

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича  
Хихина городского округа Чапаевск Самарской области  
структурное подразделение «детский сад «Березка»

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 10  
г.о. Чапаевск \_\_\_\_\_ Н.В. Пылева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**СП «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**  
**ГБОУ СОШ № 10 Г.О.ЧАПАЕВСК**  
**НА 2025-2029 ГГ.**

Принята на  
педагогическом совете  
«28» августа 2025г.

Чапаевск, 2025г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт программы развития	3-7
3.	Информационная справка о СП «детский сад «Березка»	7-11
4.	SWOT- анализ деятельности и потенциала развития СП «детский сад «Березка»	11-30
5.	Концепция развития СП «детский сад «Березка» на 2025-2029гг.	30-33
6.	Основные мероприятия по реализации программы развития	33-41

## 1. Пояснительная записка

Программа является организационной основой деятельности структурного подразделения «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск и определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты его развития на 2025-2029 гг.

Актуальность разработки программы развития обусловлена изменениями в системе дошкольного образования Российской Федерации, связанными с актуализацией федерального государственного стандарта дошкольного образования (изменения и дополнения от 8 ноября 2022г Приказ Министерства просвещения РФ № 955) и введением в практику работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028). Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. В этих условиях, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, основным результатом которой должно стать успешное взаимодействие с социумом.

**Назначение программы:** Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.

Программа нацелена на осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования.

В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## 2. Паспорт программы развития ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск СП «детский сад «Березка»

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск структурного подразделения «детский сад «Березка»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ);</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>3. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>4. Конституция Российской Федерации;</li> <li>5. Трудовой кодекс РФ;</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) с изм. от 08.11.2022г.;</li> <li>7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028)</li> <li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)</li> <li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .01.2021г. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредной для человека и факторов среды обитания»;</li> <li>10. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li> <li>11. Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение от 6 октября 2021 года №2816-р);</li> <li>12. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>13. Стратегические приоритеты в сфере реализации</li> </ol>

	<p>государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);</p> <p>14. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>15. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 11 октября 2023 года № 1678. Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.</p> <p>16. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р»</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p>
<p><b>Основные задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.</li> <li>2. Повышение качества образовательных условий, а именно обновление и расширение материально технической базы ДОО, РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и инновационными задачами работы коллектива.</li> <li>3. Повышение качества содержания образовательной деятельности, качества воспитания в ДООУ. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>4. Совершенствовать условия для формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> </ol>

	<p>5. Повышать качество коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов через освоение и внедрение инновационных педагогических технологий</p> <p>6. Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников.</p> <p>7. Использование новых форм образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников.</p> <p>8. Совершенствование работы по обеспечению здоровья, безопасности воспитанников.</p> <p>9. Использование возможностей сетевого взаимодействия, создание системы социального партнерства.</p> <p>10. Развитие дополнительного образования технической направленности.</p> <p>11. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.), индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск
<b>Исполнители программы</b>	Участники образовательных отношений ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск СП «детский сад «Березка»
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>2025 – 2026 уч.г. – диагностико-прогностический этап</p> <p>2026 – 2028 уч. Г. – основной этап</p> <p>2028 – 2029 уч.г. – аналитико-диагностический этап</p>
<b>Основные проекты программы</b>	<p>Проект № 1 «Модернизация системы управления на основе использования технологий менеджмента и маркетинга»</p> <p>Проект №2 «Развитие образовательной и воспитательной системы детского сада».</p> <p>Проект № 3 «Развитие оздоровительной системы».</p> <p>Проект № 4 «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</p> <p>Проект № 5 «Картинная галерея как новая форма образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников»</p> <p>Проект № 5 «Развитие системы работы с родителями воспитанников»</p> <p>Проект № 6 «Развитие системы взаимодействия</p>

	детского сада с другими социальными институтами».
<b>Система организации контроля</b>	Контроль над исполнением Программы развития осуществляется Педагогическим Советом СП, администрацией школы и СП в пределах полномочий и в соответствии с законодательством. Оценка достигнутых результатов оформляется в виде аналитического отчёта о результатах самообследования СП (в том числе на основе ВСОКО) и предоставляется общественности путем публикации его на сайте СП. Полученные результаты служат основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы
<b>Источник финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социокультурных ценностей.</li> <li>2. Созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Повышение конкурентоспособности ДОО.</li> <li>4. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями каждого ребенка.</li> <li>5. У дошкольников развиты предпосылки технического творчества.</li> <li>6. Повышение качества коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством инновационных технологий.</li> <li>7. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании дошкольников.</li> <li>8. Дошкольники овладели начальными основами алгоритмизации и программирования.</li> <li>9. Обогащена РППС для художественно-эстетического развития дошкольников.</li> <li>10. Созданы условия для обеспечения поддержки и сопровождения семей воспитанников, путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</li> <li>11. Реализация системы социального партнерства.</li> </ol>

### **3. Информационная справка СП «Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск**

**Адрес:** 446100, Россия Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Расковой, 71

**Телефон:** 8(84639)30547

**Электронная почта:** [berezka-25@yandex.ru](mailto:berezka-25@yandex.ru)

**Сайт:** [berezka-sp25.minobr63.ru](http://berezka-sp25.minobr63.ru)

**Режим работы** – 13 часовой с 07.00-20.00 ч., 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

**Учредитель ГБОУ СОШ № 10** образования и науки Самарской области.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерс: Министерство тва образования Самарской области.

**Руководитель ГБОУ СОШ № 10:** директор Пылева Наталья Владимировна.

**Методист СП «Детский сад «Березка»:** Тучина Антонина Александровна.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе № 10 г.о. Чапаевск Самарской области, **рег.номер 7417** от 09.10.2019 серия 63Л01 № 003177

Дошкольное образовательное учреждение в мае 1967 года распахнуло свои двери для встречи воспитанников. СП «Детский сад «Березка» - двухэтажное здание, состоящее из 3-х взаимосвязанных между собой корпусов, общая площадь которого составляет 1933 кв.м. Детский сад размещен в середине микрорайона Проспект, в пределах пешеходной доступности. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала.

