**Рекомендации по составлению кейс/отзыва**

**Кейс/отзыв наставника**

1. Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества (Приложение 1).
2. Методическая копилка наставника, которая сформировалась в рамках реализации программы: разработки мероприятий, памятки, инструкции, рекомендации и т.д.
3. Достижения наставника за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности (публичное представление опыта, участие в конкурсах, публикации и т.д.).
4. Заполненная наставником анкета, с приложением краткого анализа её результатов (Приложение 2).

**Приложение 1**

 **Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог-педагог»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Тучина Д.Б.

Ф.И.О. наставника: Ахметова Л.В.

Ф.И.О. учитель-логопед

Период наставничества: с «18» марта 2025г. по «31» августа 2025г.

**2.Рефлексивный анализ**

Целью программы наставничества учителя-логопеда Тучиной Д.Б. было формирование профессиональной компетенции учителя-логопеда, раскрытие индивидуальных педагогических способностей

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

Учитель-логопед:

* Умеет проводить диагностику речевого развития
* Умеет грамотно подбирать комплекс артикуляционной гимнастики в соответствии с нарушениями.
* Умеет грамотно подбирать дидактический материал.
* Умеет взаимодействовать с родителями воспитанников.
* Умеет грамотно писать карту динамки детей с ЗПР
* Умеет составлять адаптированную рабочую программу по преодолению ЗПР

 С наставляемым были установлены деловые и доброжелательные отношения. Дарья Борисовна сразу приступила к логопедической деятельности, показав теоретические знания и желание работать на результат. Однако не хватало практического опыта и умения работать с детьми с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Молодой специалист изучила логопедические программы по курсу «Логопедические занятия», познакомилась с программой АОП для детей с ЗПР и ТНР. Ей были предложены, разработанные логопедами – стажистами календарно – тематические планы групповой и индивидуальной работы по коррекции речи, нарушения произношения различных групп звуков, а также речевые карты и протоколы обследования речи воспитанников. Была оказана помощь в обследовании устной и речи дошкольников и постановке логопедического заключения, в составлении расписания, индивидуальной работе. Дарья Борисовна посетила индивидуальные занятия по коррекции произношения. Совместно был разработан индивидуальный образовательный маршрут, критерии и показатели, с целью повышения профессиональной компетенции учителя-логопеда по теме «Коррекция системного недоразвития речи у обучающихся с ОВЗ». Согласно с обозначенными направлениями работы Дарья Борисовна знакомилась с новыми логопедическими технологиями через предметные издания и Интернет; пополняла сайт сада новыми публикациями: «Фразовая речь», «Фразовая речь в онтогенезе», игра «Кто что ест». Оформляла логопедический уголок. Изучала методическую литературу, прослушала вебинар по теме: «SNEAM-подход в работе учителя-логопеда: возможности с комплектом «ЛОГОИНКЛЮЗИВ». Прошла курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями». Присутствовала на МО ДО по речевому развитию. Приняла участие в окружном семинаре для педагогов ДОО «Приобщение дошкольников к книге и чтению: игровые технологии и методические подсказки». Тема выступления: «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности период адаптации специалиста прошел успешно. Дарье Борисовне оказалась помощь практического и теоретического характера.

**Достижения наставника за 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма работы** |
| Всероссийский конкурс рисунков «Архитекторы»Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша» | Участник Некрасов ВладиславНазвание работы «Здесь мой дом» |
| Городской конкурс творческих работ «Масленица» | Участник Васина АлинаРуководитель: Ахметова Л.В. |
| Окружной конкурс «Лидер дошкольного образования»Номинация «Универсальное дидактическое пособие» | Участник |
| Окружной фестиваль «ПОБЕДА-фест», посвященном 80-летию Великой Победы» | Участник |
| II Всероссийский профессиональный конкурс на лучшее логопедическое пособие | Участник |
| Методическое объединение ДОО по речевому развитию | Выступления на тему:«Использование элементов театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда»«Современные методы и приемы работы со сказкой в речевом развитии» |
| Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее-детям» | Презентация дидактической игры – мемори «Любимый город» |
| «Будущие профессионалы 5+» | Участник творческой группы |
| Создание рабочей группы по проведению МКДО в структурном подразделении «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ№10 г.о.Чапаевск | Участник рабочей группы |
| Создание консультативно-методического пункта по взаимодействию СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ№10 г.о. Чапаевск и родительской общественности» | Участник рабочей группы |
| Создание психолого-педагогического консилиума структурного подразделения «Детский сад «Березка» | Участник рабочей группы |