Ф.И.О. наставляемого: Тучина Д.Б

Ф.И.О. наставника: Ахметова Л.В

Период наставничества: с «18» марта 2025г. по «31» августа 2025г.

Работа с наставником была очень продуктивной, были установлены деловые и доброжелательные отношения. Ахметова Л.В оказывала мне необходимую методическую и практическую помощь. Были организованы практические и теоретические занятия.

Ахметовой Л.В. создала мне условия для активного включения в образовательно-воспитательный процесс с детьми, помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.

Посетили индивидуальные занятия по коррекции произношения. Совместно был разработан индивидуальный образовательный маршрут, критерии и показатели, с целью повышения профессиональной компетенции учителя-логопеда по теме «Коррекция системного недоразвития речи у обучающихся с ОВЗ». Согласно с обозначенными направлениями работы знакомилась с новыми логопедическими технологиями через предметные издания и Интернет; пополняла сайт сада новыми публикациями: «Фразовая речь», «Фразовая речь в онтогенезе», игра «Кто что ест». Оформляла логопедический уголок. Изучала методическую литературу, прослушала вебинар по теме: «SNEAM-подход в работе учителя-логопеда: возможности с комплектом «ЛОГОИНКЛЮЗИВ». Прошла курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями». Присутствовала на МО ДО по речевому развитию. Приняла участие в окружном семинаре для педагогов ДОО «Приобщение дошкольников к книге и чтению: игровые технологии и методические подсказки». Тема выступления: «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»

\**Приложение 3**

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? *Нет.*

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** | 10 |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Ощущение поддержки от наставника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

*Повысить свой практический уровень знаний в работе.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **10** |

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

*Оказание методической помощи в оформлении документов*

11. Чего Вам не хватило в программе что хотелось бы изменить?

*Не хватило помощи в оформлении предметно-развивающей среды.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | Очень часто | Часто | Редко | **1-2 раза** | Никогда |