах, их внешнем виде, условиях обитания. Знакомство детей с трудом работников птицефабрики. Рассматривание иллюстраций к книгам: И.Я.Билибин «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	Презентация альбома «Птицефабрика»

Февраль			
1 неделя (03.02 - 07.02)	«Я-человек»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять представления о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.). Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. «Имею право» Знакомство с правами детей в России. Рассмотрение иллюстраций к книгам: И.Я.Билибин «Царевна-лягушка».	День Здоровья
2 неделя (10.02- 14.02)	«Детский сад. Кто работает в детском саду?» Профессии работников детского сада	Продолжать развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности. Закреплять и расширять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Рассмотрение репродукции картины И.Э.Грабарь «Февральская лазурь»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
3 неделя (17.02- 21.02)	«Богатыри земли русской» Профессия: военнослужащий	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе	Праздник «День защитника Отечества»

		патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Рассматривание иллюстраций И.Я.Билибина «Василиса Прекрасная»	
4 неделя (24.02-28.02)	«Транспорт. Профессии на транспорте»	Продолжать знакомить с разными видами транспорта, их назначением. Роль транспорта в жизни человека. Путешествие в прошлое транспорта. Транспорт на улицах нашего города. Познакомить с транспортом специального назначения, людьми разных профессий на транспорте. Закреплять и расширять знания о правилах дорожного движения. Рассматривание репродукции картины В.М.Васнецова «Ковер-самолет»	Презентация музея транспортной игрушки.
Март			
1 неделя (03.03-07.03)	«Мамин праздник. Семья» Профессия работников сферы услуг (стилист, косметолог, мастер – универсал)	Закреплять и расширять представления о первом весеннем празднике – Международном женском дне 8 Марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Рассматривание репродукции картины Б.М.Кустодиева «Масленица»	Праздник 8 Марта
2 неделя (11.03-14.03)	«Весна»	Закреплять и расширять представления детей о первых признаках весны, перелетных птицах. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Формировать интерес и любовь к природе. Развивать познавательный опыт,	Коллективная работа детей «Весна шагает по планете».

		способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Рассматривание репродукции картины Т.Н.Яблонской «Весна»	
3 неделя (17.03-21.03)	«Цветы»	Формировать представления о многообразии мира цветов. Совершенствовать умение сравнивать, выделять признаки, группировать по их особенностям, способам размножения. Обратить внимание детей на эстетичность и красоту цветов, воспетую в произведениях живописи. Знакомство с профессией: флорист. Рассматривание репродукции картины Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	Фотовыставка.
4 неделя (24.03-28.03.)	«Широка страна моя родная». «Самарская губерния» Профессия: журналист на телевидении	Расширять знания детей о Самарской губернии, ее достопримечательностях. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Фольклорный праздник «Посиделки»
Апрель			
1 неделя (31.03-04.04)	«Что нам стоит дом построить?»	Знакомство с разными видами архитектурных строений. Их назначением. Знакомство с различными видами материалов, из которых изготавливают постройки. Путешествие в прошлое домов. Знакомство со строительными профессиями. Рассказывать детям о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника, о личностных и деловых качествах человека-труженика. Профессии на стройке: крановщик, каменщик, бетонщик, инженер-	Строительство города (из разного конструктора)

		проектировщик, архитектор.	
2 неделя (07.04-11.04)	«Космос» Профессия: космонавт	Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.	Посещение Планетария
3 неделя (14.04-18.04)	«Перелетные птицы»	Расширять представления о перелетных птицах, их образе жизни, внешнем виде, способах питания. Сравнивать птиц между собой, отмечать сходство и различие. Познакомить с профессией орнитолог. Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания.	Викторина «Перелетные птицы»
4 неделя (21.04-25.04.)	«В гостях у мухи Цокотухи»	Расширять представления о разных видах насекомых, их строении, условиях жизни, зависимостях от природных условий.	Развлечение «Сказочные насекомые»
5 неделя (28.04-30.04)	«Подводный мир»	Расширять знания детей о подводных обитателях: рыбах, животных, растениях и т.д. Показать красоту и многообразие подводного царства. Устанавливать причинно-следственные связи: зависимость условий жизни под водой на видовое разнообразие их обитателей.	Коллективная работа «Подводный мир»
Май			
1 неделя (05.05-08.05)	«Этих дней не смолкнет Слава»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы»
2 неделя (12.05-16.05)	«Лето»	Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе. Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Рассматривание репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща»	
3-4 неделя	Диагностика индивидуального развития детей.		

