Ф.И.О. наставляемого: Спиридонова А.В.

Ф.И.О. наставника: Кириллова О.М.

Период наставничества: с «16» сентября 2023г. по «31» августа 2024г.

Работа с наставником была очень продуктивной. Были установлены партнерские доброжелательные отношения. Кириллова О.М. оказывала мне необходимую методическую и практическую помощь. Были организованы практические и теоретические занятия.

Посещала открытые занятия других педагогов.

Кирилловой О.М. создала мне условия для активного включения в образовательно-воспитательный процесс с детьми, помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.

Мои достижения:

* Диплом участника конкурса творческих работ «Осенний калейдоскоп»
* Участие в окружном семинаре-практикума для педагогов групп раннего возраста «Моя методическая копилка»
* Участие в вебинаре «Индивидуальный план развития молодого педагога и способы его построения»
* Диплом за I место в конкурсе творческих работ «Масленица»
* Диплом участника конкурса творческих работ «Масленица»
* Диплом II место в конкурсе творческих работ «Росток надежды»
* Диплом участника конкурса творческих работ «Росток надежды»
* Участие в конференции «Ранний возраст: ключевые основы развития и воспитания ребенка» в формате Офлайн.

**Приложение 3**

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? *Нет.*

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | **10**  |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | **10**  |
| 1. Ощущение поддержки от наставника
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | **10**  |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | **10**  |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

*Повысить свой практический уровень знаний в работе.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | **10** |

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

 *Оказание методической помощи в оформлении документов*

11. Чего Вам не хватило в программе что хотелось бы изменить?

*Не хватило помощи в оформлении предметно-развивающей среды.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | Очень часто | Часто | Редко | **1-2 раза** | Никогда |