Социальное окружение СП «детский сад Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск составляет ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, СП «детский сад «Колобок», СП «детский сад «Василек» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, библиотека «Эврика», спортивный комплекс «Спартак». В микрорайоне Проспект нет промышленных предприятий. Экологическая обстановка благополучная.

Учреждение функционирует с 7.00 до 20.00 в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время в СП «детский сад «Березка» 11 групп: 3 группы раннего возраста (1 группа раннего возраста с 1 года до 2х лет, 2 первые младшие группы с 2х до 3х лет); 8 групп дошкольного возраста (2 группы младшего дошкольного возраста, 2 группы среднего дошкольного возраста, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы). Все группы осуществляют образовательную программу дошкольного образования. 6 дошкольных групп имеют комбинированную направленность для образования и развития детей с ОНР и ЗПР. Общая численность воспитанников 250 чел.

Педагогический коллектив ДОО строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ДОО имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский блок, изолятор, физкультурные уголки в группах. Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, оборудованы центры творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в ДОО созданы 3 логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога. В группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, центры конструирования, центры дидактических и развивающих игр, книжные уголки.

Для социально-коммуникативного развития в ДОО имеется игровое оборудование в группах и на участках. Наш детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие

развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОО, обогащению развивающей предметно-пространственной среды в здании и на участках в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

В ДОО создан благоприятный психологический климат, способствующий разностороннему развитию дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от 1 года до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместной и непрерывной образовательной деятельности, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. При этом приоритетными технологиями являются развивающие игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Дары Фребеля», развивающая предметно-пространственная среда В.Воскобовича «Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик». Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОО.

**Кадровый состав СП «Детский сад «Березка» составляет 25 педагогов.**

В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками составляет 100%.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске инновационных форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

## Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Кол - во	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Методист	1	высшее	Соответствие занимаемой должности	43 года
Старший воспитатель	1	высшее	Соответствие занимаемой должности	44 года
Инструктор по физической культуре	1	высшее	высшая	30 лет
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Высшая	30 лет
Хореограф	1	высшее	-	29 года
Учитель-логопед	5	1) высшее 2) высшее 3) высшее 4) высшее 5) высшее	1) высшая 2) высшая 3) высшая 4) первая 5) нет (молодой специалист)	1) 32 года 2) 20 лет 3) 9 лет 4) 8 лет 5) с 03.03.2025г.
Учитель-дефектолог	1	высшее	высшая	34 года
Педагог-психолог (внутренний совместитель)	1	высшее	Нет категории	34 года
Воспитатели	15	Высшее – 4 Средне-специальное - 11	Высшая- 10 Первая – 2 Соответствие занимаемой должности – 2 Нет категории – 1 (молодой специалист)	До 3х лет – 1 чел. 3-5 лет – 0 чел. 5-10 лет – 4 чел. 10-15 лет – 2 чел. 15 - 20 лет – 0 чел. Свыше 20 лет -8 чел.

Средний биологический возраст педагогов составляет 48 лет.

2 педагога имеют Почетные грамоты министерства образования РФ.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения

эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги СП «детский сад «Березка», согласно плана, проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года в ГАУ ДПО СО ИРО, ЦСО СО, ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».

**Социальная защита работников** осуществляется администрацией совместно с советом трудового коллектива.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам, действиям в случае ЧС.

Администрация и председатель трудового коллектива детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

#### **4. SWOT- анализ деятельности и потенциала развития СП «детский сад «Березка»**

Мониторинговые исследования, проводимые в ОУ по результатам реализации предыдущей Программы, позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед организацией задачи. Цель Программы развития по созданию единой информационной образовательной среды ДОО, обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий, была достигнута посредством решения следующих задач:

- создание условий для эффективного развития информационной образовательной среды ДОО и использование ее развивающих возможностей в обеспечении воспитательно - образовательного процесса;
- повышение эффективности управления ДОО на основе использования ИКТ;
- обеспечение непрерывного повышения информационных компетентностей административных и педагогических работников в рамках Национального проекта «Учитель будущего»;
- формирование информационной культуры педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО как условие повышения качества образования;
- создание условий для эффективного взаимодействия социальных партнеров

и ДОО через единое информационное пространство. Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также, повышение потенциала педагогических кадров. Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Взаимодействие с семьями воспитанников было организовано с использованием активных форм сотрудничества. Основными итогами развития ДОО стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах информационно-коммуникативных технологий через овладение современными образовательными программами.

Использование приобретенного опыта позволило создать условия для эффективного развития информационной образовательной среды ДОО и использование ее развивающих возможностей в обеспечении воспитательно – образовательного процесса. У педагогов имеется достаточное количество практических наработок в области ИКТ, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса.

**За 2019 – 2024 гг:** - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- в 2019- 2020 году – 11 чел;

- в 2020-2021 году – 10 чел;

- в 2021-2022 году – 22 чел;

- в 2022-2023 году – 21 чел;

- в 2023-2024 году – 17 чел.

Успешно прошли аттестацию: 21 чел.

13 чел. на высшую категорию;

8 чел. на первую категорию.

Педагоги участвовали в научно-практических конференциях, форумах, активно распространяли свой инновационный опыт на мероприятиях различного уровня, размещая материалы в СМИ в печатных изданиях и на различных интернет порталах, педагоги с воспитанниками участвовали в творческих конкурсах, конкурсах технической направленности, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, высокие достижения коллектива подтверждают высокий

профессионализм и готовность к дальнейшим инновационным преобразованиям и повышению своего научно-методического потенциала, реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития образовательной организации.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все педагоги СП «детский сад «Березка» соответствуют требованиям к профессиональному стандарту педагога РФ.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) педагогов был проведен проблемный анализ их работы.