**Комплексно-тематическое планирование
подготовительные к школе группы
2024-2025 учебный год**

Дата	Тема недели	Программное содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1-2 неделя	Диагностика индивидуального развития детей «День знаний» Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Рассматривание картины В.Г.Перова «Охотники на привале»		
3 неделя (16.09-20.09)	«Наш город» Профессия: экскурсовод	Углубление представлений о родном городе Чапаевске, его достопримечательностях, знаменитых людях, о роли родного города в Великой Отечественной войне и его вкладе в Победу.	Выставка рисунков и поделок «Все о тебе, любимый город!»
4 неделя (23.09-27.09)	«Дары осени» (Овощи) Профессии работников с/х (агроном, овощевод)	Расширение представлений об овощах, их разновидностях, о людях сельскохозяйственных профессий. Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе питания овощей. Периоды осени, осенние признаки Рассматривание и сравнение репродукций картин И.И.Левитана и В.Д.Поленова «Золотая осень».	Выставка рисунков и поделок «Что нам осень принесла?»
Октябрь			
1 неделя (30.09-04.10)	«Дары осени» (Фрукты)	Закрепление и расширение представлений детей о фруктах, их разновидностях, способах выращивания в саду. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе питания фруктов. Знакомство с натюрмортом. Рассматривание репродукции картины И.Ф.Хруцкого «Цветы и плоды»	Изготовление фруктового салата.
2 неделя (07.10-11.10)	«Осень. Деревья осенью»	Систематизировать знания об осени, об осенних явлениях природы. Познакомить с периодами осени и осенними месяцами. Закрепить знания названий деревьев, дать знания о причинах опадания листьев. Рассматривание картины И.Левитана	Осенняя картина из листьев.

		«Стога».	
3 неделя (14.10-19.10)	«Лес осенью» Профессии: лесник	Обобщать и систематизировать представления об осени и типичных осенних изменениях в природе. Показать взаимосвязь обитателей леса: в лесу растет много деревьев, они создают тень, поэтому под деревьями произрастают тенелюбивые кустарники, травы. Обитатели леса. Природные сообщества растений и животных. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Обобщать и систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Рассматривание репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень» Рассматривание картины В.Ф.Васильева «Перед дождем»	Осеннее развлечение «В гостях у осени».
4 неделя (21.10-25.10)	«Игры и игрушки»	«Игрушки наших дедушек и бабушек». познакомить детей с игрушками наших прабабушек и прадедушек, богатить представление детей об игрушках прошлого: деревянная, соломенная, глиняная игрушки, расширять словарный запас детей, воспитывать любовь и бережное отношение к прошлому наших предков. Игры и игрушки разных народов. Рассматривание картины И.И.Ершова «Ксения читает сказки куклам».	Презентация «Моя любимая игрушка»
Ноябрь			
1 неделя (28.10-01.11)	«Одежда. Обувь. Головные уборы» Профессия: художник-модельер	Расширять представления о разных видах одежды, обуви, головных уборах, материалах из которых они сделаны. Одежда, обувь, головные уборы: мужские, женские, детские. Путешествие в прошлое одежды, обуви, головных уборов. Знакомство с профессиями модельер, модель. Одежда людей разных стран.	Театр моды
2 неделя (05.11-08.11)	«Перелетные и водоплавающие птицы»	Обобщать представления о периодах осени и изменениях в природе поздней осенью. Систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни.	Коллективная работа

3 неделя (11.11-15.11)	«Мебель» Профессии: мебельщик, столяр, плотник, дизайнер интерьера	Расширение и систематизация знаний о предметном мире: о мебели, ее деталях, материалах, из которых она сделана. Путешествие в прошлое мебели. Закрепление знаний о профессиях. Рассматривание картины П.Н.Грузинского «Масленица» (1889г.) (пьеса П.И.Чайковского «На тройке»)	Конструирование разных видов мебели из различных материалов (совместная работа с родителями)
4 неделя (18.11-22.11)	«Посуда»	Расширение и систематизация знаний о предметном мире: о посуде, ее деталях, материалах, из которых она сделана. Классификация посуды. Путешествие в прошлое посуды. Изделия посуды народных промыслов. Профессии людей, изготавливающие посуду. Рассматривание картины З.Е.Серебряковой «За завтраком».	Создание мини-музея посуды народных промыслов
5 неделя (25.11-29.11)	«Хлеб – всему голова»	Расширение представлений о труде хлеборобов, о важности их труда, о разных видах хлебобулочных изделий, производстве хлеба, о машинах и оборудовании. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Рассматривание картины И.Шишкина «Рожь».	Составление совместно с детьми презентации «Как хлеб на стол пришел» или выпечка хлебобулочных изделий
Декабрь			
1 неделя (02.12-06.12)	«Домашние животные и их детеныши» Профессии: фермер	Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и образе жизни. Труд людей на селе.	Фотовыставка «Любимые питомцы»
2 неделя (09.12-13.12)	«Дикие животные и их детеныши». «Животные жарких стран»	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов и их детенышах, их внешнем виде и образе жизни. Подготовка животных к зиме. Закреплять, уточнять и расширять представления детей о животных жарких стран, их детенышах, строении, повадках, образе жизни. Животные, занесенные в Красную книгу. Рассматривание картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу».	Проект «Животные наших лесов» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
3 и 4 неделя (16.12-28.12)	«Новогодние чудеса» Профессия:	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство	Новогодний праздник

