

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «детский сад «Березка»
(ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск СП «детский сад «Березка»)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Картинная галерея как новая форма организации образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольника»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	сентябрь 2024-май 2026
Руководитель РИП ²	Тучина Антонина Александровна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	14
Количество привлеченных научных консультантов	-
Количество обучающихся в образовательной организации	278
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	46%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://berezka-sp25.minobr63.ru/?page_id=2405

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Создание творческой группы по разработке и реализации инновационного проекта	сентябрь 2024	Нормативно-правовое обеспечение организации инновационной деятельности	педагогический коллектив	Приказ об организации инновационной деятельности. Должностная инструкция ответственного координатора http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/Приказ-по-ДОО-об-организации-рабочей-группы.pdf http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/должностная-инструкция-координатора-инновационной-деятельности.pdf
Мониторинг РППС по знакомству детей с изобразительным искусством	сентябрь 2024	Анализ материальных условий в ДОО	педагогический коллектив	Рекомендации воспитателям по итогам контроля РППС в группах по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО. http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/Рекомендации-воспитателям.docx
Сравнительный анализ требований федеральной образовательной программы в	сентябрь 2024	Анализ кадровых условий в ДОО	творческая группа педагогов	Аналитическая справка по результатам анализа готовности ДОО к реализации ФОП ДО в части ознакомления детей с живописью и

части ознакомления с живописью и приобщению к искусству с реальным уровнем готовности педагогов к реализации инновационного проекта				приобщению к искусству. http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/Аналитическая-справка-Готовность-ДОО-к-ФОП-ДО.pdf
Социальное партнерство	Сентябрь 2024	Заключение договоров с социальными партнерами с целью организации совместной деятельности	Руководитель ОО	Заключенные договора о социальном партнерстве http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/договор-о-сотрудничестве-с-ВЦ-Радуга.pdf http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/Договор-с-библиотекой.pdf http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/договор-с-ДЦТ.pdf http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/договор-со-школой-искусств.pdf
Изучение методических пособий, электронных образовательных ресурсов	октябрь 2024	исследование содержания литературных и электронных ресурсов, отбор необходимых для реализации проекта	педагогический коллектив	Анкетирование педагогов по результатам изученного материала. План консультаций по запросам педагогов. http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/Анкета-для-педагогов.docx
Курсовая подготовка педагогов	февраль-март 2025	повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников	педагоги ДОО	удостоверения о прохождении курсовой подготовки

Современные подходы к организации картинной галереи, экспозиционных выставок в детском саду	октябрь 2024	Отбор наиболее эффективных и результативных форм организации выставок.	Педагоги – участники БПТ.	Методические рекомендации для педагогов ДОО по организации мини-музея в детском саду. http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/Методические-рекомендации-по-организации-мини-музея.docx http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/Памятка-для-воспитателей-Как-привлечь-детей-к-созданию-мини-музея.docx
Систематизация приобретенных репродукций картин «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду. Выпуск 1»	Октябрь 2024	Систематизировать репродукции согласно выбранным экспозициям	Творческая группа педагогов	
Проектирование галереи	Ноябрь 2024	Определить место для размещения экспонатов, тематических выставок	Творческая группа педагогов	Оформление галереи.
Открытие картинной галереи	Ноябрь 2024	Знакомство дошкольников с репродукциями картин, экспонатами музея	Творческая группа педагогов	Сценарий открытия картинной галереи.
Планирование работы. Составление комплексно-тематического плана, организация экскурсий, образовательных проектов, совместных мероприятий.	В течение 2024-2025 учебного года	Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	Педагоги ДОО Воспитанники, родители воспитанников, социальные партнеры	Планы, образовательные проекты. http://berezka-sp25.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/02/План-работы-по-организации-мини-музея.docx https://disk.yandex.ru/i/-Rt0jkrWL2zidw https://disk.yandex.ru/i/51v3exNjqaW8ug

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

В 2024-2025 учебном году структурное подразделение «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о.Чапаевск начало реализацию инновационного проекта «Картинная галерея как новая форма организации образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников». Цель деятельности в этот период: создание нормативно-правовой базы, методическое и дидактическое обеспечение проекта, подбор диагностического инструментария, начало формирования опыта работы.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

- Организация работы творческой группы.
- Создание нормативно-правовой базы.
- Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.
- Заключение договоров с социальными партнерами.
- Изучение теоретических основ: Р.М.Чумичева «Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии». Москва, «Линка-Пресс», 2023г.
Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи». Москва, «Линка-Пресс», 2023г.
М.В.Богомоллова, Е.Ю.Соловей, Р.М.Чумичева «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду». Самара, «Арт-Лайт», 2023г.
- Методическое обеспечение: разработка планов, проектов, конспектов мероприятий.
- Организация экспозиций в пространстве картинной галереи.
- Подбор диагностического инструментария.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (всего прошли обучение 6 педагогов: 3 педагога по теме: «Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России» в ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.

3 педагога по теме: «Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)», в ФГБОУ ВО «ПВГУС» 36ч.

3 педагога по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» в АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 72 часа.

- Обучение педагогов с использованием различных форм методической работы:
 - педагогический совет в форме семинара-практикума «Картинная галерея как средство приобщения дошкольников к национальному культурному наследию»;
 - мастер-классы: «Восприятие картин», «Интерактивный метод «Вхождение в картину».
 - Рекомендации воспитателям по созданию мини-музея картин в группе;
 - Памятки для воспитателей «Как привлечь детей к созданию мини-музея и самостоятельной деятельности в нем».