В результате было выявлено следующее:

- педагоги в своей работе используют личностно - ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, уважают личность и достоинства каждого ребенка;
- Соблюдают основные принципы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что:

- педагоги СП «детский сад «Березка» нацелены на решение задач, обозначенных в указах Президента РФ,
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных компетенций,
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — соответствовать принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- строят свою работу с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
  - основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив перспективный, инициативный, объединен едиными целями и задачами.

В СП «Детский сад «Березка» регулярно и своевременно осуществляется методическая работа через разные эффективные формы: наставничество, семинары, консультации, смотр-конкурсы, педагогические советы, методические объединения, мастер-классы, деловые игры, педагогические кейсы с целью повышения педагогической компетенции, а также педагогические тренинги для сплочения педагогического коллектива.

Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО. Трудовой коллектив испытывает потребность в постоянном повышении и совершенствовании уровня профессиональных компетенций, а значит способен вывести дошкольное образовательное учреждение на качественно новый уровень развития.

### **Анализ воспитательно-образовательного процесса**

За 2019-2024гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

***- создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников***

В СП «детский сад «Березка» созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО, согласно утверждённого графика дежурства сотрудников ДОО. По всему периметру территории ДОО установлены видеорекамеры.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и

оборудования; всем персоналом соблюдаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

***С работниками ДОО проводится профилактическая работа:***

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в месяц);

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательной деятельности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и ПДДТТ.

**Вывод:** Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

***- в СП «детский сад «Березка» налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей***

Здоровье детей, посещающих СП «детский сад «Березка», является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни, в ДОО реализуется программа оздоровления детей «Здоровый малыш».

Работа по совершенствованию здоровьесбережения в детском саду строится на основе комплексного подхода, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка и включает в себя следующие направления:

- Медицинское сопровождение:
  - ежедневный мониторинг посещаемости;

- разработка рекомендаций для родителей и воспитателей по снижению заболеваемости детей;
- организация профилактических мероприятий;
- ведение утреннего фильтра в группах;
- диспансеризация (1 раз в год);
- антропометрия (2 раза в год);
- Организация питания и питьевого режима
- Выполнение требований СанПин - ежедневное проветривание, кварцевание, ионизация воздуха и т.д.
- Психолого-педагогическое сопровождение:
  - проведение образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в средних, старших и подготовительных к школе группах педагогом-психологом.
  - проведение психолого-педагогического мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе;
  - индивидуальная работа с детьми.

Традиционной формой работы по приобщению детей к здоровому образу жизни стало проведение **Дня здоровья**, приуроченного к Всемирному Дню здоровья, который отмечается 7 апреля.

✓ Оздоровительная работа ведется во всех группах ДОО:

- хождение босиком по «дорожкам здоровья»
- ежедневная утренняя гимнастика
- гимнастика после дневного сна
- постановка профилактических прививок
- ежедневная витаминизация третьих блюд.

Уровень заболеваемости по отчетам 85к (число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни)

2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
8,0	4,8	4,6	5,9	6,2	5,6

Средний уровень заболеваемости за отчетный период составил 5,8 дня.

В 2020 году в СП «детский сад «Березка» проведено лицензирование медицинского кабинета.

С сентября 2022 года в ДОО введена дополнительная программа оздоровительной направленности «Детская йога». Инструктор по физической культуре Дудина Ю.В. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «АППКК» по программе дополнительного профессионального образования «Организация и проведение занятий по детской йоге». Педагогу

присвоена квалификация «инструктор йоги для детей».  
- СП «детский сад «Березка» имеет необходимое программное обеспечение образовательной деятельности

ООП ОП ДО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и ФООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

-парциальной программой «Детский фитнес». Автор программы: Е.В.Суслим. Программа используется в целях укрепления здоровья ребенка, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности как мощного фактора интеллектуального и эмоционального развития человека.

- парциальной программой О.В.Дыбиной «Я живу на Самарской Земле» (старший дошкольный возраст)

**Цель программы:** формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.

- **Задачи программы:** 1. Формирование у дошкольников начальных представлений о родном крае, его особенностях, истории и культуре, знаменитых людях Самарской области.  
2. Развитие у дошкольников положительных чувств к родному краю, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине.

3. Ознакомление дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Основной формой фиксации результатов в нашем детском саду является педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2-7 лет Н.В.Верещагина «Диагностика педагогического процесса», издательство СПб «Детство-Пресс», 2021г.

Карты предназначены для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 3 до 7 лет в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Карты развития представляют собой комплект бланков для фиксирования результатов наблюдений. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале.

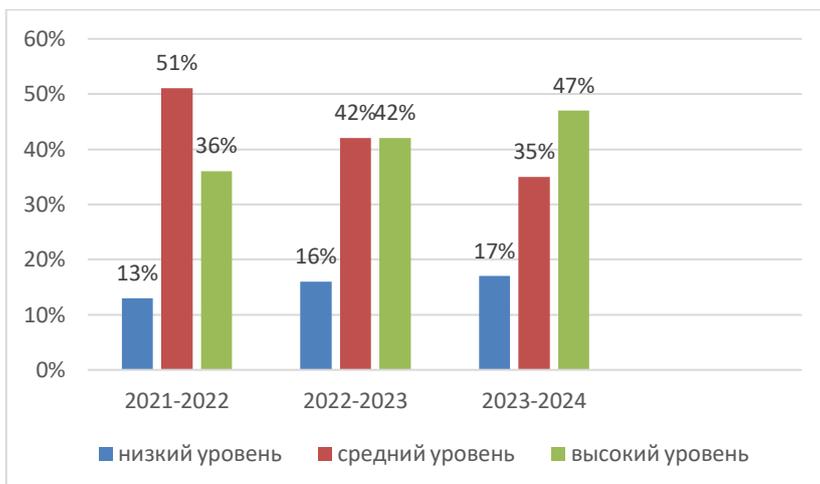
Широкий диапазон критериев позволяет получить подробную информацию о каждом ребенке и об уровне освоения им образовательной программы. Более продуктивно сотрудничать с родителями и специалистами детского сада по возникающим вопросам.

