

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области
Структурное подразделение «детский сад «Березка»

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №10

_____ Пылева Н.В.

«_10_» _____ 2025г.

Программа наставничества

2025-2026 учебный год

Составитель:

Учитель-логопед

Ахметова Л.В.

Чапаевск, 2025г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Учитель-логопед-учитель-логопед
ФИО, должность наставника	Ахметова Людмила Владимировна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	21 год 1 год Высшая категория Неоднократный участник окружного педагогического форума, участник всероссийского профессионального конкурса на лучшее логопедическое пособие
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ных)	Тучина Д.Б., учитель-логопед, 1 год в должности учителя-логопеда
Цель программы	Формирование профессиональной компетенции учителя-логопеда, раскрытие индивидуальных педагогических способностей
Задачи программы	1.Оказать методическую помощь начинающему специалисту в повышении уровня профессиональной компетенции 2.Познакомить с разнообразными методами и приемами постановки звуков. 3. Оказать помощь в подборе книг и материалов для обучения детей с ЗПР 4. Оказать помощь в правильном написании рабочей программы 5.Развивать потребность и мотивации в непрерывном самообразовании
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	Умеет грамотно подбирать комплекс артикуляционной гимнастики в соответствии с нарушениями. Умеет грамотно подбирать дидактический материал

	<p>Умеет составлять адаптированную рабочую программу по преодолению ЗПР</p> <p>Умеет грамотно писать карту динамики детей с ЗПР</p>
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<p>Посещение фронтальных и индивидуальных занятий</p> <p>Анализ протокола диагностического обследования</p>

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

<p>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Сроки</p>	<p>Формат (очный/ дистанционный)</p>	<p>Результат</p>
<p>- Создание предметно-развивающей среды в кабинете и в речевом уголке, способствующей активизации речевого развития детей с ЗПР</p>	<p>Изучение необходимой методической литературы и нормативных документов.</p> <p>Подбор игр для учебной литературы для детей с ЗПР</p>	<p>сентябрь</p>	<p>очный</p>	
<p>-Формирование у молодого специалиста навыков правильного составлять карту динамики</p>	<p>Оказание методической помощи в изучении диагностики речевого развития дошкольников, выявлении проблем , нахождение методов и приемов для реализации этих проблем в речевом развитии</p>	<p>сентябрь</p>	<p>очный</p>	
<p>- Оказание помощи по организации качественной работы с программой С.Г.Шевченко</p>	<p>Изучение литературы и рабочей программ опытных специалистов</p>	<p>октябрь</p>	<p>очный</p>	
<p>- Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.</p>	<p>Изучение результатов диагностики</p>	<p>октябрь</p>	<p>очный</p>	
<p>- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого</p>	<p>Собеседование по итогам первого периода</p>	<p>ноябрь</p>	<p>очный</p>	

специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.				
- Посещение методических объединений учителей-логопедов, подготовка выступлений		В течении уч.года	очный	
-Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на занятиях	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках НОД» Взаимопосещаемость занятий. Консультация «Создание у ребенка ситуаций выбора на занятиях»	ноябрь	очный	
- Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия	Оказание методической помощи.	январь	очный	
Наблюдение за методикой преподавания наставником.	Взаимопосещение занятий.	февраль	очный	
- Оказание помощи в обследовании воспитанников для направления на ПМПК		апрель	очный	
- Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы.	Консультация	май	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Форумы Деловые игры Образовательные курсы