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Организованы:

- Открытый показ образовательной деятельности на тему: «Игровая ситуация «Экскурсия с Кронтиком и Роботом Ползуном в музей картин»;
- Открытый показ ОД в музее «Русские шедевры» на тему: «Ожившая картина».
- Открытый показ ОД на тему: «Любознательки идут в музей»
- Изготовлены дидактические пособия для детей:
 - «Разложи картины по временам года»
 - «Я – художник»
 - «Отгадай картину по фрагменту»
 - «Отгадай, что перепутал художник»
 - «Подбери портрет художника к его картине»
 - «Реши ребусы»
 - «Разложи картины по жанрам»
 - «Мемори»
 - «Кто быстрее?»
 - «Собери картину по номерам»
 - «Сложи животное из сказки Е.Чарушина в технике «оригами»
 - «Подбери недостающий фрагмент к картине»

-«Нарисуй картину цветом»

«Разрезные картинки».

Все изготовленные пособия имеют методические рекомендации к их использованию и собраны в единый кейс «Экскурсия в музей».

- Разработан и реализован план музыкальных занятий в музыкально-художественной гостиной «Времена года П.И.Чайковского».
- Разработан и реализован проект «80-летие Великой Победы».
- Мастер-классы для родителей:
 - «Погружение в мир художника И.И.Шишкина»;
 - «Погружение в мир натюрморта»;
 - «Погружение в мир сказочно-былинного жанра».

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Организована картинная галерея.

Картинная галерея позволила:

- оформить тематические выставки;
- организовать выставки картин одного художника;
- организовать выставки картин по временам года;
- организовать выставки картин к 80-летию юбилею Великой Победы;
- интегрировать репродукции картин в развивающую предметно-пространственную среду детского сада;
- сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса, детей, педагогов и родителей к миру живописи.

Дети приобщились к национальному художественному наследию. Ребенок овладел различными культурными практиками, у него начал формироваться культурный опыт. Инновационный проект дал возможность более успешно, интересно и содержательно реализовать план воспитательной работы с дошкольниками.

Реализация проекта «Картинная галерея как новая форма организации образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников» помогла в успешном достижении планируемых результатов в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» федеральной образовательной программы.

Взаимодействие с социальными партнерами способствовало обогащению культурного опыта ребенка. Дети старшего дошкольного возраста еженедельно посещали библиотеку. Были организованы экскурсии в выставочный центр «Радуга». Учащиеся городской школы искусств «Гармония» выступали перед детьми с концертными номерами, были организованы выставки картин юных художников школы искусств. Самарский ансамбль народного искусства «Лель» знакомил дошкольников с народными традиционными праздниками. Дети побывали в импровизированном музее костюмов народов Поволжья, который организовал Ульяновский музей костюмов.

Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов.

Повысилась активность родителей к участию в совместной образовательной деятельности.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Нерешительность педагогов в начале реализации проекта. Недостаточный теоретический уровень в таких понятиях, как ценностно-смысловой контекст культуры. В результате комплекса методических мероприятий возрос уровень заинтересованности педагогов, нерешительность сменилась активностью. В ходе реализации проекта педагоги стали более инициативными в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников. Подбор эффективных форм и средств взаимодействия с детьми повысил интерес детей к произведениям живописи.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Реализация инновационного проекта «Картинная галерея как новая форма образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников» в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом. Поставленные задачи на данном этапе решены. Намечены перспективы на освоение основного этапа проекта на 2025-2026 учебный год.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).
Публичное представление проекта (программы).

Всероссийский уровень

Октябрь 2024г. II Всероссийский конкурс «Надежды России» (ребенок лауреат 1 степени)

Октябрь 2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени» (ребенок 1 место).

13.12.2024г. АНО «Институт образовательных технологий». Методический день «Картинная галерея в детском саду». Секция 2 «Образовательные события и мероприятия в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду» Представлен видеоролик «Видеографы в музее картин «Русские шедевры»

17 апреля 2025г.

V научно –практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир в детском саду и начальной школе». Представлена игровая ситуация «Экскурсия с Кронтиком и Роботом Ползуном в музей картин»

Региональный уровень

Ноябрь 2024г. Региональный конкурс «Призвание-учить!» (воспитатель, участник конкурса представила занятие в музее картин «Русские шедевры»).

Ноябрь 2024г. Региональный Чемпионат по ранней профориентации для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию» (дети, участники Чемпионата представили профессию видеографа – работа в музее картин.)

03 декабря 2024г. Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области (представили опыт работы по теме: «Картинная галерея как новая форма образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников»)

Окружной уровень

Декабрь 2024г. Окружной конкурс «Воспитатель года» (воспитатель, лауреат конкурса представила мастер-класс «Интерактивный метод вхождения в картину»)

Декабрь 2024г. Окружная опорная пилотная площадка «Формирование художественно-эстетических чувств у детей дошкольного возраста средствами музея русского быта. Тема заседания: «Приобщение дошкольников к русским народным промыслам в проектах художественно-эстетической направленности» (воспитатели представили проект «Хохломская роспись – красота России»)

Март 2025г. Окружной конкурс «Лидер дошкольного образования» Номинация: «Универсальное дидактическое пособие» (педагоги детского сада представили multifunctional развивающее пособие «Экскурсия в музей») 1 место

Март 2025г. Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей». Номинация «Педагогические идеи» (музыкальный руководитель представила сценарий досуговой деятельности для детей подготовительной к школе группы «Музыкальная галерея») 2 место.

Май 2025г. Окружной семинар-практикум «Реализация программ дополнительного образования в условиях детского сада» (педагоги представили видео образовательной деятельности с комментариями «Картинная галерея в детском саду»)

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не предусматривалось.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск



[Handwritten signature]
Подпись

Пылева Н.В.
Ф.И.О.