Результаты освоения ООП ОП ДО СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

### Речевое развитие



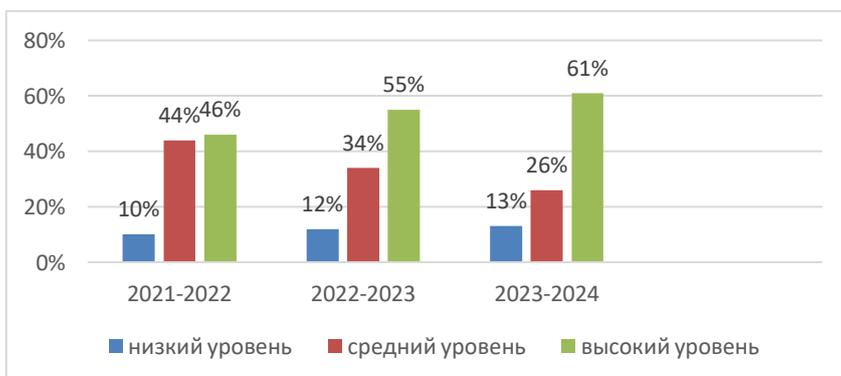
## Познавательное развитие



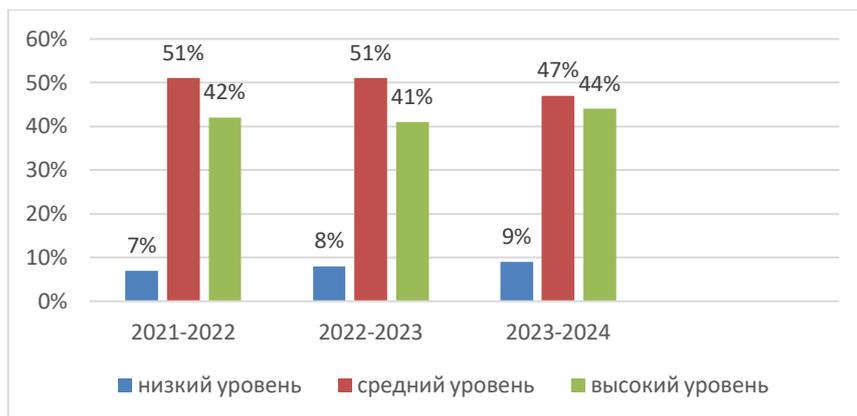
## Социально-коммуникативное развитие



## Художественно-эстетическое развитие



## Физическое развитие



Результаты мониторинга показывают, что воспитанники нашей ДОО показывают высокое качество образования в социально-коммуникативном, познавательном, художественно-эстетическом развитии. Качество речевого развития ниже. В ДОО 40% детей с тяжелыми нарушениями речи. Необходимо повышать качество психолого-педагогического сопровождения воспитанников с целью коррекции речевых нарушений, использовать эффективные технологии в речевом развитии дошкольников.

Достаточно высокий процент низкого уровня физического развития. Ежегодно повышается количество детей с нарушением обмена веществ. Необходимо проводить системную работу с воспитанниками и их родителями. Вести пропаганду здорового образа жизни.

### ***- СП «детский сад «Березка» обеспечивает доступность и непрерывность качественного образования***

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДООУ программ.

В детском саду разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) для детей 4-7 лет.
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (задержкой психического развития) 3-7 лет;
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с УО.

*Программы разработаны на основе ФАОП.*

- функционирует официальный сайт СП «детский сад «Березка». Адрес сайта [berezka-sp25.minobr63.ru](http://berezka-sp25.minobr63.ru)

На сайте ДООУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

СП «детскому саду «Березка» разработана модель «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования», используя методические рекомендации О.Скоролуповой.

### ***Актуализация опыта работы СП «детский сад «Березка»:***

- Наш детский сад является опорной площадкой для студентов Чапаевского губернского колледжа, для студентов СГПУ. Ежегодно учащиеся ЧКГ проходят педагогическую практику у опытных педагогов.

**За 2019-2024 г.г.** педагоги имели возможность презентации собственного педагогического опыта на различных уровнях: всероссийском, региональном, окружном и городском.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2019 - 2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация

приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2020 года, принятия закона «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков. Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать более активное и успешное взаимодействие с родительской общественностью и социумом.

**Вывод:** Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

### **Результаты реализации проектов Программы развития на 2019-2024гг.**

#### **Проект «Качество образования»**

Были поставлены *задачи*:

1. Разработать модель ВСОКО.
2. Совершенствовать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

В 2020 году педагогами нашей ДОО была разработана модель внутренней оценки качества образования. В 2021 году коллектив успешно прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) на Всероссийском уровне. Экспертиза дала заключение о том, что качество образования соответствует базовому уровню. Выявили сильные и слабые стороны. Педагогическим коллективом намечены задачи повышения качества образования до уровня: «хорошее качество».

### **Проект «Ребенок»**

#### ***Задачи:***

1. Сохранять самооценку дошкольного детства, обеспечивая благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в ДОО.
2. Стимулировать физическое, познавательное и личностное развитие ребёнка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечить индивидуальную поддержку детям и детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Обеспечить индивидуальную поддержку детям с ОВЗ.
5. Внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Состояние коррекционной работы с детьми с ОНР и ЗПР в группах комбинированной направленности находится на достаточном уровне, отчетливо просматривается продуктивное взаимодействие всех педагогов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Педагоги стремятся использовать в коррекционной образовательной работе с детьми инновационные технологии, ИКТ с целью повышения результативности коррекционной помощи нуждающимся детям. В период с 13.12.2022г. по 26.12.2022г. по распоряжению Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области была проведена проверка. Цель: организация специальных условий для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и/или детей-инвалидов.