	актер	удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассматривание картины В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»	
Январь			
2 неделя (09.01-17.01)	«Зима. Зимние забавы»	Обобщить представления детей о зиме и типичных зимних явлениях в природе, о традициях на Руси зимних забав и развлечений. Рассматривание картины И.Э.Грабаря «Зимнее утро».	Зимний праздник
3 неделя (20.01-24.01)	«Зимующие птицы»	Расширять представления о видах зимующих птиц, их строении, особенностях внешнего вида, способах питания. Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей.	Экологическая акция «Птичья столовая»
4 неделя (27.01-31.01)	«Домашние птицы»	Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Продолжать знакомить детей с трудом работников птицефабрики.	Сюжетно-ролевая игра «Птицефабрика»
Февраль			
1 неделя (03.02 -07.02)	«Я - человек» Профессия: диетолог	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную	День здоровья

		самооценку. Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений. Рассматривание картины В.А.Серова «Девочка с персиками».	
2 неделя (10.02-14.02)	«Детский сад. Кто работает в детском саду?»	Продолжать развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности. Закреплять и расширять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Рассматривание картины А.И.Куинджи «Березовая роща».	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
3 неделя (17.02-21.02)	«Богатыри земли русской» Профессии: военнослужащий	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «День защитника Отечества»

		Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри»	
4 неделя (24.02-28.02)	Транспорт. Профессии на транспорте. Профессии людей на транспорте (машинист, капитан, пилот)	Расширение знаний о различных видах транспорта. Транспорт специального назначения. Роль транспорта в жизни человека. Путешествие в прошлое транспорта. Правила дорожного движения. Рассматривание картины А.С.Степанова «Катание на Масленицу»	Развлечение «В гостях у Аркадия Паровозова».
Март			
1 неделя (03.03-07.03)	«Мамин праздник. Семья» Профессии: косметолог, стилист, визажист	Закреплять и расширять представления о первом весеннем празднике – Международном женском дне 8 Марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Рассматривание картины Ю.Кугач «Накануне праздника».	Праздник 8 Марта
2 неделя (11.03-14.03)	«Весна»	Обобщить представления детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе. Познакомить с весенними месяцами. Дать представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных. Рассматривание и сравнение картин И.Левитана «Март» и К.Юона «Мартовское солнце»	Заполнение экологического дневника.
3 неделя (17.03-21.03)	«Земля – наш общий дом»	Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновении Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и	Познавательная викторина

		социальном мире. Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира; особенностях их внешнего вида (расовой принадлежности), национальной одежды, типичных занятиях. Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей. Рассматривание картины И.Левитана «Весна. Большая вода».	
4 неделя (24.03-28.03.)	«Наша Родина - Россия». «Самара-столица губернии»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине -России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Закреплять знания детей о Самарской губернии, ее природе, полезных ископаемых, достопримечательностях, столице губернии – Самаре. Знакомить со знаменитыми людьми, народами разных национальностей, символами городов Самарской губернии. Рассматривание картины В.Васнецова «Гусляры».	Развлечение «Русская ярмарка»
Апрель			
1 неделя (31.03-04.04)	«Все работы хороши – выбирай на вкус» Профессия: инженер	Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности инженера. Представлять детям целостный взгляд на важность этой профессии и на профессиональные качества: ответственность, внимательность, аккуратность, добросовестность, хорошую профессиональную подготовку.	Атлас профессий инженер.
2 неделя (07.04-11.04)	«Космос»	«Первые полеты человека в космос» Знакомство с именами людей,	Посещение Планетария

	Профессия: космонавт	которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с космонавтами- нашими земляками. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы.	
3 неделя (14.04-18.04)	«Перелетные птицы весной»	Обобщить знания детей о перелетных птицах, воспитать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, продолжать знакомить с народными приметами и учить делать выводы. Закрепить представление о пользе пернатых. Познакомить детей с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по данной теме. Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	Весеннее развлечение
4 неделя (21.04-25.04.)	«Насекомые весной»	Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Учить различать по внешнему виду, находить отличия. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.	Выставка творческих работ «Насекомые»
5 неделя (28.04-30.04)	«Животный мир морей и океанов» Речные и аквариумные рыбы.	Сформировать представления о жизни морей и океанов, расширить представления о жизни обитателей рек, прудов, озер. Систематизировать и расширить представления об аквариумных рыбах.	Коллективная работа «Подводный мир»
Май			
1 неделя (05.05-08.05)	«Этих дней не смолкнет Слава»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности	Участие в параде Победы.

		поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Рассматривание картины А.А.Дейнеки «Оборона Севастополя»	
2 неделя (12.05-16.05)	«Скоро лето»	Изменения в природе в конце весны. Расширять представления о многообразии мира цветов. Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила. Рассматривание картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы»	Изготовление лэпбука
3-4 неделя	Диагностика индивидуального развития детей.		