**Вывод:** коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью организована в соответствии с нормативными документами и законодательством Российской Федерации. Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется с учетом профессиональных и этических норм, рекомендаций ТППК, созданы необходимые условия для реализации АОП, документация педагогов представлена в полном объеме.

87% обучающихся имеют положительную динамику развития. Также отмечена недостаточная вовлеченность родителей в коррекционную работу.

Необходимо организовать мероприятия по вовлечению родителей в коррекционно-развивающий процесс. Привлекать специалистов КРС к участию в инновационной деятельности.

### **Проект «Управление»**

#### ***Задачи:***

1. Обеспечивать открытость деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
2. Внедрять процесс информатизации в образовательную деятельность ДОО. Создание условий для открытости ДОО в информационном пространстве.
3. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города.
4. Формировать положительный имидж ДОО.

Создание интегрированных информационно-коммуникационных условий в ДОО позволило решать задачи управления образованием, используя возможности информационных технологий во всех элементах функциональной модели управленческого цикла (анализ, прогнозирование, целеполагание, планирование, принятие решения, организация, контроль).

В ДОО используются такие известные программные продукты общего назначения как:

- текстовый Microsoft Word, Microsoft Excel;
- графический PowerPoint;
- антивирусные программы Касперский;

Для организации коммуникационного взаимодействия используется сайт ДОО, электронная почта, сообщество СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в социальной сети в VK, российская цифровая образовательная платформа «Сферум», кроссплатформенный мессенджер Telegram.

Подписка на российское медиа-издательство «Актин-пресс» помогло эффективно использовать методические продукты в управленческой деятельности.

Необходимо совершенствовать систему управления качеством образования СП на основе использования современных педагогических и информационных технологий и принятие своевременных управленческих решений для повышения качества образовательной деятельности.

## **Проект «К здоровью через детский сад»**

### **Задачи:**

1. Создавать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

В ДОО реализуются мероприятия с детьми и родителями: Дни здоровья, туристические походы, экскурсии выходного дня, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Инструктор по физической культуре прошла обучение на КПК по программе «Детская йога в детском саду» и организовала занятия по дополнительной программе среди детей старшего дошкольного возраста.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО в 2022 году создан отряд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) «Дорожный патруль». Цель: пропаганда безопасного поведения на дорогах, в транспорте среди воспитанников детского сада и их родителей.

В 2022 году 83% педагогов прошли онлайн обучение на базе университета просвещения РФ по теме: «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022-2023 учебном году: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», в объеме 144 часов. Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни необходимо сделать приоритетным направлением.

## **Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»**

**Цель:** Знакомство дошкольников с разнообразными профессиями через различные виды деятельности.

Разработка методического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста, повышение качества образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Формирование представлений о профессиональной деятельности – не только одна из важных задач дошкольного обучения и воспитания, но и первый шаг к выбору профессии в будущем. Профориентационная работа сегодня – неотъемлемая часть программы повышения качества образования.

В СП «детский сад «Березка» на уровне образовательной организации на протяжении пяти лет был реализован инновационный проект «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Основная цель проекта: знакомство дошкольников с разнообразными профессиями через различные виды деятельности. Выстроена система работы с дошкольниками: разработан комплексно-тематический план, серия конспектов занятий, проекты с детьми, дидактические, сюжетно-ролевые игры, электронные образовательные ресурсы, мероприятия с родителями. Результаты проекта педагоги представляли на мероприятиях различного уровня. После завершения заключительного этапа проекта, работа по профориентации дошкольников продолжается. Дошкольников знакомят с различными профессиями в рамках комплексно-тематического плана.

### **Проект «Кадры»**

#### ***Задачи:***

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и профстандарта.
3. Повышать мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

В результате реализации проекта 100% педагогов повысили свою квалификацию на КПК, 1 помощник воспитателя закончил обучение в Чапаевском губернском колледже и получил профессию воспитатель, молодой специалист – учитель-логопед закончил обучение в Самарском педагогическом университете.

В ДОО выстроена непрерывная система повышения профессиональных компетенций педагогов через разнообразные формы методической работы: семинары-практикумы, педсоветы, методические объединения педагогов, мастер-классы, педагогические кейсы. 100% педагогов участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня, где делятся опытом своей педагогической деятельности. В течение 2019-2024гг. педагоги ДОО проявили готовность к инновационной деятельности в соответствии с ФГОС

и ФООП ДОО. С сентября 2022 года педагогический коллектив включился в апробацию и внедрение основ алгоритмизации и программирования в детском саду. СП детский сад «Березка» стало Федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Научный руководитель эксперимента - Бетелин Владимир Борисович, академик РАН, научный руководитель ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, д.ф.-м. н., профессор. Образовательная среда «ПиктоМир» содержит курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников, построенный на основе учения Л.С. Выготского, в нем разработана система научных понятий программирования, которые вводятся поэтапно в деятельностно-игровой форме с учетом возрастных возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Курс Алгоритмики для дошкольников и младших школьников знакомит с такими понятиями как: робот, команда, компьютер, программа, программист. Дети в игровой форме знакомятся с профессией программиста и языком программирования. Образовательная среда ПиктоМир позволяет каждому ребенку дошкольного и младшего школьного возраста развиваться в своем темпе и предлагает разноуровневость программирования. Инновационная деятельность по этому проекту завершится в 2027 году. С сентября 2024 года ДОО стало региональной инновационной площадкой по теме: «Картинная галерея как новая форма организации образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольника». Проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации развития детей дошкольного возраста. Инновационная деятельность по этому проекту закончится в 2026 году.

В ДОО 2 молодых педагога. Необходимо развивать наставническую деятельность.

### **Проект Родители»**

1. Создавать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.

### **Задачи:**

2. Вовлекать семьи в образовательный процесс ДОО.
3. Продолжать работу с педагогическими кадрами по вопросам эффективного взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Родители-полноправные партнеры образовательной деятельности в ДОО. В течение реализации программы развития расширилось участие родителей воспитанников в различных мероприятиях: фестивалях, проектной деятельности, выставках, мастер-классах, спортивных соревнованиях, конкурсах различного уровня. Необходимо продолжать совершенствовать взаимодействие с родителями воспитанников, в том числе с родителями детей, не посещающих детский сад. Разработать программу просвещения родителей.

### **Проект «Социальное партнерство»**

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
3. Формировать положительный имидж как образовательного учреждения, так и социального партнера.

В течение 2019-2024 гг. ДОО как открытое образовательное пространство эффективно взаимодействовала с социальными партнерами. Все мероприятия в рамках проекта были успешно реализованы. Планируемые результаты достигнуты. Необходимо продолжать и по необходимости расширять партнерство с социальными институтами.

### **Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития.**

#### **Анализ потенциала развития ДОО**

<i><b>Сильные стороны</b></i>	<i><b>Слабые стороны</b></i>	<i><b>Благоприятные возможности</b></i>	<i><b>Риски</b></i>
высокая конкурентоспособность ДОО; -обеспеченность специалистами коррекционно-развивающего сопровождения: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного	-Недостаточна эффективная работа по выявлению и поддержке талантливых детей. -невысокая мотивация некоторых педагогов участия в	Повышение качества образования -Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения; стимулирование педагогов-инноваторов; - Повышение	Нестабильная экономическая ситуация в стране;  Изменение социальных потребностей и возможностей семей;  Отток (по

<p>образования технической и художественно-эстетической направленности;</p> <p>- в ДОО созданы необходимые условия для повышения качества дошкольного образования;</p> <p>- высокий уровень готовности детей к успешному обучению в школе</p> <p>- наработана нормативно-правовая база, определяющая взаимодействие между ДОО и семьей; ДОО и социальными партнерами;</p> <p>- в ДОО созданы условия для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, существует методическое обеспечение по каждой образовательной области и линиям развития;</p> <p>- разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;</p> <p>- разработана АОП на основе ФАОП ДО;</p> <p>- информационная открытость (функционирует сайт ДОО, паблик в социальной сети VK, в цифровом пространстве созданы группы для общения с родительской общественностью);</p> <p>- наличие современного оснащения РППС для развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>инновационной деятельности;</p> <p>- не высокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах на уровне региона и России;</p> <p>- большой процент детей с низким уровнем физического развития</p>	<p>уровня самообразования педагогов;</p> <p>- обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>- Активизация работы с родителями, использование современных форм работы.</p> <p>- Непрерывный процесс общения всех субъектов образования;</p> <p>- Совершенствование системы управления ДОО.</p> <p>- Пополнение материально – технической базы</p> <p>- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>различным причинам) квалифицированных кадров.</p> <p>Нестабильное финансовое обеспечение</p>
---	---	---	---

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Повышение качества дошкольного образования;
2. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
3. Индивидуализация образования: поддержка способных и одаренных детей;
4. Развитие инновационной деятельности в двух основных направлениях: познавательное и художественно-эстетическое развитие. Включение специалистов коррекционно-развивающего сопровождения в инновационную деятельность.
5. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.
6. Снижение процента низкого уровня физического развития воспитанников. Подготовка детей к сдаче норм ГТО.
7. Развитие профессиональных компетенций педагогов, в том числе молодых педагогов и студентов педагогического колледжа. Развитие системы наставничества;
8. Развитие цифровой образовательной среды, предназначенной для обеспечения различных задач образовательного процесса в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.
9. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.

### **Раздел III. Концепция и стратегия развития**

#### **СП «детский сад «Березка»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития СП «детский сад «Березка» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, использование

современных педагогических технологий, в том числе цифровых, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в ДОО и в системе дополнительного образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основные принципы концепции и стратегии развития:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

## **Цели и задачи Программы развития СП**

**Миссия:** Сохранить самоценность детства, помогая ребёнку прожить детские годы в радости, обеспечивая постепенность его развития, содержательность диалога детей и взрослых, выстраивая образовательную траекторию художественно — эстетической направленности с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, обеспечивая качественную подготовку к обучению в школе. Цель: совершенствование в СП условий, обеспечивающих качественное и доступное образование с учетом запросов общества и государства, индивидуальных потребностей каждого ребенка, как основы его успешной социализации и самореализации.

### **Задачи Программы развития СП направлены на:**

1. Реализацию системы формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

2. Совершенствование условий для формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Программа воспитания детского сада).

3. Развитие системы здоровьесберегающей деятельности СП, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (проекты «Детская йога», «Детский фитнес», «Старты надежд» (подготовка детей к сдаче норм ГТО), деятельность детского движения ЮПИД «Дорожный патруль» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

4. Развитие открытой и доступной системы дополнительного образования, направленной на формирование у детей технического творчества (программы дополнительного образования «Юные конструкторы», «Чудесная мастерская»).

5. Повышение качества коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ через освоение и внедрение инновационных педагогических технологий

6. Осуществление системы наставничества педагогов и студентов Чапаевского педагогического колледжа, имеющих профессиональные дефициты, путем оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

7. совершенствование новой формы организации образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников» (проект «Картинная галерея»)

8. Модернизацию системы управления СП и внутренней системы оценки качества образования

9. Создание цифровой образовательной среды как открытой совокупности информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса в контексте ФГОС ДО

10. Построение эффективной системы партнерства, направленной на поддержку и сопровождение семей воспитанников, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, социальные партнеры.

### Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
<b>Задача 1:</b> Реализация системы формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»				
1.	Организация в образовательном пространстве предметной игровой техносреды с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир.	Август 2025	Методист Старший воспитатель	Выделено и оборудовано отдельное помещение для занятий с детьми.
2.	Организация образовательного процесса в средней, старшей и подготовительной к школе группах	В течение 2025-2027гг.	воспитатели	Анализ педагогической деятельности. Корректировка планов и конспектов. Подбор диагностического инструментария.
3.	Апробация парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	По мере выхода и приобретения программы	методист	Подготовка отчета по итогам апробации
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах. Участие в серии очных и дистанционных учебно-методических мероприятий по	По плану	Старший воспитатель	Сертификаты, дипломы.

	использованию УМК в образовательной деятельности ДО.			
5.	Проведение детских олимпиад, викторин. Участие детей старшего дошкольного возраста в региональном конкурсе «ИкаРенок» и всероссийском фестивале «Космофест»	В течение 2025-2029гг	Старший воспитатель воспитатели	Протоколы проведения мероприятий. Дипломы, сертификаты.
6.	Обобщение опыта работы с использованием УМК	Ежегодно по требованию	Старший воспитатель	Отчет о проделанной работе.
7.	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем округе, регионе, стране.	1 раз в квартал	Методист старший воспитатель Педагоги ДОО	Программы семинаров, мастер-классов, фото и видео материалы.
<b>Ожидаемые результаты:</b> обновлено содержание образования в ДОО с учетом современных информационных и телекоммуникационных технологий. Дети проявляют готовность к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир на уровне дошкольного образования средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.				
<b>Задача 2:</b> Совершенствовать условия для формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.				
1.	Анализ условий по формированию чувства патриотизма и гражданственности	Август-сентябрь 2025	Методист Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Педагогический совет на тему: «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Октябрь 2025	Методист Старший воспитатель	Протокол педсовета
3.	Модернизация РППС	Август-октябрь	методист	Организация центров активности.
4.	Разработка образовательных маршрутов по содержанию парциальной программы «Я живу на Самарской Земле» авт.О.В.Дыбиной.	В течение 2025-2026 уч.г.	Старший воспитатель воспитатели	Картотека образовательных маршрутов
5.	Составление плана воспитательной работы на учебный год	В течение 2025-2029гг.	Методист Старший воспитатель	План воспитательной работы
<b>Ожидаемые результаты:</b> созданы условия для формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности на основе социокультурных, духовно-нравственных				

ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.				
<b>Задача 3:</b> Развивать систему здоровьесберегающей деятельности СП, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (проекты «Детская йога», «Детский фитнес», «Старты надежд» (подготовка детей к сдаче норм ГТО).				
1.	Совершенствование системы физического воспитания дошкольников, обеспечивающей возможность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой, приобщаться к спорту	В течение 2025-2029гг.	Методист Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	Реализация проектов «Детская йога», «Детский фитнес», «Старты надежд» (подготовка детей к сдаче норм ГТО). Результаты мониторинга физического развития дошкольников.
2.	Участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях	В течение 2025-2029гг.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре воспитатели	Дипломы, грамоты
3.	Организация деятельности детского движения ЮПИД «Дорожный патруль»	В течение 2025-2029гг.	Старший воспитатели Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	План работы ЮПИД.
<b>Ожидаемые результаты:</b> снижен уровень заболеваемости. Повышен уровень физического развития дошкольников. Результативность участия воспитанников в спортивных соревнованиях. Отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма.				
<b>Задача 4:</b> Развивать открытость и доступность системы дополнительного образования, направленной на формирование у детей технического творчества (программы дополнительного образования «Юные конструкторы», «Чудесная мастерская»).				
1.	Корректировка программ «Юные конструкторы», «Чудесная мастерская»	Июль-август 2025	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Обновленные программы.
2.	Приобретение новых конструкторов	2025-2029гг.	методист	Справка о материально-техническом обеспечении
3.	Участие в окружном мониторинге по техническому творчеству	2025г.	Старший воспитатель воспитатели	Аналитическая справка по результатам мониторинга.

4.	Семинар-практикум для педагогов «Развитие технического творчества дошкольников – важная государственная задача»	2026г.	методист Старший воспитатель	Программа семинара-практикума
5.	Организация мастер-классов для родителей	2025-2029гг.	Педагог дополнительного образования	Сценарии мастер-классов
6.	Участие воспитанников в конкурсном движении	2025-2029гг.	Воспитатели Педагог дополнительного образования	Дипломы, грамоты, сертификаты.

**Ожидаемые результаты:** повышен интерес к техническому творчеству, дети могут использовать разнообразный материал и разный конструктор, повышен уровень конструктивных умений и навыков, дети овладели разными способами крепления деталей. Повышен интерес к конкурсному движению.

**Задача 5:** Повышать качество коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ через освоение и внедрение инновационных педагогических технологий

1.	Изучение и подбор для образовательной деятельности современных развивающих технологий	2025	Специалисты КРС	Картотека технологий
2.	Внедрение инновационных педагогических технологий в процесс организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ	2025-2029гг.	Специалисты КРС	Конспекты образовательной деятельности
3.	Вовлечение родителей, имеющих детей с ОВЗ в коррекционно-развивающий процесс путем разработки совместных образовательных маршрутов	2025-2029гг.	Специалисты КРС	Коррекционно-развивающие образовательные маршруты
4.	Обобщение и трансляция педагогического опыта	2028-2029гг.	Специалисты КРС	Сборники методических материалов

**Ожидаемые результаты:** повышено качество коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ.

**Задача 6:** Осуществлять систему наставничества педагогов и студентов Чапаевского педагогического колледжа, имеющих профессиональные дефициты, путем оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

1.	Заключение договоров сотрудничества с Чапаевским губернским колледжем	2025-2029гг.	методист	Договоры сотрудничества
2.	Закрепление студентов за опытными воспитателями-наставниками. Оформление соответствующей документации.	2025-2029гг.	Старший воспитатель	Приказ о назначении наставников.
2.	Составление программ	2025-2029гг.	Старший	Программы

	наставничества молодых педагогов		воспитатель наставники	наставничества
3.	Составление кейс-отзывов наставников и наставляемых о выполнении программ наставничества	2025-2029гг.	Наставники и наставляемые	Кейс-отзывы.
4.	Внесение данных о наставниках и наставляемых в АИС Кадры в образовании в раздел «Наставничество»	2025-2029гг.	Старший воспитатель	Заполненные данные в системе АИС Кадры в образовании
5.	Привлечение молодых педагогов к активному участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в инновационной деятельности	2025-2029гг.	Методист Старший воспитатель наставники	Дипломы, грамоты, программы, сертификаты.
6.	Ведение на официальном сайте ДОО страницы «Наставничество»	2025-2029гг.	Старший воспитатель, Ответственный за сайт	Адрес страницы: <a href="https://berezka-sp25.minobr63.ru/?page_id=1310">https://berezka-sp25.minobr63.ru/?page_id=1310</a>
<b>Ожидаемые результаты:</b> молодые педагоги и студенты овладели новыми компетенциями, устранили профессиональные дефициты, получили опыт публичного выступления на мероприятиях различного уровня, имеют достижения в конкурсном движении.				
<b>Задача 7:</b> совершенствовать новую форму организации образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников. (участие ДОО в РИП по теме: «Картинная галерея как новая форма образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников»).				
1.	Составление комплексно-тематического плана посещения картинной галереи.	2025г.	Творческая группа педагогов	Комплексно-тематический план
2.	Подбор педагогических технологий развития художественно-эстетической культуры	2025-2029гг.	Педагоги – участники инновационного проекта	Перечень педагогических технологий
3.	Разработка карт педагогической диагностики художественно-эстетического развития детей.	2025г.	Творческая группа педагогов	Карты педагогической диагностики
4.	Разработка методических и дидактических пособий	2025-2029гг.	Педагоги – участники инновационного проекта	Серии конспектов по знакомству с экспонатами картинной галереи дидактические пособия: игры, ЭОР
5.	Участие в конкурсном движении	2025-2029гг.	Педагоги – участники инновационного проекта	Дипломы, грамоты, сертификаты
6.	Организация культурно-	2025-2029гг.	Творческая	программы,

	просветительских и культурно-зрелищных тематических мероприятий, культурно-образовательных проектов с педагогами, родителями, социальными партнерами		группа педагогов	сценарии мероприятий
7.	Представление опыта на методических объединениях, семинарах, форумах, мастер-классах	2025-2029гг.	Педагоги – участники инновационного проекта	Программы мероприятий
<b>Ожидаемые результаты:</b> обогащение РППС, повышение качества образования, повышение культурного уровня детей и взрослых, эмоционально-эстетическое и культурно-творческое развитие дошкольников как предпосылок успешного перехода от одного уровня образования к другому, развитие талантов, способностей воспитанников в различных учреждениях культуры.				
<b>Задача 8:</b> Модернизация системы управления СП и внутренней системы оценки качества образования.				
1.	Выявление проблемных полей в системе управления СП	2025г.	Методист Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Разработка системы внутренней оценки качества образования, отвечающая современным требованиям	2025г.	Методист Старший воспитатель	Разработанная система ВСОКО
3.	Формирование системы управления качеством образования СП на основе использования современных педагогических и информационных технологий и принятие своевременных управленческих решений для повышения качества образовательной деятельности	2025-2029гг.		Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования
<b>Ожидаемые результаты:</b> разработана внутренняя система оценки качества образования.				
<b>Задача 9:</b> развивать цифровую образовательную среду как открытую совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.				
1.	Мониторинговые исследования в соответствии с ВСОКО	2025г.	Методист Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Повышение квалификации педагогов с целью формирования их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно.	2025-2029	Старший воспитатель	Удостоверения о повышении квалификации
3.	Переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2025-2029	Педагоги СП	Перечень цифровых технологий, используемых педагогами.

4.	Активное ведение личных страниц педагогов на официальном сайте СП	2025-2029гг.	Педагоги СП	Сайт СП
5.	Назначение ответственного за работу в соцсетях	Сентябрь 2025	Директор	Приказ о назначении
6.	Публикации в сообществе «СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в соцсети «В контакте» о мероприятиях в ДОО	2025-2029	Ответственный за работу в соц.сетях	Страница сообщества.
7.	Использование педагогами возможностей нейросетей в образовательном процессе	2025-2029гг.	Педагоги СП	Подключение к нейросети GigaChat;GPT.
8.	Мониторинг использования педагогами информационных образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе	2028-2029гг	Методист Старший воспитатель	Мониторинговый срез

**Ожидаемые результаты:** повышение качества образования, оптимизация педагогического процесса, ускорение подготовки педагогов к методическим мероприятиям, расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

**Задача 10:** Построение эффективной системы партнерства, направленной на поддержку и сопровождение семей воспитанников, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

1.	Изучение возможностей сотрудничества и оказания услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе и в дистанционном формате	2025	методист	анкетирование
2.	Поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников СП	2025-2026гг.	педагоги	Планы взаимодействия Разработки совместных мероприятий
3.	Организация информирования родителей о возможностях федеральных, региональных, городских ресурсов по информационно просветительской поддержке родителей	2025-2029гг.	педагоги	Наглядная информация
4.	Мониторинговые исследования в соответствии с ВСОКО и корректировка планов на их основе.	2025-2029гг.	Методист Старший воспитатель	Аналитический отчет

### **Заключение.**

Программа развития является разработкой творческой группы педагогов структурного подразделения «детского сада «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск и представляет собой нормативно-правовой документ.

В нем определены пути развития учреждения на ближайшие годы. Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно - в вопросах управления и финансирования.

Успешная реализации Программы развития позволит улучшить качество образования путем обновления и улучшения управленческого и воспитательно образовательного процесса.